

令和3年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係			
			①	②	③	④
わたしを知る・わたしを創る						
心と思想の探求(人間の心に迫り人間を知る)						
日本語表現の基礎	②	1. 基礎的な語彙力・漢字力を身につける		○		
		2. 失礼のない形式の整った手紙文を作成できる	○	◎		○
		3. 根拠を明確にした説得力のあるレポートを作成できる		○	○	○
倫理学	①	1. 倫理的な思考を身につける	◎			
		2. 「生命倫理」の基礎を理解する	○		○	
		3. 身近な生命倫理の問題を知り、それについて自分の考えを表現できる		○	○	
生田 アメリカの文化	④	1. 物語や登場人物を「解釈する」という行為を通し、自身の視野を広げる。	○			○
		2. ディズニー映画に表象されるアメリカ文化の特徴を批判的に検証できる。		○		◎
		3.				
藤川 絵本論	②	1. 絵本の歴史、種類とその特性を理解することができる				○
		2. 作品のもつ絵本の特性を分析することができる	○			○
		3. 絵本の特性を生かした作品の紹介文を作成できる		◎		○
松下 文学	④	1. アメリカの分化や社会背景を理解できる	○			○
		2. 作品を読み、自分の意見や作品の解釈を述べるができる	○			◎
		3. 作品について学生同士でディスカッションできる		○		
園田 心理学	②	1. 人間の心理と行動との関係を理解する	○	◎		
		2. 自己理解のために心理学の考え方を当てはめ、説明できる	○	○		
		3. 他者理解のために心理学の考え方を当てはめ、理解できる	○	○		
健康の探求(健康の心と体をつくる)						
大村 体育講義	②	1. 健康に関する理解	○	○		
		2. 積極的に健康管理に関わるようにする	○	◎		○
		3.				
金浦 体育講義	①	1. スポーツについての基礎的な理解を深めることができる	○	○		
		2. 健康についての基礎的な理解を深めることができる	○	○		○
		3. スポーツと健康における相互関係の理解を深めることができる	◎	○	○	
大村 体育実技	②	1. スポーツ活動の楽しさを理解する	○	◎		
		2. 積極的に健康管理に関わるようにする	○	○		○
		3.				
金浦 体育実技	②	1. スポーツ活動の楽しさを理解することができる	○	◎		
		2. 積極的に健康管理に関わるようにする	○	○		○
		3.				
社会を知る・社会につながる						
社会の探求(社会に目を向ける)						
社会学	④	1. 人々の行為や社会で起こっている出来事を、自分から離れて見る視点を身につける		○	○	
		2. 自分の関心事と社会で起こっている出来事を結びつける能力を身につける			○	◎
		3. 人びとの間に(社会的に)共有される意味や形式の相対性について理解を深める	○			○
日本国憲法	④	1. 日本国憲法に関する基本知識を身につけている。	○			◎
		2. 立憲主義理念に依拠する現代憲法の意義・役割を日々の生活との関連において説明できる。				○
		3. 社会における諸課題解決のための方策を、憲法を軸に構想することができる。	○			
歴史学	④	1. 民俗学等との連携も視野に、歴史学の方法を理解する	○			
		2. 過去の人々の生き方から自分の生き方を見つめなおす	○			
		3. 歴史学の成果を参照しながら、社会の在り方を考える				◎

令和3年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係			
			①	②	③	④
生活科学						
We Love 鹿児島!	④	1. 鹿児島における地域の課題や問題点を理解できる 2. 地域課題への取り組みを通して実践する力を身につける 3. 地域の担い手としての意識を高める	○		○	
総合教養 I		1. 世界の諸地域の地理・政治経済に関する基礎的な知識を習得している。 2. 日本を含む近代世界の歴史を理解できている。 3. 世界の時事に関する基礎情報について理解できている。 4. 数的処理&判断推理について基礎的な内容を理解できている。	○		○	
総合教養 II		1. 日本および世界の政治・経済活動についての基礎的な知識が習得できている。 2. 世界の時事に関する基礎情報について理解できている。 3. 数的処理&判断推理について基礎的な内容を理解できている。	○		○	
キャリアの探求(職業を考え人生を設計する)						
インターンシップ	③	1. 地元企業体験を短大での学習にフィードバックさせ、以後の学生生活に役立て、社会人としての自覚を持つ 2. 職業に関する興味、関心、適性がどこにあるかを自ら考えられる	○	○	◎	
児童教育学科						
キャリアガイダンス(1前期)	③	1. 自己理解を深める。 2. 働くことや職業について理解を深める。 3. 目指す職業について理解を深める。	○	○		
キャリアガイダンス(2後期)	③	1. 職業選択に生かす。 2. 就職活動や実習を通して自己理解を深める。 3. 卒業後の職業生活について理解する。	○	○	◎	
生活科学科						
キャリアガイダンス I	④	1. 自己理解を深める 2. 自分の生き方を考える 3.	○			○
キャリアガイダンス II (福祉)	④	1. 働くことの意義を考える 2. 社会に関心を持ち、自己実現を目指し、行動する 3.	○			◎
キャリアガイダンス II (食業)	③	1. 課題に取り組み、解決できる能力を身につける 2. 社会に関心を持ち、自己実現を目指し行動する実践力を身につける 3.	○	○		
世界を知る・世界を広げる						
異文化の探求(海外に目を向ける)						
海外事情	④	1. 異文化に接し、異文化への理解を深める 2. 体験的に国際感覚を養う 3. 自らの専門分野について国際比較の観点から理解を深める	○	○		○
松下						
英語演習 I	②	1. 英語の文章を読んだりプレゼンテーションを聞いたりして、その意味を理解できる。 2. 自分の意見を英語で伝えることができる。 3. 基礎的な英文法を理解できる。	○	○		
生田						
英語演習 I	②	1. 英語での基礎的なコミュニケーション能力を習得する。 2. 幼児教育や初等教育で活用できる英語の基礎的知識を習得する。 3. 英語の学習を通して異文化に触れる。		◎		○
フランス語演習 I	①	1. 現実のコミュニケーションの場で使える生きたフランス語の習得を目指す 2. 一回の授業の中で、毎回受講生が、必ず、フランス語で会話ができることを目標とする 3. アクティブラーニングの実施をめざす	◎			

令和3年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係				
			①	②	③	④	
李	中国語演習Ⅰ	②	1. 中国語の発音に慣れ、ローマ字ピンインで書ける。		○		
			2. 中国語で自己紹介し、1～10の数を正確に言える。		○		
			3. 簡単な挨拶表現ができる。		◎		
姜	韓国語演習Ⅰ	②	1. 韓国語の文字(ハングル)と発音を表すことができる。	○	○		
			2. 自己紹介や簡単な日常会話ができる。	○	○		
			3. 言語を通じて韓国への理解を深めることができる。	○	◎		○
松	韓国語演習Ⅰ	②	1. 韓国語の文字(ハングル)と発音を表すことができる。	○	○		
			2. 自己紹介や簡単な日常会話ができる。	○	○		
			3. 言語を通じて韓国への理解を深めることができる。	○	◎		○
下	英語演習Ⅱ	②	1. 英語の文章を読んだりプレゼンテーションを聞いたりして、その意味を理解できる。	○	○		
			2. 自分の意見を英語で伝えることができる。		◎		○
			3. 基礎的な英文法を理解できる。	○			
生	英語演習Ⅱ	②	1. 英語での基礎的なコミュニケーション能力を習得する。		◎		
			2. 発音・アクセント・音の変化など英語の基礎的知識を習得する。		○		○
			3. 英語学習を通して異文化に触れる。				○
田	フランス語演習Ⅱ	①	1. フランス語演習Ⅱに引き続き、現実のコミュニケーションの場で体験するテーマに沿った短い会話文を学んでいく	◎			
			2. 特にフランス語演習Ⅱでは、話すためのきく能力、フランス語を理解できる力を受講生が、習得していくことを目指していく		○		
			3. アクティブラーニングの実施を目指す		○		
	中国語演習Ⅱ	②	1. 本文を正確に読むことができる。		○		
			2. 基本的な文型を使った表現ができる。		◎		
			3. 日常会話で必要な単語を覚え、正確に発音できる。		○		
	韓国語演習Ⅱ	②	1. 韓国語の基礎文法を応用することができる。	○	○		
			2. 日常会話のより発展した表現を話すことができる。	○	○		
			3. 会話練習を通じてコミュニケーション能力を高めることができる。	○	◎		
	韓国語演習Ⅱ	②	1. 韓国語の基礎文法を応用することができる。	○	○		
			2. 日常会話のより発展した表現を話すことができる。	○	○		
			3. 会話練習を通じてコミュニケーション能力を高めることができる。	○	◎		
自然界の探求(いろいろな世界に目を向ける)							
数学基礎	①	1. 数学的活動の楽しさを知り、問題解決をしようとする態度を培う		◎			
		2. 数学の有用性を認識する		○			
		3. 習得した技能を日常に応用することができる		○		○	
理科基礎	①	1. 理科・科学の楽しさを実感する		◎		○	
		2. 様々なものごとに、興味関心をもつ視点を養う		○		○	
		3. 疑問や問題に、自分なりの考えをもてる科学的思考力を習得する		○			
分子からみた生物	①	1. 生物について基礎的な知識を習得する		◎			
		2. 最近の生物における知見を学ぶ			○	○	
		3.					
人間と環境	①	1. 環境人類学の基本的な理論について学び、理解する		○			
		2. 人間と環境の複雑な相互関係について学び、理解する		○		○	
		3. 自分の日常的な環境について、学んだ理論を用いて説明することができる		◎		○	