

## 令和4年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係			
			①	②	③	④
<b>わたしを知る・わたしを創る</b>						
<b>心と思想の探求(人間の心に迫り人間を知る)</b>						
日本語表現の基礎	②	1. 基礎的な語彙力・漢字力を身につける		○		
		2. 失礼のない形式の整った手紙文を作成できる	○	◎		○
		3. 根拠を明確にした説得力のあるレポートを作成できる		○	○	○
倫理学	①	1. 倫理的な思考を身につける	◎			
		2. 「生命倫理」の基礎を理解する	○		○	
		3. 身近な生命倫理の問題を知り、それについて自分の考えを表現できる		○	○	
アメリカの文化 (4年度開講せず)	④	1. 物語や登場人物を「解釈する」という行為を通し、自身の視野を広げる。	○			○
		2. ディズニー映画に表象されるアメリカ文化の特徴を批判的に検証できる。		○		◎
		3.				
絵本論	②	1. 絵本の歴史、種類とその特性を理解することができる				○
		2. 作品のもつ絵本の特性を分析することができる	○			○
		3. 絵本の特性を生かした作品の紹介文を作成できる		◎		○
文 学	④	1. アメリカの分化や社会背景を理解できる	○			○
		2. 作品を読み、自分の意見や作品の解釈を述べるができる	○			◎
		3. 作品について学生同士でディスカッションできる		○		
心理学	②	1. 人間の心理と行動との関係を理解する	○	◎		
		2. 自己理解のために心理学の考え方を当てはめ、説明できる	○	○		
		3. 他者理解のために心理学の考え方を当てはめ、理解できる	○	○		
<b>健康の探求(健康の心と体をつくる)</b>						
体育講義	②	1. スポーツについての基礎的な理解を深めることができる	○	◎		
		2. 健康についての基礎的な理解を深めることができる	○	○		○
		3. スポーツと健康における相互関係の理解を深めることができる	○	○	○	
体育実技	②	1. スポーツ活動の楽しさを理解することができる	○	◎		
		2. 積極的に健康管理に関わることができる	○	○		○
		3.				
<b>社会を知る・社会につながる</b>						
<b>社会の探求(社会に目を向ける)</b>						
社会学	④	1. 人々の行為や社会で起こっている出来事を、自分から離れて見る視点を身につける		○	○	
		2. 自分の関心事と社会で起こっている出来事を結びつける能力を身につける			○	◎
		3. 人びとの間に(社会的に)共有される意味や形式の相対性について理解を深める	○			○
日本国憲法	④	1. 日本国憲法に関する基本知識を身につけている。	○			◎
		2. 立憲主義理念に依拠する現代憲法の意義・役割を日々の生活との関連において説明できる。				○
		3. 社会における諸課題解決のための方策を、憲法を軸に構想することができる。	○			
歴史学	④	1. 民俗学等との連携も視野に、歴史学の方法を理解する	○			
		2. 過去の人々の生き方から自分の生き方を見つめなおす	○			
		3. 歴史学の成果を参照しながら、社会の在り方を考える				◎
生活福祉 We Love 鹿児島!	④	1. 鹿児島における地域の課題や問題点を理解できる	○		○	
		2. 地域課題への取り組みを通して実践する力を身につける			○	○
		3. 地域の担い手としての意識を高める		○		◎
食物栄養 総合・食育ゼミ	③	1. 社会的・職業的自立に向け、基盤となる必要な知識や能力、態度を身につけることができる	○	○		○
		2. 自身の希望や適性を把握して人生設計を明確にする能力を身につけることができる	○	○		
		3. 地域の食と健康に関する課題解決に向けて実践する力を身につけることができる			◎	○

## 令和4年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係			
			①	②	③	④
総合教養Ⅰ	①	1. 世界の諸地域の地理・政治経済に関する基礎的な知識を習得している。	◎		○	
		2. 日本を含む近代世界の歴史を理解できている。	○			
		3. 世界の時事に関する基礎情報について理解できている。	○			
		4. 数的処理&判断推理について基礎的な内容を理解できている。	○			
総合教養Ⅱ	①	1. 日本および世界の政治・経済活動についての基礎的な知識が習得できている。	◎		○	
		2. 世界の時事に関する基礎情報について理解できている。	○			
		3. 数的処理&判断推理について基礎的な内容を理解できている。	○			
<b>キャリアの探求(職業を考え人生を設計する)</b>						
児童教育学科	キャリアガイダンス(1前期)	③ 1. 自己理解を深める。	○	○		
		2. 働くことや職業について理解を深める。		○	○	○
		3. 目指す職業について理解を深める。			◎	○
児童教育学科	キャリアガイダンス(2後期)	③ 1. 職業選択に生かす。	○		○	
		2. 就職活動や実習を通して自己理解を深める。	○	○	◎	
		3. 卒業後の職業生活について理解する。			○	○
生活科学科	キャリアガイダンスⅠ	④ 1. 自己理解を深める	○			○
		2. 自分の生き方を考える				◎
		3.				
生活科学科	キャリアガイダンスⅡ(福祉)	④ 1. 働くことの意義を考える	○			◎
		2. 社会に関心を持ち、自己実現を目指し、行動する				○
		3.				
児童教育学科	キャリアガイダンスⅡ(食栄)	③ 1. 課題に取り組み、解決できる能力を身につける	○	○		
		2. 社会に関心を持ち、自己実現を目指し行動する実践力を身につける			◎	○
		3.				
<b>世界を知る・世界を広げる 異文化の探求(海外に目を向ける)</b>						
海外事情	④	1. 異文化に接し、異文化への理解を深める	○	○		○
		2. 体験的に国際感覚を養う		○		○
		3. 自らの専門分野について国際比較の観点から理解を深める		○		◎
公共人類学	④	1. 公共人類学の成り立ちと目的について理解する				○
		2. 異文化を巡る問題について、自らの経験を踏まえて考え、意見を述べるができる。	○			○
		3. 多文化共生社会を実現していくためにはどのようにすべきか自分なりの考えを述べるができる	○	○	○	◎
英語演習Ⅰ	②	1. 基礎的な英文法を理解できる。	○	○		
		2. 英語で読み聞きする内容を正しく理解できる。		◎		○
		3. 自分の意見を相手に英語で伝えることができる。	○			
中国語演習Ⅰ	②	1. 中国語の発音に慣れ、ローマ字ピンインで書ける。		○		
		2. 中国語で自己紹介し、1～10の数を正確に言える。		○		
		3. 簡単な挨拶表現ができる。		◎		
韓国語演習Ⅰ	②	1. ハングルを正しく確実に読み書きできるようにする。	○	○		
		2. 簡単な韓国語文の構造を理解し、正確に音読し書けるようにする。				
		3. 基本的な日常の挨拶や簡単な自己紹介ができるようにする。	○	○		
		4. 韓国・韓国文化に対する理解を深める。	○	◎		○
英語演習Ⅱ	②	1. 基礎的な英文法を理解できる。	○	○		
		2. 英語で読み聞きする内容を正しく理解できる。		◎		○
		3. 自分の意見を相手に英語で伝えることができる。	○			

## 令和4年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係			
			①	②	③	④
中国語演習Ⅱ	②	1. 本文を正確に読むことできる。		○		
		2. 基本的な文型を使った表現ができる。		◎		
		3. 日常会話で必要な単語を覚え、正確に発音できる。		○		
韓国語演習Ⅱ	②	1. 簡単な韓国語文の構造を理解し、正確に音読し書けるようにする。	○	○		
		2. 日常よく使われる簡単な単語や文を使えるようにする。	○	○		
		3. 韓国語の学習を通じて、その背景にある韓国事情・韓国文化を理解する。	○	◎		
<b>自然界の探求(いろいろな世界に目を向ける)</b>						
数学基礎	①	1. 数学的活動の楽しさを知り、問題解決をしようとする態度を培う	◎	○		
		2. 数学の有用性を認識する	○			
		3. 習得した技能を日常に応用することができる	○			○
理科基礎	①	1. 理科・科学の楽しさを実感する	◎			○
		2. 様々なものごとに、興味関心をもつ視点を養う	○			○
		3. 疑問や問題に、自分なりの考えをもてる科学的思考力を習得する	○			
分子からみた生物	①	1. 生物について基礎的な知識を習得する	◎			
		2. 最近の生物に関する知見を学ぶ		○	○	
		3.				
SDGs論	④	1. SDGsとは何かを理解する	○			◎
		2. 持続可能な社会の実現に関して自らができることを考え、行動に移すことができる	○		○	○
		3. SDGsに関する情報を発信することができる	○		○	○