

2021 年度「学生による授業評価アンケート」の結果について

【アンケートの概要と結果の活用方法】

本学では、FD 活動の一環として、毎年度前期・後期に「学生による授業評価アンケート」を実施し、その結果に基づいて、各授業担当者は授業改善報告書を提出することになっている。後期には、授業改善報告書の内容が一部変更となり、カリキュラムポリシーに則った分析も加えられた（非常勤講師を除く）。加えて、授業改善報告書提出時に「学生の成長に関する所見（DP の観点から）」の提出もお願いし、ディプロマポリシーに関する自己査定も実施した（別途報告）。これらは、新設されたアセスメントポリシーに基づく査定方法の一環である。

【アンケート結果の分析】

アンケート項目(1)の出席率は、欠席なしという回答が前期・後期ともに過去三年間で最高となった。とくに前期は 76.2%と高かった。これは、コロナ禍において感染症拡大防止のためオンライン授業や課題による代替措置がとられたこと、欠席を伴うサークル活動等が制限されたこと、加えて、今年度入学生からの公欠制度廃止に伴い、申請により出席扱いとなる授業が増えたことによるものと考えられる。項目(2)～(5)については昨年度とほぼ同じ平均値であり、学生の自己評価は比較的高い。しかし、シラバスの活用や予習・復習時間については値が他の項目に比べて低く、オリエンテーションの方法や授業者による動機づけによる改善の余地があると思われる。

授業を評価する項目(6)～(19)の平均値は、昨年と同じか僅かに下がっているが、なお 4 点台の高い値を示している。項目(20)の達成度自己評価も平均値は昨年度とほぼ同じ（前期 4.1、後期 4.0）であった。項目(20)では、「どちらとも言えない」「あまり達成できなかった」「ほとんど達成できなかった」の回答の和が 15%を超えているが、この主観的評価と成績（客観的評価）の相関は不明である。各科目担当者が当該科目に課せられた学習成果の達成に向けて、回答から得られる学生の実感を真摯に受け止め、授業改善に取り組むための一つの指標とすることが期待される。（達成度自己評価に関する学科・専攻別の分析は別途行う。）

令和 4 年 5 月 12 日
鹿児島女子短期大学 F D ・ S D 委員会

2019年度_2020年度_2021年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2019	61.2	22.5	9.5	4.9	1.9		8,177	0.6
		2020	68.1	18.6	9.7	2.9	0.7		7,224	0.5
		2021	76.2	13.6	5.9	3.1	1.3		7,778	0.4
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2019		8.2	20.7	30.1	35.0	6.1	8,177	3.1
		2020		4.0	17.3	24.9	43.7	10.0	7,224	3.4
		2021		2.7	17.6	21.7	45.5	12.5	7,778	3.5
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2019		8.9	20.1	31.6	30.1	9.4	8,177	3.1
		2020		3.7	13.9	29.5	39.4	13.5	7,224	3.5
		2021		3.5	14.9	28.5	38.6	14.5	7,778	3.5
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2019		1.5	5.0	18.7	56.8	18.0	8,177	3.8
		2020		0.5	3.1	12.3	56.0	28.1	7,224	4.1
		2021		0.5	3.4	12.9	55.7	27.6	7,778	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2019		0.3	1.5	20.3	50.0	28.0	8,177	4.0
		2020		0.1	0.6	12.4	46.4	40.5	7,224	4.3
		2021		0.1	0.9	14.5	45.4	39.0	7,224	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2019		0.5	1.3	17.9	55.2	25.0	8,177	4.0
		2020		0.3	1.0	12.7	51.8	34.1	7,224	4.2
		2021		0.1	0.7	9.2	51.3	38.6	7,778	4.3
(7)	授業はよく準備されていきましたか。	2019		0.6	1.4	9.7	50.0	38.3	8,177	4.2
		2020		0.4	1.2	6.8	43.6	48.0	7,224	4.4
		2021		0.1	0.8	6.0	44.0	49.1	7,778	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2019		0.7	2.1	12.5	50.9	33.7	8,177	4.1
		2020		0.5	1.5	8.2	45.6	44.3	7,224	4.3
		2021		0.2	1.2	7.9	46.5	44.2	7,778	4.3
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2019		1.7	3.7	12.8	46.9	34.8	8,177	4.1
		2020		1.1	2.6	9.9	41.6	44.8	7,224	4.3
		2021		0.9	2.5	10.4	42.9	43.3	7,778	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2019		1.5	3.2	14.7	47.1	33.5	8,177	4.1
		2020		0.9	2.4	11.4	44.4	41.0	7,224	4.2
		2021		0.6	2.1	11.0	44.4	41.9	7,778	4.2

2019年度_2020年度_2021年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間やりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2019		1.2	3.8	17.6	45.7	31.8	8,177	4.0
		2020		1.0	2.7	13.9	43.6	38.8	7,224	4.2
		2021		0.6	2.7	15.3	43.1	38.3	7,778	4.2
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2019		0.9	2.5	10.8	45.2	40.6	8,177	4.2
		2020		0.7	2.0	7.0	40.3	49.9	7,224	4.4
		2021		0.6	1.9	7.2	41.6	48.8	7,778	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの使い方は適切でしたか。	2019		1.1	2.5	13.0	47.4	36.0	8,177	4.1
		2020		0.9	1.8	9.1	43.3	44.9	7,224	4.3
		2021		0.5	1.7	8.0	44.6	45.2	7,778	4.3
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2019		1.1	2.4	10.2	50.6	35.8	8,177	4.2
		2020		0.8	1.5	6.9	45.1	45.7	7,224	4.3
		2021		0.3	1.5	7.7	45.1	45.4	7,778	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2019		0.6	1.3	11.0	47.3	39.7	8,177	4.2
		2020		0.4	1.0	7.1	43.5	47.9	7,224	4.4
		2021		0.2	0.6	6.5	44.9	47.9	7,778	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2019		0.7	1.2	9.2	49.5	39.4	8,177	4.3
		2020		0.4	0.6	6.0	43.7	49.3	7,224	4.4
		2021		0.2	0.6	5.9	45.2	48.1	7,778	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2019		0.7	1.3	10.5	48.3	39.2	8,177	4.2
		2020		0.5	1.0	6.7	43.1	48.8	7,224	4.4
		2021		0.3	0.8	6.0	44.0	48.9	7,778	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2019		0.5	1.0	9.0	52.1	37.4	8,177	4.2
		2020		0.4	0.7	6.2	45.8	47.0	7,224	4.4
		2021		0.2	0.5	5.7	47.8	45.8	7,778	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2019		0.8	1.9	12.7	40.7	44.0	8,177	4.3
		2020		0.5	1.3	8.4	36.3	53.4	7,224	4.4
		2021		0.3	1.1	8.9	36.8	52.9	7,778	4.4
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2019		0.6	2.3	21.0	57.9	18.2	8,177	3.9
		2020		0.3	1.8	13.8	59.6	24.6	7,224	4.1
		2021		0.3	2.1	14.4	58.7	24.5	7,778	4.0

※ 「度数」とは、各質問項目の有効回答者数です。

2019年度_2020年度_2021年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2019	57.5	22.1	12.1	6.0	2.2		7,533	0.7
		2020	64.0	17.3	11.1	5.7	1.9		5,812	0.6
		2021	64.8	17.5	10.5	5.2	2.0		6,582	0.6
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2019		7.8	21.2	31.4	32.0	7.6	7,533	3.1
		2020		5.7	16.5	21.6	43.4	12.7	5,812	3.4
		2021		2.9	12.6	25.0	43.5	16.0	6,582	3.6
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2019		6.2	15.6	32.1	34.9	11.2	7,533	3.3
		2020		3.5	12.5	26.0	40.3	17.7	5,812	3.6
		2021		2.6	10.6	28.6	39.3	19.0	6,582	3.6
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2019		1.4	3.8	16.6	56.6	21.6	7,533	3.9
		2020		0.5	2.2	11.2	56.7	29.4	5,812	4.1
		2021		0.4	3.0	11.7	54.6	30.2	6,582	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2019		0.1	1.3	18.4	48.8	31.5	7,533	4.1
		2020		0.0	0.6	11.8	45.8	14.8	5,812	4.3
		2021		0.2	0.8	13.9	45.0	40.1	6,582	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2019		0.9	1.2	16.8	49.7	31.4	7,533	4.1
		2020		0.4	0.9	10.0	48.4	40.3	5,812	4.3
		2021		0.1	0.7	8.8	48.9	41.5	6,582	4.3
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2019		0.8	1.7	10.0	45.5	41.9	7,533	4.3
		2020		0.5	1.0	5.5	43.2	49.0	5,812	4.4
		2021		0.2	1.0	6.8	42.4	49.7	6,582	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2019		1.1	2.1	10.9	45.6	40.3	7,533	4.2
		2020		0.6	1.3	6.6	44.3	47.2	5,812	4.4
		2021		0.2	1.3	8.2	44.3	46.0	6,582	4.3
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2019		2.1	3.4	11.4	42.9	40.2	7,533	4.2
		2020		1.1	2.0	8.7	42.3	45.8	5,812	4.3
		2021		0.8	2.7	9.5	43.1	43.9	6,582	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2019		1.7	3.1	13.3	42.8	39.1	7,533	4.1
		2020		0.8	1.8	9.3	43.5	44.6	5,812	4.3
		2021		0.4	2.2	9.9	43.7	43.8	6,582	4.3

2019年度_2020年度_2021年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果(実施全科目分)比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2019		1.3	2.8	14.8	42.6	38.5	7,533	4.1
		2020		0.8	2.3	11.8	41.3	43.9	5,812	4.3
		2021		0.6	3.1	12.7	43.8	39.8	6,582	4.2
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2019		1.1	1.8	9.4	43.0	44.8	7,533	4.3
		2020		0.5	1.9	6.0	40.6	51.1	5,812	4.4
		2021		0.6	1.9	6.7	41.7	49.0	6,582	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2019		1.5	2.3	11.9	44.6	39.7	7,533	4.2
		2020		0.5	1.4	7.8	43.4	46.8	5,812	4.3
		2021		0.4	1.6	8.7	43.5	45.8	6,582	4.3
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2019		1.4	2.1	8.9	45.9	41.7	7,533	4.2
		2020		0.4	1.3	6.5	44.5	47.4	5,812	4.4
		2021		0.6	1.9	7.8	44.4	45.3	6,582	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2019		0.8	1.0	9.7	43.6	44.9	7,533	4.3
		2020		0.3	0.9	6.0	41.5	51.2	5,812	4.4
		2021		0.3	0.7	6.8	42.8	49.3	6,582	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2019		1.0	1.0	9.5	45.2	43.3	7,533	4.3
		2020		0.5	0.9	4.9	42.8	50.8	5,812	4.4
		2021		0.5	0.6	6.4	45.2	47.3	6,582	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2019		1.0	1.4	10.9	44.6	42.1	7,533	4.3
		2020		0.5	0.9	6.0	43.3	49.4	5,812	4.4
		2021		0.3	0.9	7.3	42.6	48.9	6,582	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2019		0.6	0.8	9.0	47.6	42.1	7,533	4.3
		2020		0.2	0.6	5.0	45.6	48.6	5,812	4.4
		2021		0.1	0.5	5.8	46.1	47.5	6,582	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2019		1.1	1.7	11.6	40.2	45.4	7,533	4.3
		2020		0.4	1.0	7.6	34.8	56.3	5,812	4.5
		2021		0.3	1.2	8.4	38.3	51.8	6,582	4.4
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2019		0.7	1.7	18.1	59.7	19.9	7,533	4.0
		2020		0.1	1.5	11.0	58.4	29.0	5,812	4.1
		2021		0.3	1.5	13.4	57.3	27.5	6,582	4.1

※ 「度数」とは、各質問項目の有効回答者数です。