

2019 年度「学生による授業評価アンケート」の結果について

本学では、FD 活動の一環として、毎年度前期・後期に「学生による授業評価アンケート」を実施している。授業評価アンケートの集計結果は、授業担当教員に還元され、各教員による授業改善に役立てられる。その証しとして、授業担当教員は、授業評価アンケートを受けての自己分析と改善内容をまとめた授業改善報告書「授業改善に向けて」を提出することになっている。

ここでは、2017～2019 年度の学期別集計結果（実施全科目分）比較表〔資料 A〕と、2019 年度の集計結果（学科・専攻学年別）報告〔資料 B〕について分析する。

質問項目(1)から(5)までは、学生の自己評価に関する質問である。〔資料 A〕によれば、項目(1)の出席率を除き、学生の自己評価は全体平均でほとんどが 3 点台とやや厳しい。しかし、いくつかよい兆候もある。2019 年 4 月から総合学生支援システムとしてユニバーサルパスポート（UniPa）が導入され、履修登録方法が紙媒体からインターネットに変更された。学生は、登録期間内に時間と場所を選ばず登録作業ができるようになり、シラバスはかつての冊子配布の形から、UniPa 内で参照する形になった。おそらくその効果もあったのだろう、3 年間で質問項目(2)「あなたはシラバスをよく読みましたか」の回答の平均は、0.2 ポイント上昇している。また、予習・復習の時間（質問項目(3)）、授業内容の理解（質問項目(4)）についても、全体的に上昇傾向にある。受講態度の自己評価（質問項目(5)）も、2019 年度の平均は前期 4.0、後期 4.1 と、4 点を超えている。

次に、〔資料 B〕により、2019 年度の各学年の学科・専攻別平均値を眺めると、全体的傾向として、(2)～(4)について、同一学年の前期よりも後期、また 1 年生よりも 2 年生が、高い値を示す傾向がある。メンバーも科目も異なるため、学年間の単純な比較はできないが、学生は、入学時から次第にシラバスをよく読むようになり、予習・復習にも時間をかけるようになり、その結果、理解度も上がってくるという見方もできるであろう。

質問項目(6)～(19)は、教員の授業方法や授業内容のほか、教材や施設などに関する質問となっている。〔資料 A〕では、3 年間全学期で、いずれの項目も平均 4.0 以上を維持しており、本学の教育の質の高さを物語っている。

ただし、〔資料 B〕を詳細にみると、2019 年度前期の評価の平均値が、ほとんどの項目で後期より低く、また 2018 年度卒業生（前年度報告データ）と比べてもやや低い。後期に向上しているということではあるが、今後も前期と後期の差には注意していきたい。ともあれ、授業準備(7)、時間配分(14)、熱意(15)、公平さ(16)といった、ずっと高評価を維持してきた項目については、教員側の一層の努力が望まれる。

令和 2 年 10 月 1 日

鹿児島女子短期大学 FD・SD 委員会

2017年度_2018年度_2019年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2017	65.8	19.6	8.4	4.6	1.6		5,146	0.6
		2018	60.3	21.7	10.1	5.3	2.6		4,262	0.7
		2019	61.2	22.5	9.5	4.9	1.9		8,177	0.6
(2)	あなたは『講義要項』をよく読みましたか。	2017		6.4	27.5	40.2	17.0	8.8	5,140	2.9
		2018		4.3	26.0	42.6	17.8	9.4	4,262	3.0
		2019		8.2	20.7	30.1	35.0	6.1	8,177	3.1
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2017		5.6	23.0	41.4	21.9	8.1	5,138	3.0
		2018		4.6	21.5	40.9	21.3	11.7	4,264	3.1
		2019		8.9	20.1	31.6	30.1	9.4	8,177	3.1
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2017		1.1	8.5	31.7	38.1	20.6	5,138	3.7
		2018		1.1	6.7	31.2	40.8	20.2	4,265	3.7
		2019		1.5	5.0	18.7	56.8	18.0	8,177	3.8
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2017		0.2	2.4	29.6	46.4	21.4	5,136	3.9
		2018		0.2	2.5	28.2	46.1	23.0	4,262	3.9
		2019		0.3	1.5	20.3	50.0	28.0	8,177	4.0
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2017		0.3	2.7	27.4	33.9	35.6	5,163	4.0
		2018		0.5	2.3	26.0	34.2	36.9	4,280	4.0
		2019		0.5	1.3	17.9	55.2	25.0	8,177	4.0
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2017		0.4	1.8	14.1	29.8	53.9	5,171	4.3
		2018		0.3	1.6	11.8	29.6	56.8	4,284	4.4
		2019		0.6	1.4	9.7	50.0	38.3	8,177	4.2
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2017		0.7	3.0	17.0	32.4	46.9	5,169	4.2
		2018		0.5	2.5	15.9	31.3	49.9	4,282	4.3
		2019		0.7	2.1	12.5	50.9	33.7	8,177	4.1
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2017		1.4	5.3	16.3	31.4	45.5	5,171	4.1
		2018		0.9	4.5	16.2	30.9	47.5	4,281	4.2
		2019		1.7	3.7	12.8	46.9	34.8	8,177	4.1
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2017		1.2	5.2	18.3	33.6	41.7	5,170	4.1
		2018		0.8	3.9	18.6	34.2	42.5	4,284	4.1
		2019		1.5	3.2	14.7	47.1	33.5	8,177	4.1

2017年度_2018年度_2019年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2017		1.2	5.0	21.1	30.8	41.9	5,167	4.1
		2018		0.7	4.0	21.5	31.7	42.1	4,283	4.1
		2019		1.2	3.8	17.6	45.7	31.8	8,177	4.0
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2017		0.5	2.9	12.7	27.0	56.9	5,167	4.4
		2018		0.3	2.1	11.6	26.4	59.6	4,281	4.4
		2019		0.9	2.5	10.8	45.2	40.6	8,177	4.2
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2017		0.9	3.1	17.6	31.3	47.2	5,161	4.2
		2018		0.7	2.9	15.3	30.9	50.2	4,275	4.3
		2019		1.1	2.5	13.0	47.4	36.0	8,177	4.1
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2017		0.6	2.6	13.4	29.8	53.6	5,166	4.3
		2018		0.5	1.7	12.7	28.7	56.5	4,278	4.4
		2019		1.1	2.4	10.2	50.6	35.8	8,177	4.2
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2017		0.4	1.7	12.9	28.9	56.1	5,167	4.4
		2018		0.4	1.2	12.5	28.6	57.2	4,282	4.4
		2019		0.6	1.3	11.0	47.3	39.7	8,177	4.2
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2017		0.3	1.1	11.0	27.1	60.5	5,166	4.5
		2018		0.3	1.2	12.1	25.6	60.8	4,277	4.5
		2019		0.7	1.2	9.2	49.5	39.4	8,177	4.3
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2017		0.6	2.2	15.6	31.1	50.5	5,168	4.3
		2018		0.5	1.7	13.6	31.0	53.2	4,277	4.3
		2019		0.7	1.3	10.5	48.3	39.2	8,177	4.2
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2017		0.4	1.8	13.4	29.8	54.5	5,163	4.4
		2018		0.2	1.5	12.5	29.9	55.9	4,280	4.4
		2019		0.5	1.0	9.0	52.1	37.4	8,177	4.2
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2017		0.3	2.3	13.6	38.5	45.4	5,158	4.3
		2018		0.4	1.4	13.9	36.7	47.6	4,275	4.3
		2019		0.8	1.9	12.7	40.7	44.0	8,177	4.3
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2018		0.3	1.9	23.1	51.1	23.6	7444	4.0
		2019		0.6	2.3	21.0	57.9	18.2	8177	3.9

※ 「度数」とは、各質問項目の有効回答者数です。

※ 設問(20)は、2018年度・2019年度実施

2017年度_2018年度_2019年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2017	52.6	25.0	13.9	6.6	2.0		4,227	0.8
		2018	49.9	23.1	15.2	8.6	3.1		7,474	0.9
		2019	57.5	22.1	12.1	6.0	2.2		7,533	0.7
(2)	あなたは『講義要項』をよく読みましたか。	2017		7.4	30.0	40.2	14.6	7.8	4,224	2.9
		2018		6.9	24.2	42.7	18.9	7.3	7,484	3.0
		2019		7.8	21.2	31.4	32.0	7.6	7,533	3.1
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2017		5.8	23.1	42.4	20.9	7.9	4,225	3.0
		2018		5.6	18.6	45.3	22.2	8.3	7,478	3.1
		2019		6.2	15.6	32.1	34.9	11.2	7,533	3.3
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2017		0.9	7.7	33.1	39.6	18.6	4,226	3.7
		2018		1.1	6.1	32.9	42.1	17.8	7,479	3.7
		2019		1.4	3.8	16.6	56.6	21.6	7,533	3.9
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2017		0.2	2.8	30.8	47.5	18.7	4,223	3.8
		2018		0.3	2.3	31.6	46.3	19.4	7,478	3.8
		2019		0.1	1.3	18.4	48.8	31.5	7,533	4.1
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2017		0.7	2.6	26.0	35.9	34.9	4,248	4.0
		2018		0.5	2.6	26.2	36.3	34.4	7,436	4.0
		2019		0.9	1.2	16.8	49.7	31.4	7,533	4.1
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2017		0.1	1.2	14.5	30.3	53.9	4,251	4.4
		2018		0.4	2.0	14.5	32.3	50.8	7,438	4.3
		2019		0.8	1.7	10.0	45.5	41.9	7,533	4.3
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2017		0.4	2.5	15.8	31.9	49.4	4,249	4.3
		2018		0.6	2.7	16.3	33.7	46.8	7,433	4.2
		2019		1.1	2.1	10.9	45.6	40.3	7,533	4.2
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2017		1.0	4.4	16.8	32.3	45.5	4,250	4.2
		2018		1.4	3.9	17.1	33.2	44.4	7,432	4.2
		2019		2.1	3.4	11.4	42.9	40.2	7,533	4.2
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2017		1.0	3.6	19.5	34.6	41.3	4,250	4.1
		2018		1.1	3.8	18.7	36.9	39.5	7,430	4.1
		2019		1.7	3.1	13.3	42.8	39.1	7,533	4.1

2017年度_2018年度_2019年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2017		1.3	4.2	21.7	31.0	41.7	4,251	4.1
		2018		1.1	4.4	22.4	35.7	36.5	7,427	4.0
		2019		1.3	2.8	14.8	42.6	38.5	7,533	4.1
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2017		0.6	2.5	13.1	27.9	55.8	4,250	4.4
		2018		0.4	1.7	12.3	31.3	54.2	7,423	4.4
		2019		1.1	1.8	9.4	43.0	44.8	7,533	4.3
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2017		0.6	2.7	18.5	32.2	45.9	4,208	4.2
		2018		0.8	3.2	16.9	33.2	45.9	7,424	4.2
		2019		1.5	2.3	11.9	44.6	39.7	7,533	4.2
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2017		0.5	1.5	13.6	31.3	53.1	4,250	4.4
		2018		0.8	2.4	14.3	31.9	50.7	7,424	4.3
		2019		1.4	2.1	8.9	45.9	41.7	7,533	4.2
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2017		0.3	1.6	13.3	30.7	54.1	4,250	4.4
		2018		0.4	1.4	14.3	32.1	51.8	7,422	4.3
		2019		0.8	1.0	9.7	43.6	44.9	7,533	4.3
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2017		0.6	1.3	11.8	28.2	58.1	4,251	4.4
		2018		0.3	1.4	13.5	29.7	55.0	7,419	4.4
		2019		1.0	1.0	9.5	45.2	43.3	7,533	4.3
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2017		0.5	1.8	16.1	32.2	49.4	4,244	4.3
		2018		0.7	2.2	15.4	33.4	48.3	7,419	4.3
		2019		1.0	1.4	10.9	44.6	42.1	7,533	4.3
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2017		0.1	1.0	12.3	31.5	55.0	4,245	4.4
		2018		0.5	1.5	14.5	32.2	51.4	7,415	4.3
		2019		0.6	0.8	9.0	47.6	42.1	7,533	4.3
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2017		0.2	1.5	13.9	38.1	46.3	4,239	4.3
		2018		0.4	1.7	15.2	40.6	42.1	7,418	4.2
		2019		1.1	1.7	11.6	40.2	45.4	7,533	4.3
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2018		0.3	1.9	23.1	51.1	23.6	7,444	4.0
		2019		0.7	1.7	18.1	59.7	19.9	7,533	4.0

※ 「度数」とは、各質問項目の有効回答者数です。

※ 設問(20)は、2018年度・2019年度実施