

2021 年度「学習の達成度自己評価」の結果について

本学では、毎年度、前期・後期に「学生による授業評価アンケート」を原則、全科目で実施し、その中で具体的な自己評価項目（1～5）に加え、学習成果に関して達成度自己評価の項目（20）を設けて質問している。そのデータは、一方で、全学科共通の一般教養科目群および学科・専攻別の専門科目群に分けて集計・分析し、集団としての学習成果の達成度を測るために用いられる。他方、各学生の自己評価は、個人データ「学生カルテ」として指導教員に配布され、日頃の修学指導に活用されている。

以下は、全学共通、各学科・専攻それぞれのディプロマポリシー（DP）の観点から、各学年・各学期のデータを集計し、分析したものである。

【一般教養科目（全学科共通）】

DP 別科目群①～④について、全学年・前学期を通じて回答⑤「十分達成できた」、回答④「おおむね達成できた」の割合が 75%を超えており、全体的に達成度自己評価は高いと言える。しかし、回答①「ほとんど達成できなかった」、回答②「あまり達成できなかった」を選んだ学生が、1 年前期は延べ 30 名、後期は 9 名あり、とくに DP②に関連する科目（前期 13 名、後期 6 名）について適切な対応が求められる。

【児童教育学科】

1 年前期の学生の自己評価が他の学年・学期に比べやや低い。最初は厳しく自己評価する傾向があるとしても、DP③の科目群では延べ 47 名（5.2%）が「ほとんど／あまり達成できなかった」を選んでおり、一部の学生にとって躓きの石となる恐れもある。ただし、昨年度の 1 年生にも同じ傾向があり、2 年生となった今年度のデータでは平均値が向上しているので、さほど心配はないのかもしれない。いずれにせよ、科目担当者、指導教員による適切な対応が望まれる。

【生活科学科・生活福祉専攻】

回答数が少ないため、一人ひとりのデータが全体に及ぼす影響が大きい。それを踏まえて昨年度のデータと突き合わせると、2020年度入学生（2年生）には自己評価の高い傾向が窺える。1年生は他学期に比べて1年後期の平均値が低いが、それは回答⑤「十分に達成できた」が少ないためである。例年、専攻では学生へのきめ細かい指導が行われているが、この時期、向上心を持つ学生が十分な達成感を得られるよう、授業改善へのいっそうの努力が望まれる。

【生活科学科・食物栄養学専攻】

昨年度と比較すると、昨年度は全学年・全学期、①「ほとんど達成できなかった」という回答はなかったが、今年度の1年生では延べ12名がそう回答している。②「あまり達成できなかった」と回答した者も前・後期合わせると述べ72名であり、平均値もすべて3点台で、他学科に比べるとやや低い。一般に2年生になると達成感が向上する傾向はあるが、2021年度生については、専攻としていっそうきめ細かな指導が期待される。

【教養学科】

2021年度は、昨年度の報告と数値的にほぼ同じである。1年前期の平均値がやや低いものの、全学期を通じて4点前後の平均値を保っており、学生の達成度評価は高い水準で安定している。これは、教養学科のバランスよく配置されたカリキュラムが機能し、個別の修学指導が適切に行われている結果であると考えられる。

令和4年5月12日
鹿児島女子短期大学FD・SD委員会

2021年度学習の達成度自己評価(全学科一般教養)

一般教養科目DP

- ①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。
 ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。
 ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。
 ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。

2021年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	5	294	4.3	1	0.3%	5	1.7%	21	7.1%	157	53.4%	110	37.4%
②	6	438	4.0	3	0.7%	10	2.3%	64	14.6%	269	61.4%	92	21.0%
③	2	166	4.2	0	0%	1	0.6%	20	12.0%	96	57.8%	49	29.5%
④	7	294	4.0	1	0.3%	9	3.1%	45	15.3%	167	56.8%	72	24.5%

2021年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	6	211	4.3	0	0%	0	0%	19	9.0%	118	55.9%	74	35.1%
②	7	394	4.1	2	0.5%	4	1.0%	47	11.9%	240	60.9%	101	25.6%
③													
④	5	200	3.9	0	0%	3	1.5%	46	23.0%	119	59.5%	32	16.0%

2020年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	1	125	4.3	1	0.8%	0	0%	7	5.6%	67	53.6%	50	40.0%
②	2	2	4.0	0	0%	0	0%	0	0.0%	2	100%	0	0%
③	1	1	4.0	0	0%	0	0%	0	0.0%	1	100%	0	0%
④	2	4	4.3	0	0%	0	0%	1	25.0%	1	25.0%	2	50.0%

2020年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	1	1	5.0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
②	2	102	4.4	0	0%	0	0%	8	7.8%	45	44.1%	49	48.0%
③	3	221	4.3	0	0%	0	0%	18	8.1%	123	55.7%	80	36.2%
④	2	29	4.2	0	0%	0	0%	4	13.8%	15	51.7%	10	34.5%

2021年度学習の達成度自己評価(児童教育学科)

児童教育学科DP

- ①(教育・保育に必要な専門性)教育・保育に必要な専門的な指導力を習得するとともに、それらを活用・実践する力を有する。
- ②(課題解決能力)教育・保育の課題解決に必要な思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力・人間関係調整能力等を有し、現場で実践できる。
- ③(豊かな人間性)教育的な情熱や使命感・倫理観をもち、社会の変化に対応しながら、理想の教育・保育を目指して探求し向上しようとする態度を有している。

2021年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	15	1,942	4.1	3	0.2%	22	1.1%	244	12.6%	1,173	60.4%	500	25.7%
②													
③	5	894	3.9	2	0.2%	45	5.0%	197	22.0%	478	53.5%	172	19.2%

2021年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	13	1,316	4.1	4	0.3%	7	0.5%	154	11.7%	780	59.3%	371	28.2%
②	4	528	4.3	0	0%	0	0%	36	6.8%	278	52.7%	214	40.5%
③	4	461	4.1	1	0.2%	4	0.9%	76	16.5%	261	56.6%	119	25.8%

2020年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	18	994	4.3	1	0.1%	3	0.3%	65	6.5%	585	58.9%	340	34.2%
②	8	356	4.3	0	0%	1	0.3%	26	7.3%	183	51.4%	146	41.0%
③	1	164	4.1	1	0.6%	2	1.2%	17	10.4%	104	63.4%	40	24.4%

2020年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	17	733	4.2	1	0.1%	2	0.3%	63	8.6%	432	58.9%	235	32.1%
②	3	121	4.3	0	0%	0	0%	10	8.3%	69	57.0%	42	34.7%
③	2	112	3.8	0	0%	4	3.6%	31	27.7%	58	51.8%	19	17.0%

2021年度学習の達成度自己評価(生活科学科:生活福祉専攻)

生活科学科生活福祉専攻DP

- ①(専門的知識・技能)介護福祉士及び医療・福祉事務に関する実践的かつ体系的な専門知識と技能を修得している。
- ②(主体的・創造的な課題解決能力)修得した専門知識と技能を活かして、地域社会の実態を踏まえ、自主的・創造的に貢献する能力と意識を持っている。
- ③(人間関係形成力とコミュニケーション能力)倫理観と責任感を持ち、コミュニケーション能力と協働性を身につけ、多様な問題に臨む社会人としての態度を身につけている。

2021年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	79	4.0	0	0%	0	0%	11	13.9%	60	75.9%	8	10.1%
②	2	15	3.9	0	0%	0	0%	2	13.3%	12	80.0%	1	6.7%
③													

2021年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	13	75	3.7	0	0%	3	4.0%	15	20.0%	56	74.7%	1	1.3%
②	4	26	3.9	0	0%	0	0%	4	15.4%	21	80.8%	1	3.8%
③	1	9	3.7	0	0%	1	11.1%	1	11.1%	7	77.8%	0	0%

2020年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	7	37	4.1	0	0%	2	5.4%	5	13.5%	18	48.6%	12	32.4%
②	5	27	4.3	0	0%	0	0%	3	11.1%	14	51.9%	10	37.0%
③	1	6	4.3	0	0%	0	0%	0	0%	4	66.7%	2	33.3%

2020年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	43	4.1	0	0%	2	4.7%	4	9.3%	25	58.1%	12	27.9%
②	5	27	4.0	1	3.7%	0	0%	5	18.5%	12	44.4%	9	33.3%
③	2	12	4.0	0	0.0%	1	8.3%	0	0%	9	75.0%	2	16.7%

2021年度学習の達成度自己評価(生活科学科:食物栄養学専攻)

生活科学科食物栄養学専攻DP

①(食物・栄養に必要な専門性)健康の基盤となる食物と栄養に関する専門的な知識と技能を修得し、時代と社会の要請に応える力を有する。

②(課題解決能力)習得した食に関する知識と技能を活かし、地域や現代社会の食に関わる身近な課題を見出し、それを解決に導くために求められる能力を有する。

③(豊かな人間性)食に関する幅広い知識・興味・関心にに基づき、人が健全な食生活を送るために、他者と目的を共有し、協働できるように自らを高めることができる。

2021年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	15	442	3.6	8	1.8%	33	7.5%	146	33.0%	213	48.2%	42	9.5%
②													
③	2	12	3.3	0	0%	1	8.3%	6	50.0%	5	41.7%	0	0%

2021年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	347	3.6	3	0.9%	26	7.5%	117	33.7%	168	48.4%	33	9.5%
②	4	137	3.6	1	0.7%	12	8.8%	46	33.6%	60	43.8%	18	13.1%
③	1	4	3.8	0	0%	0	0%	1	25.0%	3	75.0%	0	0%

2020年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	6	133	3.9	1	0.8%	5	3.8%	31	23.3%	70	52.6%	26	19.5%
②	8	123	4.1	0	0%	0	0%	21	17.1%	63	51.2%	39	31.7%
③	2	3	4.0	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%

2020年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	78	4.2	0	0%	2	2.6%	10	12.8%	37	47.4%	29	37.2%
②	5	67	4.3	0	0%	0	0%	4	6.0%	36	53.7%	27	40.3%
③	5	37	4.4	0	0%	0	0%	5	13.5%	14	37.8%	18	48.6%

2021年度学習の達成度自己評価(教養学科)

教養学科DP

①(専門的知識や技能)現代社会に求められる知識及び技能を活用する実践力と情報を収集・分析・発信する情報活用能力を身につけている。

②(コミュニケーション能力)他者に共感し、コミュニケーションスキルを活かして行動する社会性を身につけている。

③(グローバル社会への理解)異文化とグローバル社会への深い理解のうえに、広い視野に立った国際性を身につけている。

2021年度入学1年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	718	3.9	1	0.1%	19	2.6%	101	14.1%	497	69.2%	100	13.9%
②	2	145	3.8	1	0.7%	2	1.4%	26	17.9%	105	72.4%	11	7.6%
③													

2021年度入学1年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	13	490	4.1	2	0.4%	10	2.0%	54	11.0%	306	62.4%	118	24.1%
②	4	258	4.0	0	0%	7	2.7%	35	13.6%	167	64.7%	49	19.0%
③	1	68	4.0	0	0%	3	4.4%	7	10.3%	45	66.2%	13	19.1%

2020年度入学2年生(前期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	183	4.1	0	0%	3	1.6%	26	14.2%	104	56.8%	50	27.3%
②	2	61	4.1	0	0%	1	1.6%	8	13.1%	37	60.7%	15	24.6%
③	4	120	3.9	0	0%	0	0%	24	20.0%	80	66.7%	16	13.3%

2020年度入学2年生(後期)

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	203	4.1	0	0%	7	3.4%	26	12.8%	108	53.2%	62	30.5%
②	5	146	4.1	2	1.4%	1	0.7%	19	13.0%	84	57.5%	40	27.4%
③	7	126	4.0	2	1.6%	2	1.6%	18	14.3%	73	57.9%	31	24.6%