

◎アセスメント・ポリシー（学生の学習成果の評価方針）

鹿児島女子短期大学では、学生の学習成果の評価方針として、その目的、達成すべき質的水準等、学習成果を査定する方法を次のとおり定めています。

	入学前・入学時 （入学時考査） アドミッション・ポリシーを満たす人材かどうかの判定	在学中 （単位認定・進級判定） カリキュラム・ポリシーに則って学修が進められているかどうかの評価	卒業時・卒業後 （卒業時判定） ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかどうかの判定
短期大学 全体レベル （機関レベル）	○入学試験 ・小論文 ・教科の試験 ・調査書 ・面接、口頭試問 ・アピールシート ・実技試験 ・取得資格 ○新入学生アンケート	○カリキュラムマップ ○カリキュラムツリー ○修得単位数 ○学生アンケート ○地域活動参加状況 ・地域連携センター活動	○就職及び進学状況・率 ○卒業生アンケート・動向調査 ○卒業率 ○単位取得状況 ○免許・資格取得状況・率
学科レベル （教育課程 レベル）	○入学前教育 ・課題レポートの提出 ・実技指導	○定期試験 ○修得単位数 ○GPA ○教職履修カルテ（児童教育学科・生活科学科食物栄養学専攻） ○自己分析シート（教養学科）	○就職及び進学状況・率 ○卒業生アンケート・動向調査 ○卒業率 ○単位取得状況 ○免許・資格取得状況・率 ○GPA ○修得単位数 ○学習に関する調査
科目レベル （個々の授業レベル）		○授業評価アンケート ○成績評価 ○実習所見・評価	○単位取得状況 ○成績評価 ○授業評価アンケート