

## 2020 年度「学習の達成度自己評価」の結果について

本学では、毎年度、前期・後期に「学生による授業評価アンケート」を全科目で実施し、その中で具体的な自己評価項目に加え（1～5）、学習成果に関して達成度自己評価の項目（20）を設けて質問している。そのデータは、一方で、全学科共通の一般教養科目群及び学科・専攻別の専門科目群に分けて集計・分析し、集団としての学習成果の達成度を測るために用いられる。他方、各学生の自己評価は、個人データとして指導教員に配布され、日頃の修学指導に利用されている。

以下は、直近 2 年間の全学科共通のデータと学科・専攻別のデータに基づいて、分析を行った結果である。

### 【一般教養科目（全学科共通）】

「学生による授業評価アンケート」に関する分析で述べたように、一般教養科目の達成度自己評価の値は 5 段階の平均 4.1 と、前の年から 0.2 ポイントも上昇している。しかし、前・後期を通じて、1 年生（2020 年度入学生）の中に、①ほとんど達成できなかった、②あまり達成できなかった、と答えた学生が延べ 29 名いる。学習の内容や方法について、気軽に質問・相談のできる修学支援体制の構築が望まれる。

### 【児童教育学科】

児童教育学科の 1 年生では、すべての DP について、2019 年度より平均値が上がっている。（2 年生については、2018 年度と 2019 年度ではポリシーが変更されたため、単純な比較ができない。）2 年生後期の DP③を除き、達成度は 4 以上と高い。しかし、⑤十分達成できたと答えた学生が、2 年生後期の DP③を除いて 20 パーセント超であるのに対し、①ほとんど達成できなかった、②あまり達成できなかったと答えた学生の延べ人数は、前後期合わせて、（割合は低い）1 年生 85 名、2 年生 46 名であり、学力の二極化が解消されていない実態がある。

## 【生活科学科生活福祉専攻】

特徴的なのは、2年生後期の達成度が、平均値は4を切っているものの、①ほとんど達成できなかつた、②あまり達成できなかつた、と答えた学生がいないことである。2年生になると、前期に⑤十分達成できたと答えた学生が見られないように、介護福祉士国家試験に向けて、学習内容は難しくなっていると考えられる。それにもかかわらず、後期に①と②の答えがないということは、すべての学生にきめ細かな修学指導が為されていることを示している。学生が少ないという側面もあるが、学生が明確な目標をもって学び、教員が組織的にその学習を支援してきたものと推測される。2年連続国家試験合格率100%という結果もその証左と言えよう。

## 【生活科学科食物栄養学専攻】

各学期のDP別達成度の平均値は3.8～4.2と、前年度の分析と比較して高くなっており、とくに①ほとんど達成できなかつたと答えた学生は皆無であった。DP①の専門性については、②あまり達成できなかつたと答える学生が一定数いる（1年前期3.4%、後期5.1%）が、2019年度の分析では、DP①について①または②と回答した学生の割合が7.9%だったため、改善は進んでいると考えられる。今後も専門科目における修学支援についてはいっそうの努力が望まれる。

## 【教養学科】

教養学科の達成度自己評価は全体として高いが、特徴として、学期が進むにつれて平均値が高くなっている。（2020年度の1年生と2年生を比較しても、2019年度入学生の1年次と2年次を比較しても、同様の分析ができる。）どのDP項目でも、①ほとんど達成できなかつた、②あまり達成できなかつたという回答は、次第に少なくなっている。このことは、学科内で行われている適切な修学指導の賜物ではないかと推測される。

令和3年5月27日  
鹿児島女子短期大学FD・SD委員会

## 2020年度学習の達成度自己評価(全学科一般教養)

## 一般教養科目DP

- ①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。  
 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。  
 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。  
 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。

## 2020年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	7	340	4.3	1	0.3%	1	0.3%	30	8.8%	187	55.0%	121	35.6%
②	6	341	4.1	1	0.3%	7	2.1%	33	9.7%	202	59.2%	98	28.7%
③	2	145	4.1	0	0.0%	1	0.7%	22	15.2%	77	53.1%	45	31.0%
④	6	236	4.1	0	0.0%	5	2.1%	33	14.0%	129	54.7%	69	29.2%

## 2020年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	6	108	4.2	0	0.0%	2	1.9%	8	7.4%	63	58.3%	35	32.4%
②	7	296	4.2	1	0.3%	5	1.7%	27	9.1%	162	54.7%	101	34.1%
③													
④	5	152	3.9	0	0.0%	5	3.3%	31	20.4%	86	56.6%	30	19.7%

## 2019年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	2	152	4.2	0	0.0%	0	0.0%	17	11.2%	90	59.2%	45	29.6%
②	1	5	4.2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	80.0%	1	20.0%
③													
④	1	5	3.8	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%

## 2019年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①													
②	3	139	4.5	0	0.0%	0	0.0%	8	5.8%	51	36.7%	80	57.6%
③	2	193	4.3	0	0.0%	1	0.5%	11	5.7%	113	58.5%	68	35.2%
④	2	38	4.0	0	0.0%	2	5.3%	3	7.9%	26	68.4%	7	18.4%

## 2020年度学習の達成度自己評価(児童教育学科)

## 児童教育学科DP

- ①(教育・保育に必要な専門性)教育・保育に必要な専門的な指導力を習得するとともに、それらを活用・実践する力を有する。
- ②(課題解決能力)教育・保育の課題解決に必要な思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力・人間関係調整能力等を有し、現場で実践できる。
- ③(豊かな人間性)教育的な情熱や使命感・倫理観をもち、社会の変化に対応しながら、理想の教育・保育を目指して探求し向上しようとする態度を有している。

## 2020年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	15	1,732	4.2	2	0.1%	27	1.6%	145	8.4%	1,093	63.1%	465	26.8%
②													
③	5	803	4.0	3	0.4%	26	3.2%	135	16.8%	457	56.9%	182	22.7%

## 2020年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	13	1,227	4.2	1	0.1%	20	1.6%	120	9.8%	736	60.0%	350	28.5%
②	4	450	4.3	0	0.0%	3	0.7%	31	6.9%	237	52.7%	179	39.8%
③	4	404	4.1	0	0.0%	3	0.7%	43	10.6%	256	63.4%	102	25.2%

## 2019年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	18	1,130	4.0	8	0.7%	17	1.5%	162	14.3%	671	59.4%	272	24.1%
②	10	279	4.2	0	0.0%	2	0.7%	37	13.3%	154	55.2%	86	30.8%
③	1	168	4.0	0	0.0%	1	0.6%	30	17.9%	103	61.3%	34	20.2%

## 2019年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	18	1,014	4.2	3	0.3%	5	0.5%	70	6.9%	605	59.7%	331	32.6%
②	3	122	4.2	0	0.0%	0	0.0%	9	7.4%	77	63.1%	36	29.5%
③	4	114	3.6	3	2.6%	7	6.1%	38	33.3%	52	45.6%	14	12.3%

## 2020年度学習の達成度自己評価(生活科学科:生活福祉専攻)

## 生活科学科生活福祉専攻DP

- ①(専門的知識・技能)介護福祉士及び医療・福祉事務に関する実践的かつ体系的な専門知識と技能を修得している。
- ②(主体的・創造的な課題解決能力)修得した専門知識と技能を活かして、地域社会の実態を踏まえ、自主的・創造的に貢献する能力と意識を持っている。
- ③(人間関係形成力とコミュニケーション能力)倫理観と責任感を持ち、コミュニケーション能力と協働性を身につけ、多様な問題に臨む社会人としての態度を身につけている。

## 2020年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	12	72	4.2	0	0.0%	2	2.8%	8	11.1%	37	51.4%	25	34.7%
②	1	7	4.1	0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%	2	28.6%	3	42.9%
③													

## 2020年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	68	4.3	0	0.0%	4	5.9%	3	4.4%	31	45.6%	30	44.1%
②	3	18	4.4	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%	7	38.9%	9	50.0%
③	1	6	4.2	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	3	50.0%	2	33.3%

## 2019年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	7	39	3.7	0	0.0%	1	2.6%	9	23.1%	29	74.4%	0	0.0%
②	5	30	3.6	0	0.0%	1	3.3%	9	30.0%	20	66.7%	0	0.0%
③	1	5	3.6	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%

## 2019年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	56	3.9	0	0.0%	0	0.0%	8	14.3%	47	83.9%	1	1.8%
②	5	35	3.9	0	0.0%	0	0.0%	6	17.1%	27	77.1%	2	5.7%
③	3	22	3.8	0	0.0%	0	0.0%	4	18.2%	18	81.8%	0	0.0%

## 2020年度学習の達成度自己評価(生活科学科:食物栄養学専攻)

## 生活科学科食物栄養学専攻DP

①(食物・栄養に必要な専門性)健康の基盤となる食物と栄養に関する専門的な知識と技能を修得し、時代と社会の要請に応える力を有する。

②(課題解決能力)習得した食に関する知識と技能を活かし、地域や現代社会の食に関わる身近な課題を見出し、それを解決に導くために求められる能力を有する。

③(豊かな人間性)食に関する幅広い知識・興味・関心に基づき、人が健全な食生活を送るために、他者と目的を共有し、協働できるように自らを高めることができる。

## 2020年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	14	350	3.9	0	0.0%	12	3.4%	68	19.4%	198	56.6%	72	20.6%
②													
③													

## 2020年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	13	316	3.8	0	0.0%	16	5.1%	88	27.8%	151	47.8%	61	19.3%
②	3	76	4.0	0	0.0%	1	1.3%	16	21.1%	38	50.0%	21	27.6%
③	1	5	4.2	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	3	60.0%

## 2019年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	7	130	3.9	0	0.0%	3	2.3%	29	22.3%	75	57.7%	23	17.7%
②	7	133	3.9	0	0.0%	1	0.8%	28	21.1%	82	61.7%	22	16.5%
③	2	5	3.8	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%

## 2019年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	8	52	4.1	0	0.0%	0	0.0%	6	11.5%	37	71.2%	9	17.3%
②	5	50	4.1	0	0.0%	1	2.0%	5	10.0%	33	66.0%	11	22.0%
③	5	37	4.0	0	0.0%	0	0.0%	6	16.2%	26	70.3%	5	13.5%

## 2020年度学習の達成度自己評価(教養学科)

## 教養学科DP

- ①(専門的知識や技能)現代社会に求められる知識及び技能を活用する実践力と情報を収集・分析・発信する情報活用能力を身につけている。
- ②(コミュニケーション能力)他者に共感し、コミュニケーションスキルを活かして行動する社会性を身につけている。
- ③(グローバル社会への理解)異文化とグローバル社会への深い理解のうえに、広い視野に立った国際性を身につけている。

## 2020年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	12	565	3.9	4	0.7%	14	2.5%	124	21.9%	330	58.4%	93	16.5%
②	2	86	3.8	0	0.0%	1	1.2%	28	32.6%	48	55.8%	9	10.5%
③													

## 2020年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	12	268	4.1	0	0.0%	5	1.9%	35	13.1%	157	58.6%	71	26.5%
②	4	143	3.9	0	0.0%	4	2.8%	33	23.1%	79	55.2%	27	18.9%
③	1	35	4.1	0	0.0%	0	0.0%	5	14.3%	23	65.7%	7	20.0%

## 2019年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	11	218	4.1	0	0.0%	3	1.4%	22	10.1%	134	61.5%	59	27.1%
②	2	65	4.2	0	0.0%	0	0.0%	4	6.2%	47	72.3%	14	21.5%
③	4	183	4.1	1	0.5%	2	1.1%	16	8.7%	127	69.4%	37	20.2%

## 2019年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	10	159	4.1	0	0.0%	2	1.3%	15	9.4%	107	67.3%	35	22.0%
②	5	119	4.3	0	0.0%	1	0.8%	1	0.8%	81	68.1%	36	30.3%
③	8	90	4.2	0	0.0%	0	0.0%	6	6.7%	63	70.0%	21	23.3%