

2020 年度「学生による授業評価アンケート」の結果について

本学では、FD活動の一環として、毎年度前期・後期に「学生による授業評価アンケート」を実施している。授業評価アンケートの集計結果は、授業担当教員に還元され、各教員の授業改善に役立てられる。その証として、授業担当教員はアンケート結果を受けての自己分析と改善計画を授業改善報告書「授業改善に向けて」にまとめ、集計データとともに提出することになっている。

ここでは、過去3年分のデータを用いて、2020年度（令和2年度）の集計結果について分析する。前期・後期とも、ここ3年間で授業の出席率は向上している（項目1）。推測の域は出ないが、向上した理由としては、新型コロナウイルス感染症対策で、前期2週間の休校措置期間や体調不良者の登校自粛期間の授業については欠席扱いとせず、授業の代替措置（課題等）で対応したこと、サークル等の学外活動の制限、学外実習の学内実習への変更による、事前訪問などの公欠の減少等の影響が考えられる。しかし、出席率の向上自体は、学生の積極的な学びの姿勢を示すものとして、歓迎すべきことである。

項目2～5は、学生の自己評価に関わる部分であるが、ここでも前期・後期とも3年間で平均値が向上している。学生自身の自己評価が高いことは、それ自体評価できるだろう。2018年4月にUNIVERSAL PASSPORT (UniPa)を導入し、受講登録をWEB上で行うようになったが、学生のシラバス参照の度合いが確実に上がってきている（項目2）。予習・復習の履行率も向上している（項目3）。授業内容の理解度も向上している（項目4）。受講態度も良くなっている（項目5）。これらはあくまで自己評価であり、実態とは別であるかもしれないが、学生の自己認識のあり方として望ましいと思われる。また、達成度自己評価（項目20）の全体平均値は4.1であり、この値も3年間で最高である。詳細は別記する。

授業についての項目（6～19）も、ほとんどの項目で昨年度と同じかそれを上回っている。特に後期はすべての項目で3年間の最高値を示している。全体としてみれば、本学の教育の質の向上を示すデータである。個々の教員の授業改善努力、組織的FD・SD活動、教務課・学生支援課職員の業務改善努力を始め、学習成果に焦点を合わせて実践してきた本学すべての教職員の努力が、ここに来て実を結びつつあるのかもしれない。これからも教育の質向上に努め、すべての学生に充実した学びの場を提供していきたいものである。

令和3年5月27日

鹿児島女子短期大学FD・SD委員会

2018年度_2019年度_2020年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2018	60.3	21.7	10.1	5.3	2.6	4,262	0.7	
		2019	61.2	22.5	9.5	4.9	1.9	8,177	0.6	
		2020	68.1	18.6	9.7	2.9	0.7	7,224	0.5	
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2018		4.3	26.0	42.6	17.8	9.4	4,262	3.0
		2019		8.2	20.7	30.1	35.0	6.1	8,177	3.1
		2020		4.0	17.3	24.9	43.7	10.0	7,224	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2018		4.6	21.5	40.9	21.3	11.7	4,264	3.1
		2019		8.9	20.1	31.6	30.1	9.4	8,177	3.1
		2020		3.7	13.9	29.5	39.4	13.5	7,224	3.5
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2018		1.1	6.7	31.2	40.8	20.2	4,265	3.7
		2019		1.5	5.0	18.7	56.8	18.0	8,177	3.8
		2020		0.5	3.1	12.3	56.0	28.1	7,224	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2018		0.2	2.5	28.2	46.1	23.0	4,262	3.9
		2019		0.3	1.5	20.3	50.0	28.0	8,177	4.0
		2020		0.1	0.6	12.4	46.4	40.5	7,224	4.3
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2018		0.5	2.3	26.0	34.2	36.9	4,280	4.0
		2019		0.5	1.3	17.9	55.2	25.0	8,177	4.0
		2020		0.3	1.0	12.7	51.8	34.1	7,224	4.2
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2018		0.3	1.6	11.8	29.6	56.8	4,284	4.4
		2019		0.6	1.4	9.7	50.0	38.3	8,177	4.2
		2020		0.4	1.2	6.8	43.6	48.0	7,224	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2018		0.5	2.5	15.9	31.3	49.9	4,282	4.3
		2019		0.7	2.1	12.5	50.9	33.7	8,177	4.1
		2020		0.5	1.5	8.2	45.6	44.3	7,224	4.3
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2018		0.9	4.5	16.2	30.9	47.5	4,281	4.2
		2019		1.7	3.7	12.8	46.9	34.8	8,177	4.1
		2020		1.1	2.6	9.9	41.6	44.8	7,224	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2018		0.8	3.9	18.6	34.2	42.5	4,284	4.1
		2019		1.5	3.2	14.7	47.1	33.5	8,177	4.1
		2020		0.9	2.4	11.4	44.4	41.0	7,224	4.2

2018年度_2019年度_2020年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(11)	教員と学生の間やりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2018		0.7	4.0	21.5	31.7	42.1	4,283	4.1
		2019		1.2	3.8	17.6	45.7	31.8	8,177	4.0
		2020		1.0	2.7	13.9	43.6	38.8	7,224	4.2
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2018		0.3	2.1	11.6	26.4	59.6	4,281	4.4
		2019		0.9	2.5	10.8	45.2	40.6	8,177	4.2
		2020		0.7	2.0	7.0	40.3	49.9	7,224	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2018		0.7	2.9	15.3	30.9	50.2	4,275	4.3
		2019		1.1	2.5	13.0	47.4	36.0	8,177	4.1
		2020		0.9	1.8	9.1	43.3	44.9	7,224	4.3
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2018		0.5	1.7	12.7	28.7	56.5	4,278	4.4
		2019		1.1	2.4	10.2	50.6	35.8	8,177	4.2
		2020		0.8	1.5	6.9	45.1	45.7	7,224	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2018		0.4	1.2	12.5	28.6	57.2	4,282	4.4
		2019		0.6	1.3	11.0	47.3	39.7	8,177	4.2
		2020		0.4	1.0	7.1	43.5	47.9	7,224	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2018		0.3	1.2	12.1	25.6	60.8	4,277	4.5
		2019		0.7	1.2	9.2	49.5	39.4	8,177	4.3
		2020		0.4	0.6	6.0	43.7	49.3	7,224	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2018		0.5	1.7	13.6	31.0	53.2	4,277	4.3
		2019		0.7	1.3	10.5	48.3	39.2	8,177	4.2
		2020		0.5	1.0	6.7	43.1	48.8	7,224	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2018		0.2	1.5	12.5	29.9	55.9	4,280	4.4
		2019		0.5	1.0	9.0	52.1	37.4	8,177	4.2
		2020		0.4	0.7	6.2	45.8	47.0	7,224	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2018		0.4	1.4	13.9	36.7	47.6	4,275	4.3
		2019		0.8	1.9	12.7	40.7	44.0	8,177	4.3
		2020		0.5	1.3	8.4	36.3	53.4	7,224	4.4
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2018		0.4	1.9	24.5	47.9	24.3	10,491	4.0
		2019		0.6	2.3	21.0	57.9	18.2	8,177	3.9
		2020		0.3	1.8	13.8	59.6	24.6	7,224	4.1

※ 「度数」:各質問項目の有効回答者数(2018年度は2019・2020年度と調査方法が異なる)

2018年度_2019年度_2020年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2018	49.9	23.1	15.2	8.6	3.1	7,474	0.9	
		2019	57.5	22.1	12.1	6.0	2.2	7,533	0.7	
		2020	64.0	17.3	11.1	5.7	1.9	5,812	0.6	
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2018		6.9	24.2	42.7	18.9	7.3	7,484	3.0
		2019		7.8	21.2	31.4	32.0	7.6	7,533	3.1
		2020		5.7	16.5	21.6	43.4	12.7	5,812	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2018		5.6	18.6	45.3	22.2	8.3	7,478	3.1
		2019		6.2	15.6	32.1	34.9	11.2	7,533	3.3
		2020		3.5	12.5	26.0	40.3	17.7	5,812	3.6
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2018		1.1	6.1	32.9	42.1	17.8	7,479	3.7
		2019		1.4	3.8	16.6	56.6	21.6	7,533	3.9
		2020		0.5	2.2	11.2	56.7	29.4	5,812	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2018		0.3	2.3	31.6	46.3	19.4	7,478	3.8
		2019		0.1	1.3	18.4	48.8	31.5	7,533	4.1
		2020		0.0	0.6	11.8	45.8	41.8	5,812	4.3
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2018		0.5	2.6	26.2	36.3	34.4	7,436	4.0
		2019		0.9	1.2	16.8	49.7	31.4	7,533	4.1
		2020		0.4	0.9	10.0	48.4	40.3	5,812	4.3
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2018		0.4	2.0	14.5	32.3	50.8	7,438	4.3
		2019		0.8	1.7	10.0	45.5	41.9	7,533	4.3
		2020		0.5	1.0	5.5	43.2	49.0	5,812	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2018		0.6	2.7	16.3	33.7	46.8	7,433	4.2
		2019		1.1	2.1	10.9	45.6	40.3	7,533	4.2
		2020		0.6	1.3	6.6	44.3	47.2	5,812	4.4
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2018		1.4	3.9	17.1	33.2	44.4	7,432	4.2
		2019		2.1	3.4	11.4	42.9	40.2	7,533	4.2
		2020		1.1	2.0	8.7	42.3	45.8	5,812	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2018		1.1	3.8	18.7	36.9	39.5	7,430	4.1
		2019		1.7	3.1	13.3	42.8	39.1	7,533	4.1
		2020		0.8	1.8	9.3	43.5	44.6	5,812	4.3

2018年度_2019年度_2020年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(11)	教員と学生の間やりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2018		1.1	4.4	22.4	35.7	36.5	7,427	4.0
		2019		1.3	2.8	14.8	42.6	38.5	7,533	4.1
		2020		0.8	2.3	11.8	41.3	43.9	5,812	4.3
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2018		0.4	1.7	12.3	31.3	54.2	7,423	4.4
		2019		1.1	1.8	9.4	43.0	44.8	7,533	4.3
		2020		0.5	1.9	6.0	40.6	51.1	5,812	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2018		0.8	3.2	16.9	33.2	45.9	7,424	4.2
		2019		1.5	2.3	11.9	44.6	39.7	7,533	4.2
		2020		0.5	1.4	7.8	43.4	46.8	5,812	4.3
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2018		0.8	2.4	14.3	31.9	50.7	7,424	4.3
		2019		1.4	2.1	8.9	45.9	41.7	7,533	4.2
		2020		0.4	1.3	6.5	44.5	47.4	5,812	4.4
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2018		0.4	1.4	14.3	32.1	51.8	7,422	4.3
		2019		0.8	1.0	9.7	43.6	44.9	7,533	4.3
		2020		0.3	0.9	6.0	41.5	51.2	5,812	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2018		0.3	1.4	13.5	29.7	55.0	7,419	4.4
		2019		1.0	1.0	9.5	45.2	43.3	7,533	4.3
		2020		0.5	0.9	4.9	42.8	50.8	5,812	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2018		0.7	2.2	15.4	33.4	48.3	7,419	4.3
		2019		1.0	1.4	10.9	44.6	42.1	7,533	4.3
		2020		0.5	0.9	6.0	43.3	49.4	5,812	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2018		0.5	1.5	14.5	32.2	51.4	7,415	4.3
		2019		0.6	0.8	9.0	47.6	42.1	7,533	4.3
		2020		0.2	0.6	5.0	45.6	48.6	5,812	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2018		0.4	1.7	15.2	40.6	42.1	7,418	4.2
		2019		1.1	1.7	11.6	40.2	45.4	7,533	4.3
		2020		0.4	1.0	7.6	34.8	56.3	5,812	4.5
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2018		0.3	1.9	23.1	51.1	23.6	7,444	4.0
		2019		0.7	1.7	18.1	59.7	19.9	7,533	4.0
		2020		0.1	1.5	11.0	58.4	29.0	5,812	4.1

※ 「度数」:各質問項目の有効回答者数(2018年度は2019・2020年度と調査方法が異なる)