

令和8年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係			
			①	②	③	④
わたしを知る・わたしを創る						
心と思想の探求(人間の心に迫り人間を知る)						
日本語表現の基礎	②	1. 基礎的な語彙力・漢字力を身につける		○		
		2. 失礼のない形式の整った手紙文を作成できる	○	◎		○
		3. 根拠を明確にした説得力のあるレポートを作成できる		○	○	○
倫理学	①	1. 倫理的な思考を身につける	◎			
		2. 「生命倫理」の基礎を理解する	○		○	
		3. 身近な生命倫理の問題を知り、それについて自分の考えを表現できる		○	○	
心理学	②	1. 人間の心理と行動との関係を理解する	○	◎		
		2. 自己理解のために心理学の考え方を当てはめ、説明できる	○	○		
		3. 他者理解のために心理学の考え方を当てはめ、理解、表現できる	○	○		
健康の探求(健康の心と体をつくる)						
体育講義	②	1. 健康についての基礎的な理解を深めることができる	○	○		○
		2. スポーツについての基礎的な理解を深めることができる	○	◎		
		3. スポーツと健康における相互関係の理解を深めることができる	○	○	○	
体育実技	②	1. スポーツ活動の楽しさを理解できる	○	◎		
		2. 身体活動が健康に及ぼす影響を理解できる。	○	○	○	○
		3. 「楽しむ」「認め合う」「協調する」を意識してスポーツを実践することができる。		◎	○	
社会を知る・社会につながる						
社会の探求(社会に目を向ける)						
社会学	④	1. 社会学の基礎概念を理解する		○	○	
		2. 人々の行為や社会で起こっている出来事を、自分から離れて見る視点を身につける			○	◎
		3. 自分の関心事と社会で起こっている出来事を結びつける能力を身につける	○			○
日本国憲法	④	1. 日本国憲法に関する基本知識を身につけている。	○			◎
		2. 立憲主義理念に依拠する現代憲法の意義・役割を日々の生活との関連において説明できる。				○
		3. 社会における諸課題解決のための方策を、憲法を軸に構想することができる。	○			
歴史学	④	1. 民俗学等との連携も視野に、歴史学の方法を理解する	○			
		2. 過去の人々の生き方から自分の生き方を見つめなおす	○			
		3. 歴史学の成果を参照しながら、社会の在り方を考える				◎
食物栄養 食と地域の未来デザイン	③	1. 地域社会における食・栄養・健康に関する課題を把握し、背景や要因を多面的に説明できる。	○	○	○	
		2. 栄養士の専門性を基盤に、他分野の視点を取り入れながら地域に役立つ取り組みを企画・提案できる。	○	○	◎	○
		3. 学んだ内容や考えを整理し、わかりやすく発表・共有することができる。	○	○	○	
総合教養 I	①	1. 正しい漢字の利用や言葉の知識を身につける。	◎		○	
		2. SPIの数学分野で基本的かつ頻出問題にふれることによって、柔軟な思考力を身につけ、今後の勉強法を確立させる。	○			
		3. 基礎的な地理・歴史の知識を身につける。	○			
		4. 現代社会の政治や経済の流れを理解できている。	○			
総合教養 II	①	1. 正しい漢字の利用や言葉の知識を身につける。	◎		○	
		2. SPIの数学分野で基本的かつ頻出問題にふれることによって、柔軟な思考力を身につけ、今後の勉強法を確立させる。	○			
		3. 基礎的な地理・歴史の知識、現代社会の政治や経済の流れを理解できている。	○			
		4. 自己分析が確立され、それをもとに自己PRが行うことができる。	○			
AI社会論	④	1. DXとは何か、概念や役割、重要性を理解する。	○		○	○
		2. AIの歴史的側面や得意分野や課題を理解する。	○			◎
		3. 現在使われているAIツールや普及しているBIツールに関して自分の意見を述べられる。	○		○	○

令和8年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係				
			①	②	③	④	
キャリアの探求(職業を考え人生を設計する)							
児童教育学科	キャリアガイダンス(1前期)	③	1. 自己理解を深める。	○	○		
			2. 働くことや職業について理解を深める。		○	○	○
			3. 目指す職業について理解を深める。			◎	○
	キャリアガイダンス(2後期)	③	1. 職業選択に生かす。	○		○	
		2. 就職活動や実習を通して自己理解を深める。	○	○	◎		
		3. 卒業後の職業生活について理解する。			○	○	
キャリアガイダンス I (食栄)	④	1. 自己の価値観や関心を踏まえ、自身の将来の進路や生き方について主体的に考え、言語化することができる。	○			◎	
		2.					
		3.					
キャリアガイダンス II (食栄)	④	1. 社会的・職業的自立に向け、基盤となる必要な知識や能力、態度を身につけることができる	○	○			
		2. 自身の希望や適性を把握して人生設計を明確にする能力を身につけることができる			○	◎	
		3.					
世界を知る・世界を広げる 異文化の探求(海外に目を向ける)							
海外事情	④	1. 異文化に接し、異文化への理解を深める	○	○		○	
		2. 体験的に国際感覚を養う		○		○	
		3. 自らの専門分野について国際比較の観点から理解を深める		○		◎	
公共人類学	④	1. 公共人類学の成り立ちと目的について理解する				○	
		2. 異文化を巡る問題について、自らの経験を踏まえて考え、意見を述べることができる。	○			○	
		3. 多文化共生社会を実現していくためにはどのようにすべきか自分なりの考えを述べるができる	○	○	○	◎	
英語の文学とメディア	①	1. 英文の訳読などの活動を通し、より優れた言語感覚を身に付ける。	◎			○	
		2. 英文の字義理解を超えた解釈を行う中で、より高い読解能力を身に付ける。	○				
		3. 英文の解釈に基づいた議論や発表を通して、より高い表現力を身に付ける。	○	○		○	
		4. 英語を用いた様々な作品に触れることによって、異文化感受性や国際的志向性を高める。				○	
アメリカ文学	④	1. アメリカの分化や社会背景を理解できる	○			○	
		2. 作品を読み、自分の意見や作品の解釈を述べるができる	○			◎	
		3. 作品について学生同士でディスカッションできる		○			
英語演習 I	②	1. 基礎的な語順など、英語の構造や文法規則を理解することができる。	○	○			
		2. 英語で読み聞きする内容の概要を正しく理解することができる。		◎		○	
		3. 自分に関する情報や自分の身の回りのことを相手に英語で伝えることができる。	○				
中国語演習 I	②	1. 中国語の発音に慣れ、ローマ字ピンインで書ける。		○			
		2. 中国語で自己紹介し、1～10の数を正確に言える。		○			
		3. 簡単な挨拶表現ができる。		◎			
韓国語演習 I	②	1. ハングルを正しく確実に読み書きできるようにする。	○	○			
		2. 簡単な韓国語文の構造を理解し、正確に音読し書けるようにする。					
		3. 基本的な日常の挨拶や簡単な自己紹介ができるようにする。	○	○			
		4. 韓国・韓国文化に対する理解を深める。	○	◎		○	
英語演習 II	②	1. 基礎的な語順など、英語の構造や文法規則を理解する。	○	○			
		2. 英語で読み聞きする内容を正しく理解する。		◎		○	
		3. 自分に関する情報や自分の身の回りのことを相手に英語で伝える。	○				
中国語演習 II	②	1. 本文を正確に読むことができる。		○			
		2. 基本的な文型を使った表現ができる。		◎			
		3. 日常会話に必要な単語を覚え、正確に発音できる。		○			

令和8年度入学生 カリキュラム・マップ

一般教養科目DP	①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。
----------	--

科目名	最も関係の深いDP番号	到達目標	DPとの関係			
			①	②	③	④
韓国語演習Ⅱ	②	1. 簡単な韓国語文の構造を理解し、正確に音読し書けるようにする。	○	○		
		2. 日常よく使われる簡単な単語や文を使えるようにする。	○	○		
		3. 韓国語の学習を通じて、その背景にある韓国事情・韓国文化の基本的な事項について説明ができる。	○	◎		
自然界の探求(いろいろな世界に目を向ける)						
数学基礎	①	1. 数学的活動の楽しさを知り、問題解決をしようとする態度を培う	◎	○		
		2. 数学の有用性を認識する	○			
		3. 習得した技能を日常に応用することができる	○			○
理科基礎	①	1. 理科・科学の楽しさを実感する	◎			○
		2. 様々なものごとに、興味関心をもつ視点を養う	○			○
		3. 疑問や問題に、自分なりの考えをもてる科学的思考力を習得する	○			
分子からみた生物	①	1. 生物について基礎的な知識を習得する	◎			
		2. 最近の生物に関する知見を学ぶ		○	○	
		3.				
SDGs論	④	1. SDGsとは何かを理解する	○			◎
		2. 持続可能な社会の実現に関して自らができることを考え、行動に移すことができる	○		○	○
		3. SDGsに関する情報を発信することができる	○		◎	○
データサイエンス概論	④	1. データサイエンスの概要や利活用されている現状を知る。	○			◎
		2. データサイエンスと統計の違い、基本的な統計的思考方を理解する。	○		○	
		3. エクセルを用いた基礎的な統計処理ができるようになる。	○			
データサイエンス演習	④	1. データの理解やそのリテラシーの養成。	○		○	◎
		2. データサイエンスを行う流れを理解する。	○		○	○
		3. データを加工し、可視化するツールを把握する。	○		○	○
AIプログラミング	④	1. 社会におけるプログラミングの役割や重要性を理解する。			○	◎
		2. Javascript等のフロントエンド開発言語でプログラミングの基礎や考え方を習得する。	○	○		
		3. WEBデザインを通して自らの手でコーディングをする。	○			
		4. シナリオ型の対話型AIの開発を通して、その仕組みを学び、オリジナルのAIを開発する。	○		○	○