

「学習の達成度自己評価」の結果について

鹿児島女子短期大学では毎年度前期・後期の定期試験終了後に、学生による「学習の達成度自己評価」のためのアンケートを実施し、学生の2年間の課程を通じたディプロマ・ポリシー（DP）にかかる成長実感・満足度等について調査・分析している。ここでは、平成30年度卒業生（2017年度入学生）の入学時から卒業までの履修を通じたDPの達成度に関するアンケートの集計結果とその分析について、一般教養科目と各学科・専攻の専門科目の区分ごとに掲載する。

《一般教養科目（全学共通）》

一般教養科目については、全体的に入学年度と卒業時で大きな変化はないが、DP①「主体的な学びを通じた柔軟な思考」については、卒業時にやや低くなっている。DP②の「自己を高め、他者との関わりを良好に保つことができること。」については、卒業年度に「十分達成できた」という自己評価が高くなっている。DP③「地域の担い手としての意欲」やDP④の「社会への参画」についても、「おおむね達成できた」、「十分達成できた」と自己評価している。

《児童教育学科（専門科目）》

全体を通じて「達成できた」と評価しているが、DP①「子どもに関わる力」については、やや横ばいである。DP②「専門的な知識・技能」の達成感は卒業時に高く感じている。DP③「探究・向上心」については、2年次の達成感が低く感じている。DP④「社会貢献」、DP⑤「協調性」、DP⑥「専門的職業人社会人としての人格形成」の達成感は、1年次より2年次の方がやや低い。

《生活科学科生活科学専攻（専門科目）》

DP①「教育課程の履修を通じた保健・養護分野の学力」、DP②「豊かな人間性及び創造性」、DP③「現場で応用できる能力を身につけ、社会に貢献しうるよう自らを高める。」の3要素について、入学年度より卒業年度高く感じていることが窺える。

《生活科学科生活福祉専攻（専門科目）》

達成度の差はあるが、2年間を通じて「達成できた」と評価している。DP①「幅広い教養」、DP②「協調性、問題解決能力の向上」、DP③「福祉の専門的知識と技能の習得」、DP④「倫理観と責任感を備えた社会人」、DP⑤「地域社会の実態を踏まえた介護の探究」のいずれもが卒業時の達成感が高くなっている。

《生活科学科食物栄養学専攻（専門科目）》

全体を通じて達成感に変化はないが、DP①「食と健康に関する専門的知識」、DP②「自己を高め、他者との目的の共有と協働」、DP③「時代と社会の要請に応えうる専門的知識」、DP④「幅広い知識やコミュニケーション能力」のいずれもが2年間を通じて平均的な達成感になっている。

《教養学科（専門科目）》

全体的に達成度は高いようであるが、特にDP①「実践力」、DP②「創造力」及びDP⑤「国際性」は、卒業時に達成感を感じているようである。DP③「ICT等を活用した情報力」とDP④「社会性：他者と共感し、コミュニケーションを活かした行動」についても、卒業時の達成感が維持されている。

令和元年9月26日

鹿児島女子短期大学 I R 室

学習の達成度自己評価分析(2017年度入学生:2017年度前・後期_2018年度前・後期):全学科一般教養

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 一般教養科目DP | ①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 |
| | ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 |
| | ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 |
| | ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。 |

2017年度入学生1年前期(2017年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	19	398	4.0	0	0.0%	8	2.0%	43	10.8%	172	43.2%	175	44.0%
②	24	548	4.0	1	0.2%	8	1.5%	80	14.6%	229	41.8%	230	42.0%
③	8	340	4.0	1	0.3%	4	1.2%	64	18.8%	164	48.2%	107	31.5%
④	26	486	4.0	4	0.8%	41	8.4%	144	29.6%	189	38.9%	108	22.2%

2017年度入学生1年後期(2017年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	4	270	4.1	3	1.1%	3	1.1%	46	17.0%	130	48.1%	88	32.6%
②	9	283	2.6	1	0.4%	9	3.2%	54	19.1%	140	49.5%	79	27.9%
③	1	15	2.6	0	0.0%	0	0.0%	5	33.3%	6	40.0%	4	26.7%
④	9	330	2.8	7	2.1%	36	10.9%	141	42.7%	102	30.9%	44	13.3%

2017年度入学生2年前期(2018年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	4	197	3.8	1	0.5%	0	0.0%	52	26.4%	120	60.9%	24	12.2%
②	4	32	4.5	0	0.0%	0	0.0%	2	6.3%	12	37.5%	18	56.3%
③													
④	3	3	3.0	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%

2017年度入学生2年後期(2018年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①													
②	2	81	4.6	0	0.0%	0	0.0%	6	7.4%	23	28.4%	52	64.2%
③	2	321	3.9	1	0.3%	5	1.6%	77	24.0%	166	51.7%	72	22.4%
④	2	180	4.3	0	0.0%	0	0.0%	23	12.8%	76	42.2%	81	45.0%

学習の達成度自己評価分析(2017年度入学生:2017年度前・後期_2018年度前・後期):生活福祉専攻

生活福祉DP	①人と社会を理解するための幅広い教養を身につける。
	②コミュニケーションスキルを高め、協調性を身につけるとともに問題解決能力の向上に努める態度を養う。
	③福祉の専門的な知識と技能を習得し、実践できる能力を身につける。
	④倫理観と責任感をもって職務にあたる、社会人としての態度を養う。
	⑤地域社会の実態をふまえ、理想の介護を探求し自らを高める。

2017年度入学生1年前期(2017年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	2	28	3.5	0	0.0%	4	14.3%	12	42.9%	11	39.3%	1	3.6%
②	2	28	3.5	0	0.0%	1	3.6%	6	21.4%	16	57.1%	5	17.9%
③	7	98	3.4	3	3.1%	7	7.1%	40	40.8%	41	41.8%	7	7.1%
④													
⑤													

2017年度入学生1年後期(2017年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	3	36	3.4	0	0.0%	2	5.6%	20	55.6%	11	30.6%	3	8.3%
②	2	21	3.5	0	0.0%	0	0.0%	11	52.4%	10	47.6%	0	0.0%
③	11	132	3.4	0	0.0%	7	5.3%	73	55.3%	52	39.4%	0	0.0%
④													
⑤													

2017年度入学生2年前期(2018年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	2	23	3.4	0	0.0%	0	0.0%	13	56.5%	10	43.5%	0	0.0%
②	2	16	3.4	0	0.0%	1	6.3%	9	56.3%	4	25.0%	2	12.5%
③	10	120	3.4	0	0.0%	6	5.0%	65	54.2%	48	40.0%	1	0.8%
④	1	12	3.3	0	0.0%	0	0.0%	8	66.7%	4	33.3%	0	0.0%
⑤	2	21	3.3	0	0.0%	1	4.8%	13	61.9%	7	33.3%	0	0.0%

2017年度入学生2年後期(2018年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	2	21	3.9	0	0.0%	0	0.0%	7	33.4%	10	47.6%	4	19.0%
②	2	13	4.1	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	8	61.5%	3	23.1%
③	6	65	4.1	0	0.0%	0	0.0%	10	15.4%	37	56.9%	18	27.7%
④	1	12	4.3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	66.7%	4	33.3%
⑤	2	24	4.3	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	15	62.5%	8	33.3%

学習の達成度自己評価分析(2017年度入学生:2017年度前・後期_2018年度前・後期):食物栄養学専攻

食物栄養学専攻DP

- ①栄養士として必要な食と健康に関する専門知識を身につける。
 ②信頼される栄養士として自らを高め、他者と目的を共有し協働できる人材となることを目指す。
 ③時代と社会の要請に応えうる栄養士として必要な専門的技術を習得する。
 ④食と健康の専門家として幅広い知識やコミュニケーション能力を身につける。

2017年度入学生1年前期(2017年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	9	624	3.8	3	0.5%	56	9.0%	199	31.9%	239	38.3%	127	20.4%
②	2	118	3.9	0	0.0%	7	5.9%	40	33.9%	50	42.4%	21	17.8%
③	4	116	3.9	0	0.0%	3	2.6%	15	12.9%	55	47.4%	43	37.1%
④	3	64	3.6	1	1.6%	2	3.1%	12	18.8%	30	46.9%	19	29.7%

2017年度入学生1年後期(2017年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	8	528	3.4	12	2.3%	44	8.3%	238	45.1%	167	31.6%	67	12.7%
②	1	66	3.6	1	1.5%	3	4.5%	25	37.9%	28	42.4%	9	13.6%
③	4	212	3.7	3	1.4%	13	6.1%	68	32.1%	88	41.5%	40	18.9%
④	2	34	3.9	0	0.0%	3	8.8%	8	23.5%	11	32.4%	12	35.3%

2017年度入学生2年前期(2018年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	7	151	3.8	1	0.7%	5	3.3%	48	31.8%	59	39.1%	38	25.2%
②	5	105	4.1	0	0.0%	1	1.0%	17	16.2%	54	51.4%	33	31.4%
③	12	273	4.0	2	0.7%	5	1.8%	46	16.8%	148	54.2%	72	26.4%
④	1	9	3.9	0	0.0%	0	0.0%	3	33.3%	4	44.4%	2	22.2%

2017年度入学生2年後期(2018年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	1	10	3.8	0	0.0%	1	10.0%	2	20.0%	5	50.0%	2	20.0%
②	2	73	3.8	1	1.5%	3	4.1%	22	30.1%	32	43.8%	15	20.5%
③	5	72	4.3	0	0.0%	0	0.0%	9	12.5%	36	50.0%	27	37.5%
④	7	115	4.2	0	0.0%	0	0.0%	19	16.6%	58	50.4%	38	33.0%

学習の達成度自己評価分析(2017年度入学生:2017年度前・後期_2018年度前・後期):教養学科

教 養 D P	①実践力	現代社会で求められる知識および技能を活用すること
	②創造力	しなやかな感性と自ら考える力で新たな発想をすること
	③情報力	ICT等を活用し、情報を収集、分析、発信すること
	④社会性	他者に共感し、コミュニケーションスキルを活かして行動すること
	⑤国際性	異文化とグローバル社会への理解を深め、国際的な視野を持つこと

2017年度入学生1年前期(2017年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	8	541	4.0	1	0.2%	18	3.3%	115	21.3%	255	47.1%	152	28.1%
②													
③	4	301	3.9	0	0.0%	14	4.7%	94	31.2%	111	36.9%	82	27.2%
④	2	141	4.2	0	0.0%	2	1.4%	21	14.9%	64	45.4%	54	38.3%
⑤													

2017年度入学生1年後期(2017年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	7	194	4.0	1	0.5%	9	4.6%	37	19.1%	95	49.0%	52	26.8%
②	4	205	3.9	1	0.5%	7	3.4%	50	24.4%	104	50.7%	43	21.0%
③	5	191	3.8	2	1.0%	8	4.2%	51	26.7%	88	46.1%	42	22.0%
④	2	200	4.3	0	0.0%	2	1.0%	16	8.0%	102	51.0%	80	40.0%
⑤	1	58	4.3	0	0.0%	1	1.7%	4	6.9%	27	46.6%	26	44.8%

2017年度入学生2年前期(2018年度前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	18	216	4.0	2	0.9%	2	0.9%	48	22.2%	103	47.7%	61	28.2%
②	6	233	4.1	1	0.4%	3	1.3%	47	20.2%	97	41.6%	85	36.5%
③	4	17	3.5	1	5.9%	0	0.0%	8	47.1%	5	29.4%	3	17.6%
④	2	3	2.7	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%
⑤	2	136	4.2	0	0.0%	3	2.2%	13	9.6%	73	53.7%	47	34.6%

2017年度入学生2年後期(2018年度後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	7	99	3.8	1	1.0%	2	2.1%	30	30.3%	52	52.5%	14	14.1%
②	3	132	4.3	0	0.0%	1	0.8%	13	9.8%	70	53.0%	48	36.4%
③	1	23	3.8	0	0.0%	1	4.4%	7	30.4%	10	43.5%	5	21.7%
④	4	195	4.0	1	33.3%	3	0.0%	33	33.3%	115	33.3%	43	0.0%
⑤	5	79	4.0	1	1.3%	2	2.5%	14	17.7%	39	49.4%	23	29.1%