

2022 年度「学生による授業評価アンケート」の結果について

【アンケートの概要と結果の活用方法】

本学では、FD 活動の一環として、毎年度前期・後期に「学生による授業評価アンケート」を実施し、その結果に基づいて、各授業担当者は授業改善報告書を提出することになっている。2021 年度には、授業改善報告書の一部を変更し、カリキュラムポリシーに則った分析も報告することになった（非常勤講師を除く）。併せて、教員は、授業改善報告書提出と同時に、「学生の成長に関する所見（DP の観点から）」を提出することになっている。さらに今年度から、これまで評価対象でなかった助手・副手についても、アンケートを実施することとした。これによって、助手・副手も含めた教員組織全体において、授業改善への意識がますます高まることを期待したい。

【アンケート結果の分析】

最初に、全体の回答率は前期が 68.4%、後期が 66.4%であり、昨年度前期の 72.3%に比べても低くなっている。2020 年度から、学生が Universal Passport を用いていつでもアンケートに回答できるようにし、授業内で回答時間をとる必要がなくなったため、かえって回答率が低下したと考えられる。今後も、授業時間中に回答時間を設けるなどの方策を採り、回答率を上げる努力が必要である。

1. 学生の自己評価項目（((1)～(5)+(20) → 学生カルテ）

アンケート項目(1)の出席率は、欠席なしと1回欠席とを合わせると、前期が89%、後期が84%であり、出席状況9割以上の一般大学生の割合（約70%）を大きく上回っている。（ベネッセ教育総合研究所「2021年大学生の学習・生活実態調査報告書」によれば、9割以上出席と回答した者が69.7%である。）例年、学生の自己評価は、項目(2)のシラバス閲覧と項目(3)の予習復習は数値がやや低く、項目(4)の理解度と(5)の受講態度はやや高い。履修登録時の指導方法や効果的な予習復習のあり方については、改善の余地がある。

項目(20)の達成度自己評価の平均値は、2021年度と同じ（前期4.1、後期4.0）であった。一定の水準を保っているとはいえ、「どちらとも言えない」「あまり達成できなかった」「ほとんど達成できなかった」の回答割合の合計が前期・後期とも15%を超えており、この層の学生の達成感を高めることが、全体的な学習成果獲得状況の向上にもつながると期待される。クラス・ホームの指導教員には、「学生カルテ」を用いて各学生の達成度を認識し、実際の成績も参照しながら適切に助言を与え、学生の修学意欲や自己肯定感につなげることが望まれる。

学年別に見ると、ほとんどの項目で1年生よりも2年生の自己評価が高く、特に達成度自己評価の平均値は1年前期が3.9、1年後期と2年前・後期が4.1である。なお、過去3

年間を比較すると、前期・後期いずれも大きな変化は見られない。また、学科・専攻・コース別の資料からは、児童教育学科、教養学科に比べて、生活科学科 2 専攻の学生の自己評価が低いことがわかる。

2. DP 別達成度自己評価（項目(20)）の分析

【一般教養科目（全学科共通）】

各学期の回答平均値が 4.0 を上回る科目群（DP 番号別）が大半を占めている。DP 番号間で、学生の自己評価に有意な差は見られない。

【児童教育学科】

他学科・専攻に比べ、学生の自己評価は高いと言える（1 年前期を除き、回答平均値は 4 以上）。学科内の学期間比較では、昨年度と同様に 1 年前期の自己評価が低い（回答平均値が 4 未満）のに対して、2 年生では「ほとんど達成できなかった」「あまり達成できなかった」とする学生が少ない。また、DP 別では、①～③のうち、とくに②課題解決能力の伸長を主な目標に掲げる科目群で、学生の達成実感の高いことが見てとれる。

【生活科学科生活福祉専攻】

回答平均値は他学科・専攻に比べ低いですが、学期を追うにつれ、達成感の低い学生数が減り、平均値も上がっている。また、DP 別では、①～③のうち、③人間関係形成力とコミュニケーション能力の伸長を主な目標に掲げる科目群で、学期間のばらつきが大きい。

【生活科学科食物栄養学専攻】

全学期を通じて、回答平均値の最高が 4.0 であり、各学期、延べ人数で 10 名程度が「ほとんど達成できなかった」「あまり達成できなかった」と回答している。①～③の DP 間で、達成度自己評価に有意な差は見られない。

【教養学科】

全学期を通じて回答平均値が 4 以上であり、高い値を示している。しかし、各学期で「ほとんど達成できなかった」「あまり達成できなかった」と回答した学生が 10 名程度（延べ人数）いる。DP 番号別では、学生の自己評価にとくに有意な差は見られない。

3. 授業評価項目（(6)～(19), (24)～(28)）

授業を評価する項目(6)～(19)の平均値は、過去 3 年間ほぼ同じ 4 点台で、高い値を示している。本学では、項目(19)授業の総合的評価を授業に対する満足度の指標としている（志学館未来計画における KPI の一つ）が、「5. 良い」「4. どちらかというが良い」の割合の合計は前期 89.6%、後期 90.0%と高い水準にある。

今年度新たに、授業を補助する助手・副手について、いくつかの質問項目を加えた（項目（24）～（28））。それぞれの項目は担当教員への項目（9）（11）（12）（15）（16）に対応しており、教員の平均値と比較しても遜色のない評価であった。今後は、アンケート結果をもとに、当該授業の担当教員との連携が深まることを期待したい。

学年別に見ると、授業に対する評価は一般に2年生が1年生よりも高い。また、過去3年分のデータを比較すると、大きな変化はないが、全体的に授業評価はわずかながら下降している。学科・専攻・コース別の資料からは、授業に関する満足度（項目（19））が、所属学科で異なっていることがわかる。全学科・専攻・コース、両学期とも4.0以上の高い評価を受けているが、中でも児童教育学科小・幼・保コースは全授業の評価の平均値が前期4.6、後期4.5という高い値であり、それに幼・保コースと教養学科の4.5（両学期）が続いている。

4. 総括

授業がよくわかり、楽しければ、おのずから学生は自らの学び方や得た知識・技能に自信が持てるようになる。そんな当たり前のことを、授業評価アンケートは明確に示されているようである。分析の中で学科・専攻・コース間の数値の差にも言及したが、単純な比較が成り立たないことも明らかである。それでもあえて指摘したのは、授業に対する満足度や達成度自己評価の高さは、本学の教育の質の高さを示す重要な指標となりうるからである。学生が無理なく楽しみながら学び、知識を深め、技能を高め、人間的にも成長できるような、時代に即した教育課程をこれからも模索し続けたい。

また、それぞれニーズの異なる数多くの学生たちの成長を見守り、支援して行くことは決して容易なことではない。アンケートから学生のさまざまな声を聞き取り、学生が成長を遂げるために必要な環境の整備、支援の充実を、教職員一体となって図っていきたい。

令和5年5月11日

FD・SD委員会

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2020	68.1	18.6	9.7	2.9	0.7		7,224	0.5
		2021	76.2	13.6	5.9	3.1	1.3		7,778	0.4
		2022	72.4	17.1	5.8	3.3	1.3		7,284	0.4
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2020		4.0	17.3	24.9	43.7	10.0	7,224	3.4
		2021		2.7	17.6	21.7	45.5	12.5	7,778	3.5
		2022		4.0	17.9	26.7	39.6	11.7	7,284	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2020		3.7	13.9	29.5	39.4	13.5	7,224	3.5
		2021		3.5	14.9	28.5	38.6	14.5	7,778	3.5
		2022		3.6	16.4	31.2	34.8	14.0	7,284	3.4
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2020		0.5	3.1	12.3	56.0	28.1	7,224	4.1
		2021		0.5	3.4	12.9	55.7	27.6	7,778	4.1
		2022		0.5	3.0	13.5	56.2	26.8	7,284	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2020		0.1	0.6	12.4	46.4	40.5	7,224	4.3
		2021		0.1	0.9	14.5	45.4	39.0	7,224	4.2
		2022		0.1	0.8	14.8	44.2	40.2	7,284	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2020		0.3	1.0	12.7	51.8	34.1	7,224	4.2
		2021		0.1	0.7	9.2	51.3	38.6	7,778	4.3
		2022		0.2	0.7	21.1	49.9	28.1	7,284	4.1
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2020		0.4	1.2	6.8	43.6	48.0	7,224	4.4
		2021		0.1	0.8	6.0	44.0	49.1	7,778	4.4
		2022		0.2	0.7	6.4	44.9	47.8	7,284	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2020		0.5	1.5	8.2	45.6	44.3	7,224	4.3
		2021		0.2	1.2	7.9	46.5	44.2	7,778	4.3
		2022		0.3	1.0	9.2	46.6	42.9	7,284	4.3
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2020		1.1	2.6	9.9	41.6	44.8	7,224	4.3
		2021		0.9	2.5	10.4	42.9	43.3	7,778	4.3
		2022		0.7	2.0	10.1	44.4	42.8	7,284	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2020		0.9	2.4	11.4	44.4	41.0	7,224	4.2
		2021		0.6	2.1	11.0	44.4	41.9	7,778	4.2
		2022		0.6	1.9	11.0	44.6	41.9	7,284	4.3

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2020		1.0	2.7	13.9	43.6	38.8	7,224	4.2
		2021		0.6	2.7	15.3	43.1	38.3	7,778	4.2
		2022		0.7	3.0	15.7	44.1	36.5	7,284	4.1
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2020		0.7	2.0	7.0	40.3	49.9	7,224	4.4
		2021		0.6	1.9	7.2	41.6	48.8	7,778	4.4
		2022		0.9	2.0	6.6	41.3	49.2	7,284	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2020		0.9	1.8	9.1	43.3	44.9	7,224	4.3
		2021		0.5	1.7	8.0	44.6	45.2	7,778	4.3
		2022		0.5	1.2	8.4	44.0	45.9	7,284	4.3
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2020		0.8	1.5	6.9	45.1	45.7	7,224	4.3
		2021		0.3	1.5	7.7	45.1	45.4	7,778	4.3
		2022		0.5	1.6	9.0	45.0	43.9	7,284	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2020		0.4	1.0	7.1	43.5	47.9	7,224	4.4
		2021		0.2	0.6	6.5	44.9	47.9	7,778	4.4
		2022		0.3	0.7	6.9	43.7	48.4	7,284	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2020		0.4	0.6	6.0	43.7	49.3	7,224	4.4
		2021		0.2	0.6	5.9	45.2	48.1	7,778	4.4
		2022		0.4	0.9	6.7	44.8	47.2	7,284	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2020		0.5	1.0	6.7	43.1	48.8	7,224	4.4
		2021		0.3	0.8	6.0	44.0	48.9	7,778	4.4
		2022		0.3	0.6	6.8	43.1	49.2	7,284	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2020		0.4	0.7	6.2	45.8	47.0	7,224	4.4
		2021		0.2	0.5	5.7	47.8	45.8	7,778	4.4
		2022		0.2	0.6	6.7	46.1	46.3	7,284	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2020		0.5	1.3	8.4	36.3	53.4	7,224	4.4
		2021		0.3	1.1	8.9	36.8	52.9	7,778	4.4
		2022		0.4	1.2	8.9	35.6	54.0	7,284	4.4
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2020		0.3	1.8	13.8	59.6	24.6	7,224	4.1
		2021		0.3	2.1	14.4	58.7	24.5	7,778	4.0
		2022		0.3	1.8	17.4	56.8	23.7	7,284	4.0

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】									
		2022		0.6	0.6	10.0	37.2	51.6	341	4.4
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】									
		2022		0.0	0.3	9.5	33.8	56.4	328	4.5
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】									
		2022		0.0	1.2	8.3	31.2	59.3	327	4.5
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】									
		2022		0.6	0.6	8.8	35.9	54.1	329	4.4
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】									
		2022		0.6	0.3	7.7	34.3	57.1	324	4.5

質問項目		2022 学年 別	各選択肢の回答率(%)						度 数	値 平 均
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2年	68.8	18.9	7.2	3.9	1.2		2889	0.5
		1年	75.3	15.8	4.7	2.8	1.4		4342	0.4
		不明	37.7	22.6	22.6	9.4	7.5		53	1.3
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2年		3.7	14.1	27.1	41.3	13.8	2889	3.5
		1年		4.2	20.4	26.6	38.3	10.5	4342	3.3
		不明		3.8	18.9	15.1	60.4	1.9	53	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2年		1.9	12.0	26.8	39.3	20.0	2889	3.6
		1年		4.8	19.3	34.0	31.8	10.1	4342	3.2
		不明		1.9	13.2	45.3	35.8	3.8	53	3.3
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2年		0.1	0.8	8.5	57.8	32.7	2889	4.2
		1年		0.7	4.5	16.8	54.9	23.1	4342	4.0
		不明		0.0	3.8	20.8	66.0	9.4	53	3.8
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2年		0.1	0.6	11.6	45.9	41.8	2889	4.3
		1年		0.1	0.9	16.7	43.0	39.3	4342	4.2
		不明		0.0	0.0	32.1	43.4	24.5	53	3.9
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2年		0.1	0.2	12.7	53.7	33.3	2889	4.2
		1年		0.3	1.1	26.6	47.5	24.6	4342	4.0
		不明		0.0	0.0	24.5	41.5	34.0	53	4.1
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2年		0.1	0.3	4.6	42.7	52.3	2889	4.5
		1年		0.2	1.0	7.6	46.4	44.8	4342	4.3
		不明		0.0	0.0	11.3	45.3	43.4	53	4.3
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2年		0.1	0.4	6.2	45.4	47.9	2889	4.4
		1年		0.4	1.5	11.2	47.3	39.6	4342	4.2
		不明		0.0	0.0	13.2	49.1	37.7	53	4.2
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2年		0.4	1.1	7.0	43.3	48.3	2889	4.4
		1年		0.9	2.6	12.2	44.9	39.4	4342	4.2
		不明		0.0	1.9	9.4	56.6	32.1	53	4.2
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2年		0.3	0.9	7.0	43.7	48.2	2889	4.4
		1年		0.8	2.6	13.7	45.0	37.8	4342	4.2
		不明		0.0	0.0	7.5	58.5	34.0	53	4.3

※不明: アンケート回答時には在学していたが現在は退学・除籍・卒業した学生

質問項目		2022 学年 別	各選択肢の回答率(%)						度 数	値平 均
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2年		0.3	1.4	10.2	43.9	44.1	2889	4.3
		1年		0.9	4.1	19.4	44.0	31.7	4342	4.0
		不明		0.0	0.0	13.2	64.2	22.6	53	4.1
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2年		0.4	1.2	5.5	40.7	52.1	2889	4.4
		1年		1.2	2.6	7.2	41.5	47.5	4342	4.3
		不明		0.0	1.9	7.5	52.8	37.7	53	4.3
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2年		0.3	0.6	6.5	43.3	49.3	2889	4.4
		1年		0.7	1.6	9.6	44.4	43.6	4342	4.3
		不明		0.0	0.0	3.8	49.1	47.2	53	4.4
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2年		0.2	1.1	7.4	43.2	48.1	2889	4.4
		1年		0.6	2.0	10.0	46.2	41.2	4342	4.3
		不明		0.0	1.9	7.5	52.8	37.7	53	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2年		0.1	0.5	5.1	40.5	53.8	2889	4.5
		1年		0.3	0.8	8.3	45.6	45.0	4342	4.3
		不明		0.0	0.0	1.9	56.6	41.5	53	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2年		0.1	0.7	5.4	43.3	50.5	2889	4.4
		1年		0.6	1.0	7.6	45.7	45.1	4342	4.3
		不明		0.0	3.8	3.8	50.9	41.5	53	4.3
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2年		0.2	0.2	4.9	41.8	52.9	2889	4.5
		1年		0.4	0.8	8.1	43.9	46.8	4342	4.4
		不明		0.0	0.0	3.8	43.4	52.8	53	4.5
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2年		0.1	0.1	4.7	45.1	49.9	2889	4.4
		1年		0.3	1.0	8.1	46.5	44.2	4342	4.3
		不明		0.0	0.0	5.7	69.8	24.5	53	4.2
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2年		0.2	0.9	5.7	35.9	57.2	2889	4.5
		1年		0.5	1.4	10.9	35.5	51.8	4342	4.4
		不明		0.0	0.0	13.2	30.2	56.6	53	4.4
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2年		0.1	0.7	12.8	57.3	29.1	2889	4.1
		1年		0.5	2.6	20.5	56.3	20.2	4342	3.9
		不明		0.0	3.8	11.3	75.5	9.4	53	3.9

※不明：アンケート回答時には在学していたが現在は退学・除籍・卒業した学生

質問項目		2022 学年別	各選択肢の回答率(%)						度 数	値平 均
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	2年		0.0	0.0	8.1	38.6	53.3	272	4.5
		1年		3.0	3.0	16.4	31.3	46.3	67	4.1
		不明		0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	2	3.5
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	2年		0.0	0.4	7.5	33.6	58.5	265	4.5
		1年		0.0	0.0	16.4	34.4	49.2	61	4.3
		不明		0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	2	3.5
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	2年		0.0	1.5	6.4	30.7	61.4	264	4.5
		1年		0.0	0.0	16.1	32.3	51.6	62	4.4
		不明		0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	1	4.0
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	2年		0.4	0.0	8.3	34.7	56.6	265	4.5
		1年		1.6	3.2	11.1	39.7	44.4	63	4.2
		不明		0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	1	4.0
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	2年		0.0	0.4	6.6	34.7	58.3	259	4.5
		1年		3.1	0.0	12.5	31.3	53.1	64	4.3
		不明		0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	1	4.0

※不明: アンケート回答時には在学していたが現在は退学・除籍・卒業した学生

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		全体	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	小幼保	77.8	15.1	3.3	3.0	0.8		598	0.3
		幼保	74.3	14.7	7.0	2.8	1.2		1248	0.4
		福祉	86.1	5.0	8.9	0.0	0.0		101	0.2
		食栄	60.8	27.9	6.8	3.4	1.0		383	0.6
		教養	49.2	28.8	12.0	8.2	1.8		559	0.8
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	小幼保		0.8	14.9	29.6	37.6	17.1	598	3.6
		幼保		6.9	17.0	31.3	35.3	9.6	1248	3.2
		福祉		1.0	21.8	23.8	36.6	16.8	101	3.5
		食栄		1.3	12.3	28.2	47.0	11.2	383	3.5
		教養		1.6	6.8	14.8	55.8	20.9	559	3.9
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	小幼保		1.8	12.5	25.1	35.1	25.4	598	3.7
		幼保		2.0	13.2	27.0	40.1	17.6	1248	3.6
		福祉		5.0	15.8	41.6	23.8	13.9	101	3.3
		食栄		0.5	10.2	33.4	38.1	17.8	383	3.6
		教養		2.0	9.3	20.9	45.4	22.4	559	3.8
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	小幼保		0.0	0.3	3.7	53.7	42.3	598	4.4
		幼保		0.3	0.2	5.8	62.1	31.6	1248	4.2
		福祉		0.0	1.0	23.8	62.4	12.9	101	3.9
		食栄		0.0	3.1	21.1	55.4	20.4	383	3.9
		教養		0.0	1.3	8.1	53.7	37.0	559	4.3
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	小幼保		0.0	0.3	9.5	37.5	52.7	598	4.4
		幼保		0.1	0.0	8.7	50.7	40.5	1248	4.3
		福祉		0.0	0.0	21.8	58.4	19.8	101	4.0
		食栄		0.0	0.3	21.1	42.8	35.8	383	4.1
		教養		0.4	2.5	12.0	44.2	41.0	559	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	小幼保		0.0	0.2	11.7	53.3	34.8	598	4.2
		幼保		0.1	0.0	11.7	56.5	31.7	1248	4.2
		福祉		0.0	1.0	23.8	52.5	22.8	101	4.0
		食栄		0.0	0.8	24.3	53.3	21.7	383	4.0
		教養		0.2	0.4	6.1	48.1	45.3	559	4.4
(7)	授業はよく準備されていましたか。	小幼保		0.0	0.3	2.2	40.0	57.5	598	4.5
		幼保		0.0	0.0	2.0	42.1	55.8	1248	4.5
		福祉		0.0	2.0	12.9	53.5	31.7	101	4.1
		食栄		0.8	0.8	15.9	49.1	33.4	383	4.1
		教養		0.2	0.2	3.6	40.8	55.3	559	4.5
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	小幼保		0.0	0.3	3.5	43.3	52.8	598	4.5
		幼保		0.0	0.1	4.0	45.0	50.9	1248	4.5
		福祉		0.0	1.0	14.9	52.5	31.7	101	4.1
		食栄		0.5	1.6	17.5	48.6	31.9	383	4.1
		教養		0.2	0.2	4.7	45.1	49.9	559	4.4
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	小幼保		0.0	0.7	3.2	40.1	56.0	598	4.5
		幼保		0.2	0.1	4.2	44.1	51.5	1248	4.5
		福祉		0.0	0.0	16.8	59.4	23.8	101	4.1
		食栄		1.6	4.7	21.1	42.8	29.8	383	3.9
		教養		0.5	1.4	5.9	42.4	49.7	559	4.4
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	小幼保		0.0	0.2	3.0	40.5	56.4	598	4.5
		幼保		0.1	0.3	3.6	45.7	50.3	1248	4.5
		福祉		0.0	2.0	22.8	51.5	23.8	101	4.0
		食栄		1.0	3.1	22.7	45.2	27.9	383	4.0
		教養		0.5	1.1	5.0	40.4	53.0	559	4.4

質問項目		全体	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	小幼保		0.0	0.7	7.7	40.3	51.3	598	4.4
		幼保		0.3	0.8	7.7	47.1	44.1	1248	4.3
		福祉		0.0	1.0	21.8	49.5	27.7	101	4.0
		食栄		1.0	4.4	21.1	41.8	31.6	383	4.0
		教養		0.4	1.6	9.1	41.1	47.8	559	4.3
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	小幼保		0.3	1.8	4.5	34.6	58.7	598	4.5
		幼保		0.1	0.2	2.7	42.1	55.0	1248	4.5
		福祉		0.0	1.0	13.9	57.4	27.7	101	4.1
		食栄		2.3	4.2	15.1	45.7	32.6	383	4.0
		教養		0.2	0.7	4.8	37.9	56.4	559	4.5
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	小幼保		0.0	0.5	5.9	38.6	55.0	598	4.5
		幼保		0.3	0.2	3.1	44.0	52.4	1248	4.5
		福祉		0.0	1.0	16.8	54.5	27.7	101	4.1
		食栄		1.0	2.3	18.5	49.3	28.7	383	4.0
		教養		0.2	0.4	4.7	40.6	54.2	559	4.5
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	小幼保		0.0	0.7	4.8	40.6	53.8	598	4.5
		幼保		0.2	1.0	5.7	43.4	49.7	1248	4.4
		福祉		0.0	1.0	13.9	55.4	29.7	101	4.1
		食栄		0.8	3.4	20.1	46.0	29.8	383	4.0
		教養		0.2	0.2	3.9	41.5	54.2	559	4.5
(15)	教員の熱意を感じましたか。	小幼保		0.0	0.2	2.3	38.1	59.4	598	4.6
		幼保		0.0	0.3	2.5	39.2	58.0	1248	4.5
		福祉		0.0	3.0	14.9	55.4	26.7	101	4.1
		食栄		0.8	1.8	16.2	47.3	33.9	383	4.1
		教養		0.2	0.0	4.3	38.8	56.7	559	4.5
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	小幼保		0.0	0.3	3.8	37.1	58.7	598	4.5
		幼保		0.0	0.2	2.6	44.9	52.2	1248	4.5
		福祉		0.0	1.0	19.8	51.5	27.7	101	4.1
		食栄		0.3	2.3	13.6	49.9	33.9	383	4.1
		教養		0.4	0.9	5.2	40.4	53.1	559	4.5
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	小幼保		0.0	0.0	2.5	38.3	59.2	598	4.6
		幼保		0.2	0.1	1.9	41.3	56.4	1248	4.5
		福祉		0.0	0.0	13.9	59.4	26.7	101	4.1
		食栄		0.3	1.0	18.3	49.3	31.1	383	4.1
		教養		0.2	0.2	3.6	38.1	58.0	559	4.5
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	小幼保		0.0	0.2	2.7	41.1	56.0	598	4.5
		幼保		0.1	0.0	2.6	45.8	51.4	1248	4.5
		福祉		0.0	1.0	14.9	59.4	24.8	101	4.1
		食栄		0.5	0.3	14.4	49.6	35.2	383	4.2
		教養		0.2	0.2	2.9	42.2	54.6	559	4.5
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	小幼保		0.2	0.2	2.3	31.1	66.2	598	4.6
		幼保		0.2	0.1	3.5	37.3	59.0	1248	4.5
		福祉		0.0	1.0	18.8	57.4	22.8	101	4.0
		食栄		0.5	3.4	18.0	38.6	39.4	383	4.1
		教養		0.4	1.6	3.6	32.4	62.1	559	4.5
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	小幼保		0.0	0.0	13.2	55.2	31.6	598	4.2
		幼保		0.1	0.1	8.7	59.9	31.3	1248	4.2
		福祉		1.0	0.0	29.7	47.5	21.8	101	3.9
		食栄		0.3	2.3	25.1	54.6	17.8	383	3.9
		教養		0.2	1.6	10.0	57.2	30.9	559	4.2

質問項目		全体	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	小幼保		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	5.0
		幼保		0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	12	4.3
		福祉		0.0	0.0	26.8	24.4	48.8	41	4.2
		食栄		0.0	0.0	3.3	42.1	54.7	214	4.5
		教養		0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	3	3.7
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	小幼保		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1	5.0
		幼保		0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	8	4.6
		福祉		0.0	2.3	30.2	16.3	51.2	43	4.2
		食栄		0.0	0.0	2.8	38.0	59.2	213	4.6
		教養		-	-	-	-	-	0	-
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	小幼保		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1	5.0
		幼保		0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	8	4.6
		福祉		0.0	9.3	23.3	25.6	41.9	43	4.0
		食栄		0.0	0.0	2.8	32.5	64.6	212	4.6
		教養		-	-	-	-	-	0	-
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	小幼保		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	5.0
		幼保		0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	7	4.9
		福祉		0.0	0.0	27.3	22.7	50.0	44	4.2
		食栄		0.5	0.0	4.7	38.2	56.6	212	4.5
		教養		-	-	-	-	-	0	-
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	小幼保		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1	5.0
		幼保		0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	6	4.5
		福祉		0.0	2.3	27.9	18.6	51.2	43	4.2
		食栄		0.0	0.0	2.4	37.8	59.8	209	4.6
		教養		-	-	-	-	-	0	-

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席しましたか。	2020	64.0	17.3	11.1	5.7	1.9		5,812	0.6
		2021	64.8	17.5	10.5	5.2	2.0		6,582	0.6
		2022	63.4	20.9	10.0	4.2	1.5	0	6,325	0.6
(2)	あなたは『講義要項』（シラバス）をよく読みましたか。	2020		5.7	16.5	21.6	43.4	12.7	5,812	3.4
		2021		2.9	12.6	25.0	43.5	16.0	6,582	3.6
		2022		6.4	16.3	25.9	37.1	14.3	6,325	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2020		3.5	12.5	26.0	40.3	17.7	5,812	3.6
		2021		2.6	10.6	28.6	39.3	19.0	6,582	3.6
		2022		4.7	13.1	29.2	36.1	16.8	6,325	3.5
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2020		0.5	2.2	11.2	56.7	29.4	5,812	4.1
		2021		0.4	3.0	11.7	54.6	30.2	6,582	4.1
		2022		0.5	2.3	12.6	56.3	28.3	6,325	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2020		0.0	0.6	11.8	45.8	14.8	5,812	4.3
		2021		0.2	0.8	13.9	45.0	40.1	6,582	4.2
		2022		0.2	0.8	13.2	46.1	39.8	6,325	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2020		0.4	0.9	10.0	48.4	40.3	5,812	4.3
		2021		0.1	0.7	8.8	48.9	41.5	6,582	4.3
		2022		0.2	0.6	18.8	48.5	31.9	6,325	4.1
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2020		0.5	1.0	5.5	43.2	49.0	5,812	4.4
		2021		0.2	1.0	6.8	42.4	49.7	6,582	4.4
		2022		0.2	0.9	6.8	45.5	46.6	6,325	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2020		0.6	1.3	6.6	44.3	47.2	5,812	4.4
		2021		0.2	1.3	8.2	44.3	46.0	6,582	4.3
		2022		0.2	0.8	8.8	46.0	44.1	6,325	4.3
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2020		1.1	2.0	8.7	42.3	45.8	5,812	4.3
		2021		0.8	2.7	9.5	43.1	43.9	6,582	4.3
		2022		0.5	1.8	10.7	44.3	42.7	6,325	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2020		0.8	1.8	9.3	43.5	44.6	5,812	4.3
		2021		0.4	2.2	9.9	43.7	43.8	6,582	4.3
		2022		0.4	1.1	11.1	45.4	42.0	6,325	4.3

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2020		0.8	2.3	11.8	41.3	43.9	5,812	4.3
		2021		0.6	3.1	12.7	43.8	39.8	6,582	4.2
		2022		0.7	2.3	13.6	43.7	39.7	6,325	4.2
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2020		0.5	1.9	6.0	40.6	51.1	5,812	4.4
		2021		0.6	1.9	6.7	41.7	49.0	6,582	4.4
		2022		0.6	1.6	7.6	41.8	48.5	6,325	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2020		0.5	1.4	7.8	43.4	46.8	5,812	4.3
		2021		0.4	1.6	8.7	43.5	45.8	6,582	4.3
		2022		0.4	1.1	8.7	44.9	44.9	6,325	4.3
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2020		0.4	1.3	6.5	44.5	47.4	5,812	4.4
		2021		0.6	1.9	7.8	44.4	45.3	6,582	4.3
		2022		0.6	1.7	8.2	45.9	43.6	6,325	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2020		0.3	0.9	6.0	41.5	51.2	5,812	4.4
		2021		0.3	0.7	6.8	42.8	49.3	6,582	4.4
		2022		0.3	0.8	7.8	43.6	47.5	6,325	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2020		0.5	0.9	4.9	42.8	50.8	5,812	4.4
		2021		0.5	0.6	6.4	45.2	47.3	6,582	4.4
		2022		0.5	0.8	7.3	44.8	46.5	6,325	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2020		0.5	0.9	6.0	43.3	49.4	5,812	4.4
		2021		0.3	0.9	7.3	42.6	48.9	6,582	4.4
		2022		0.3	0.6	7.8	44.0	47.4	6,325	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2020		0.2	0.6	5.0	45.6	48.6	5,812	4.4
		2021		0.1	0.5	5.8	46.1	47.5	6,582	4.4
		2022		0.2	0.6	7.3	46.2	45.7	6,325	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2020		0.4	1.0	7.6	34.8	56.3	5,812	4.5
		2021		0.3	1.2	8.4	38.3	51.8	6,582	4.4
		2022		0.3	0.7	8.9	37.7	52.3	6,325	4.4
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2020		0.1	1.5	11.0	58.4	29.0	5,812	4.1
		2021		0.3	1.5	13.4	57.3	27.5	6,582	4.1
		2022		0.3	1.4	13.7	58.2	26.5	6,325	4.1

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	2020		-	-	-	-	-	-	-
		2021		-	-	-	-	-	-	-
		2022		0.7	0.8	9.9	44.6	44.0	734	4.3
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	2020		-	-	-	-	-	-	-
		2021		-	-	-	-	-	-	-
		2022		0.6	1.3	12.1	44.2	41.9	718	4.3
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	2020		-	-	-	-	-	-	-
		2021		-	-	-	-	-	-	-
		2022		0.7	0.8	10.4	43.2	44.9	720	4.3
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	2020		-	-	-	-	-	-	-
		2021		-	-	-	-	-	-	-
		2022		1.1	1.0	11.0	43.3	43.7	721	4.3
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	2020		-	-	-	-	-	-	-
		2021		-	-	-	-	-	-	-
		2022		0.4	0.1	8.6	45.0	45.8	720	4.4

質問項目		2022 学年別	各選択肢の回答率(%)						度 数	平 均 値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席しましたか。	2年	52.9	23.2	15.2	6.8	2.0	0.0	2283	0.8
		1年	69.3	19.7	7.1	2.7	1.3	0.0	4033	0.5
		科目等	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	9	0.2
(2)	あなたは『講義要項』（シラバス）をよく読みましたか。	2年		4.7	14.7	24.7	42.2	13.7	2283	3.5
		1年		7.4	17.2	26.7	34.4	14.4	4033	3.3
		科目等		0.0	11.1	0.0	0.0	88.9	9	4.7
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2年		3.8	10.8	25.8	42.0	17.7	2283	3.6
		1年		5.3	14.5	31.2	32.7	16.3	4033	3.4
		科目等		11.1	0.0	0.0	66.7	22.2	9	3.9
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2年		0.7	2.1	10.5	59.0	27.7	2283	4.1
		1年		0.4	2.5	13.9	54.6	28.7	4033	4.1
		科目等		0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	9	4.0
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2年		0.4	0.7	12.1	48.8	38.0	2283	4.2
		1年		0.1	0.9	13.8	44.6	40.6	4033	4.2
		科目等		0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	9	4.9
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2年		0.3	0.8	13.3	53.3	32.4	2283	4.2
		1年		0.1	0.5	22.0	45.7	31.6	4033	4.1
		科目等		0.0	0.0	0.0	55.6	44.4	9	4.4
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2年		0.4	1.4	6.3	47.7	44.2	2283	4.3
		1年		0.1	0.5	7.1	44.4	47.8	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	9	4.9
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2年		0.2	1.2	8.6	47.7	42.3	2283	4.3
		1年		0.2	0.6	8.9	45.2	45.1	4033	4.3
		科目等		0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	9	4.9
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2年		0.7	2.3	11.2	44.4	41.3	2283	4.2
		1年		0.3	1.6	10.4	44.2	43.4	4033	4.3
		科目等		0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	9	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2年		0.6	0.9	10.8	46.1	41.6	2283	4.3
		1年		0.4	1.2	11.3	45.0	42.2	4033	4.3
		科目等		0.0	0.0	0.0	44.4	55.6	9	4.6

質問項目		2022 学年別	各選択肢の回答率(%)						度 数	平 均 値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2年		0.8	3.2	12.5	44.4	39.1	2283	4.2
		1年		0.7	1.8	14.2	43.4	40.0	4033	4.2
		科目等		0.0	11.1	11.1	33.3	44.4	9	4.1
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2年		0.4	1.1	7.1	44.8	46.5	2283	4.4
		1年		0.7	1.8	7.8	40.2	49.5	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	11.1	0.0	88.9	9	4.8
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2年		0.6	1.4	9.1	46.3	42.6	2283	4.3
		1年		0.2	0.9	8.5	44.2	46.2	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	11.1	11.1	77.8	9	4.7
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2年		1.1	2.1	7.9	46.2	42.8	2283	4.3
		1年		0.3	1.5	8.4	45.9	44.0	4033	4.3
		科目等		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	9	5.0
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2年		0.4	1.0	7.7	46.1	44.9	2283	4.3
		1年		0.2	0.7	7.9	42.3	48.8	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	9	5.0
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2年		0.9	1.4	7.4	46.6	43.8	2283	4.3
		1年		0.3	0.5	7.3	44.0	47.9	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	9	5.0
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2年		0.3	0.9	8.8	45.9	44.1	2283	4.3
		1年		0.2	0.4	7.2	43.0	49.1	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	9	4.8
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2年		0.3	0.6	6.8	48.0	44.3	2283	4.4
		1年		0.2	0.5	7.6	45.4	46.3	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	9	5.0
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2年		0.5	1.1	9.2	41.4	47.8	2283	4.3
		1年		0.3	0.5	8.7	35.7	54.8	4033	4.4
		科目等		0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	9	4.9
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2年		0.4	1.3	11.8	60.1	26.4	2283	4.1
		1年		0.3	1.4	14.8	57.0	26.5	4033	4.1
		科目等		0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	9	4.0

質問項目		2022 学年別	各選択肢の回答率(%)						度 数	平 均 値
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	2年		1.8	1.1	14.2	36.2	46.8	282	4.3
		1年		0.0	0.7	7.3	49.8	42.3	452	4.3
		科目等		－	－	－	－	－	－	－
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	2年		1.1	2.2	13.8	37.8	45.1	275	4.2
		1年		0.2	0.7	11.1	48.1	40.0	443	4.3
		科目等								
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	2年		1.5	1.1	14.9	36.4	46.2	275	4.2
		1年		0.2	0.7	7.6	47.4	44.0	445	4.3
		科目等		－	－	－	－	－	－	－
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	2年		1.8	1.5	14.9	37.8	44.0	275	4.2
		1年		0.7	0.7	8.5	46.6	43.5	446	4.3
		科目等		－	－	－	－	－	－	－
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	2年		0.7	0.0	14.2	38.9	46.2	275	4.3
		1年		0.2	0.2	5.2	48.8	45.6	445	4.4
		科目等		－	－	－	－	－	－	－

質問項目		全体	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席しましたか。	小幼保	72.9	16.0	8.3	2.6	0.2	0.0	1100	0.4
		幼保	68.3	19.2	8.7	3.2	0.6	0.0	2547	0.5
		福祉	63.7	27.9	5.0	2.2	1.1	0.0	179	0.5
		食栄	57.8	24.6	12.5	4.1	1.0	0.0	899	0.7
		教養	51.9	24.3	12.5	7.2	4.2	0.0	1591	0.9
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	小幼保		5.5	20.0	33.8	30.1	10.6	1100	3.2
		幼保		9.5	19.4	30.9	28.5	11.7	2547	3.1
		福祉		1.1	12.3	22.3	52.0	12.3	179	3.6
		食栄		6.8	13.8	26.5	39.9	13.0	899	3.4
		教養		2.5	10.6	12.8	52.7	21.4	1591	3.8
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	小幼保		4.2	14.4	34.0	29.5	18.0	1100	3.4
		幼保		6.1	13.7	32.3	33.1	14.8	2547	3.4
		福祉		2.8	13.4	32.4	37.4	14.0	179	3.5
		食栄		5.0	11.7	28.0	38.9	16.4	899	3.5
		教養		3.0	12.2	21.4	43.6	19.8	1591	3.6
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	小幼保		0.0	1.2	11.0	56.7	31.1	1100	4.2
		幼保		0.5	1.8	11.2	56.8	29.7	2547	4.1
		福祉		2.2	2.2	24.0	56.4	15.1	179	3.8
		食栄		0.7	4.0	21.1	55.8	18.4	899	3.9
		教養		0.6	3.0	10.1	55.0	31.4	1591	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	小幼保		0.0	0.6	9.0	42.4	48.0	1100	4.4
		幼保		0.1	0.4	11.5	47.7	40.4	2547	4.3
		福祉		0.0	0.0	22.3	48.0	29.6	179	4.1
		食栄		0.1	1.3	22.0	49.8	26.7	899	4.0
		教養		0.5	1.5	12.8	43.9	41.3	1591	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	小幼保		0.0	0.5	19.3	49.5	30.6	1100	4.1
		幼保		0.2	0.5	22.9	45.5	30.8	2547	4.1
		福祉		2.2	1.7	7.8	44.7	43.6	179	4.3
		食栄		0.1	1.0	26.3	51.2	21.5	899	3.9
		教養		0.1	0.5	9.2	51.2	39.0	1591	4.3
(7)	授業はよく準備されていましたか。	小幼保		0.0	0.5	6.2	40.6	52.6	1100	4.5
		幼保		0.1	0.7	6.7	45.9	46.7	2547	4.4
		福祉		2.8	1.7	5.6	40.8	49.2	179	4.3
		食栄		0.3	1.9	13.6	56.2	28.0	899	4.1
		教養		0.1	0.8	3.8	43.2	52.2	1591	4.5
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	小幼保		0.0	0.6	9.6	41.1	48.6	1100	4.4
		幼保		0.2	0.4	8.5	46.5	44.4	2547	4.3
		福祉		2.8	1.7	6.1	36.3	53.1	179	4.4
		食栄		0.3	1.8	16.4	54.2	27.4	899	4.1
		教養		0.2	0.9	4.8	45.3	48.8	1591	4.4
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	小幼保		0.0	1.9	8.5	41.8	47.7	1100	4.4
		幼保		0.2	1.2	9.1	44.8	44.7	2547	4.3
		福祉		3.4	2.2	8.9	36.9	48.6	179	4.3
		食栄		0.9	2.8	21.5	49.7	25.1	899	4.0
		教養		0.7	2.3	8.9	42.9	45.3	1591	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	小幼保		0.1	1.1	9.4	42.2	47.3	1100	4.4
		幼保		0.3	0.6	9.6	46.6	42.9	2547	4.3
		福祉		2.8	1.1	12.8	34.6	48.6	179	4.3
		食栄		0.9	2.1	21.0	50.3	25.7	899	4.0
		教養		0.4	1.3	8.9	44.2	45.2	1591	4.3

質問項目		全体	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	小幼保		0.6	2.3	13.0	39.4	44.7	1100	4.3
		幼保		0.4	1.3	12.3	44.8	41.1	2547	4.2
		福祉		2.8	2.2	12.8	36.3	45.8	179	4.2
		食栄		0.9	3.4	20.9	49.1	25.7	899	4.0
		教養		0.9	3.2	11.9	42.9	41.0	1591	4.2
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	小幼保		0.2	1.3	8.0	36.8	53.7	1100	4.4
		幼保		0.6	1.5	6.4	42.2	49.3	2547	4.4
		福祉		2.8	2.2	5.0	38.0	52.0	179	4.3
		食栄		0.8	1.8	15.0	52.1	30.4	899	4.1
		教養		0.5	1.7	5.3	39.4	53.1	1591	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	小幼保		0.1	0.8	8.4	40.6	50.1	1100	4.4
		幼保		0.3	0.8	8.7	46.1	44.2	2547	4.3
		福祉		2.8	1.7	3.9	39.1	52.5	179	4.4
		食栄		0.4	1.8	15.9	53.8	28.0	899	4.1
		教養		0.4	1.4	5.5	41.8	51.0	1591	4.4
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	小幼保		0.1	1.1	7.3	42.5	49.1	1100	4.4
		幼保		0.4	1.8	7.7	45.2	44.9	2547	4.3
		福祉		4.5	1.1	4.5	37.4	52.5	179	4.3
		食栄		1.6	2.4	13.6	53.3	29.1	899	4.1
		教養		0.2	1.6	7.0	46.5	44.7	1591	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	小幼保		0.1	0.5	7.8	37.6	53.9	1100	4.4
		幼保		0.2	0.6	6.8	43.6	48.8	2547	4.4
		福祉		2.2	1.7	8.9	33.5	53.6	179	4.3
		食栄		0.6	1.1	15.0	53.9	29.4	899	4.1
		教養		0.3	1.1	5.3	43.2	50.1	1591	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	小幼保		0.2	0.7	7.0	38.0	54.1	1100	4.5
		幼保		0.3	0.3	6.6	46.9	46.0	2547	4.4
		福祉		3.4	2.8	9.5	34.6	49.7	179	4.2
		食栄		0.8	2.1	14.5	52.9	29.7	899	4.1
		教養		0.7	0.8	4.5	43.1	50.9	1591	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	小幼保		0.1	0.4	8.1	39.0	52.5	1100	4.4
		幼保		0.1	0.4	7.5	43.7	48.3	2547	4.4
		福祉		2.8	0.6	5.0	38.0	53.6	179	4.4
		食栄		0.4	0.9	15.2	53.8	29.6	899	4.1
		教養		0.2	0.9	4.1	43.2	51.5	1591	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	小幼保		0.3	0.5	7.1	40.5	51.7	1100	4.4
		幼保		0.2	0.5	6.8	47.0	45.6	2547	4.4
		福祉		1.7	2.2	5.0	40.8	50.3	179	4.4
		食栄		0.1	0.9	15.1	54.8	29.0	899	4.1
		教養		0.2	0.3	4.1	45.1	50.3	1591	4.5
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	小幼保		0.1	0.5	7.5	36.6	55.3	1100	4.5
		幼保		0.2	0.4	8.4	36.0	55.0	2547	4.5
		福祉		2.2	2.2	10.1	35.2	50.3	179	4.3
		食栄		1.0	1.6	16.6	46.5	34.4	899	4.1
		教養		0.2	0.7	6.3	36.8	56.1	1591	4.5
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	小幼保		0.0	0.2	13.8	61.8	24.2	1100	4.1
		幼保		0.1	1.5	12.3	56.1	30.0	2547	4.1
		福祉		2.2	2.8	22.3	55.9	16.8	179	3.8
		食栄		0.4	2.2	22.7	55.7	18.9	899	3.9
		教養		0.5	1.4	9.9	60.5	27.8	1591	4.1

質問項目		全体	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	小幼保		1.1	0.0	12.8	54.3	31.9	94	4.2
		幼保		0.0	0.9	6.2	50.5	42.4	321	4.3
		福祉		0.0	0.0	19.4	36.1	44.4	36	4.3
		食栄		1.4	1.1	11.9	35.6	50.0	278	4.3
		教養		0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	5	4.2
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	小幼保		1.1	0.0	20.0	54.4	24.4	90	4.0
		幼保		0.0	0.9	10.1	49.4	39.6	318	4.3
		福祉		0.0	2.9	20.0	40.0	37.1	35	4.1
		食栄		1.1	1.8	11.0	35.2	50.9	273	4.3
		教養		0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	2	4.5
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	小幼保		0.0	1.1	14.4	56.7	27.8	90	4.1
		幼保		0.3	0.6	7.2	47.7	44.2	321	4.3
		福祉		0.0	0.0	22.9	37.1	40.0	35	4.2
		食栄		1.5	1.1	11.4	34.6	51.5	272	4.3
		教養		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	5.0
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	小幼保		0.0	2.2	14.4	50.0	33.3	90	4.1
		幼保		0.3	0.3	8.1	48.8	42.5	320	4.3
		福祉		0.0	2.9	17.1	45.7	34.3	35	4.1
		食栄		2.2	1.1	12.1	34.8	49.8	273	4.3
		教養		33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	3	3.0
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	小幼保		1.1	0.0	10.0	52.2	36.7	90	4.2
		幼保		0.3	0.3	4.7	50.5	44.2	319	4.4
		福祉		0.0	0.0	17.1	45.7	37.1	35	4.2
		食栄		0.4	0.0	11.7	36.5	51.5	274	4.4
		教養		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	5.0

2022 年度学習の達成度自己評価（全学科一般教養）

一般教養科目 DP

- ①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。
- ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。
- ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。
- ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。

2022 年度入学 1 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	6	345	4.1	1	0.3%	10	2.9%	60	17.4%	170	49.3%	104	30.1%
②	5	358	4.0	1	0.3%	9	2.5%	58	16.2%	213	59.5%	77	21.5%
③	3	153	4.0	1	0.7%	1	0.7%	38	24.8%	73	47.7%	40	26.1%
④	4	185	4.0	0	0.0%	4	2.2%	28	15.1%	108	58.4%	45	24.3%

2022 年度入学 1 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	7	299	4.2	0	0.0%	2	0.7%	28	9.4%	167	55.9%	102	34.1%
②	6	387	4.2	2	0.5%	3	0.8%	48	12.4%	214	55.3%	120	31.0%
③	0	0		0		0		0		0		0	
④	3	28	4.3	0	0.0%	0	0.0%	4	14.3%	13	46.4%	11	39.3%

2021 年度入学 2 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	1	1	4.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
②	3	7	3.6	0	0.0%	0	0.0%	4	57.1%	2	28.6%	1	14.3%
③	0	0		0		0		0		0		0	
④	3	9	4.0	0	0.0%	0	0.0%	3	33.3%	3	33.3%	3	33.3%

2021 年度入学 2 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	1	1	4.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
②	3	7	3.1	2	28.6%	0	0.0%	2	28.6%	1	14.3%	2	28.6%
③	3	178	4.1	0	0.0%	2	1.1%	33	18.5%	97	54.5%	46	25.8%
④	1	5		0		0		1		3		1	

2022 年度学習の達成度自己評価（児童教育学科）

児童教育学科 DP

- ①（教育・保育に必要な専門性）教育・保育に必要な専門的な指導力を習得するとともに、それらを活用・実践する力を有する。
- ②（課題解決能力）教育・保育の課題解決に必要な思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力・人間関係調整能力等を有し、現場で実践できる。
- ③（豊かな人間性）教育的な情熱や使命感・倫理観をもち、社会の変化に対応しながら、理想の教育・保育を目指して探求し向上しようとする態度を有している。

2022 年度入学 1 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	13	1519	3.9	3	0.2%	23	1.5%	301	19.8%	944	62.1%	248	16.3%
②	0	0		0		0		0		0		0	
③	4	646	3.6	4	0.6%	39	6.0%	231	35.8%	309	47.8%	63	9.8%

2022 年度入学 1 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	15	1320	4.0	1	0.1%	19	1.4%	211	16.0%	792	60.0%	297	22.5%
②	4	400	4.2	0	0.0%	5	1.3%	50	12.5%	204	51.0%	141	35.3%
③	3	362	4.0	1	0.3%	9	2.5%	66	18.2%	209	57.7%	77	21.3%

2021 年度入学 2 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	24	1051	4.2	0	0.0%	1	0.1%	107	10.2%	626	59.6%	317	30.2%
②	10	685	4.3	0	0.0%	0	0.0%	68	9.9%	377	55.0%	240	35.0%
③	3	109	4.1	1	0.9%	0	0.0%	11	10.1%	75	68.8%	22	20.2%

2021 年度入学 2 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	27	711	4.2	1	0.1%	2	0.3%	50	7.0%	436	61.3%	222	31.2%
②	8	242	4.4	0	0.0%	0	0.0%	14	5.8%	120	49.6%	108	44.6%
③	6	109	4.0	0	0.0%	1	0.9%	22	20.2%	63	57.8%	23	21.1%

2022 年度学習の達成度自己評価（生活科学科：生活福祉専攻）

生活科学科生活福祉専攻 DP

- ①（専門的知識・技能）介護福祉士及び医療・福祉事務に関する実践的かつ体系的な専門知識と技能を修得している。
- ②（主体的・創造的な課題解決能力）修得した専門知識と技能を活かして、地域社会の実態を踏まえ、自主的・創造的に貢献する能力と意識を持っている。
- ③（人間関係形成力とコミュニケーション能力）倫理観と責任感を持ち、コミュニケーション能力と協働性を身につけ、多様な問題に臨む社会人としての態度を身につけている。

2022 年度入学 1 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	66	3.8	0	0.0%	2	3.0%	23	34.8%	25	37.9%	16	24.2%
②	2	12	4.2	0	0.0%	0	0.0%	2	16.7%	6	50.0%	4	33.3%
③	0	0		0		0		0		0		0	

2022 年度入学 1 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	13	56	3.8	1	1.8%	1	1.8%	15	26.8%	31	55.4%	8	14.3%
②	4	14	3.8	0	0.0%	1	7.1%	3	21.4%	8	57.1%	2	14.3%
③	1	5	3.4	0	0.0%	0	0.0%	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%

2021 年度入学 2 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	48	3.9	0	0.0%	0	0.0%	15	31.3%	23	47.9%	10	20.8%
②	7	29	3.9	1	3.4%	0	0.0%	7	24.1%	13	44.8%	8	27.6%
③	1	8	3.9	0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%	5	62.5%	1	12.5%

2021 年度入学 2 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	47	3.9	1	2.1%	2	4.3%	8	17.0%	27	57.4%	9	19.1%
②	5	21	4.0	0	0.0%	0	0.0%	5	23.8%	12	57.1%	4	19.0%
③	2	13	4.2	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%	8	61.5%	4	30.8%

2022 年度学習の達成度自己評価（生活科学科：食物栄養学専攻）

生活科学科食物栄養学専攻 DP

- ①（食物・栄養に必要な専門性）健康の基盤となる食物と栄養に関する専門的な知識と技能を修得し、時代と社会の要請に応える力を有する。
- ②（課題解決能力）習得した食に関する知識と技能を活かし、地域や現代社会の食に関わる身近な課題を見出し、それを解決に導くために求められる能力を有する。
- ③（豊かな人間性）食に関する幅広い知識・興味・関心に基づき、人が健全な食生活を送るために、他者と目的を共有し、協働できるように自らを高めることができる。

2022 年度入学 1 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	15	335	4.0	8	2.4%	12	3.6%	53	15.8%	158	47.2%	104	31.0%
②	0	0		0		0		0		0		0	
③	1	6	3.7	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	2	33.3%

2022 年度入学 1 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	269	4.0	2	0.7%	5	1.9%	56	20.8%	147	54.6%	59	21.9%
②	3	87	4.0	0	0.0%	2	2.3%	19	21.8%	47	54.0%	19	21.8%
③	0	0		0		0		0		0		0	

2021 年度入学 2 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	10	165	3.8	1	0.6%	5	3.0%	45	27.3%	89	53.9%	25	15.2%
②	10	213	3.9	0	0.0%	4	1.9%	50	23.5%	117	54.9%	42	19.7%
③	2	5	4.0	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	3	60.0%	1	20.0%

2021 年度入学 2 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	7	158	3.7	1	0.6%	6	3.8%	46	29.1%	89	56.3%	16	10.1%
②	6	147	4.0	0	0.0%	3	2.0%	24	16.3%	88	59.9%	32	21.8%
③	5	66	3.8	1	1.5%	1	1.5%	19	28.8%	36	54.5%	9	13.6%

2022 年度学習の達成度自己評価（教養学科）

教養学科 DP

- ①（専門的知識や技能）現代社会に求められる知識及び技能を活用する実践力と情報を収集・分析・発信する情報活用能力を身につけている。
- ②（コミュニケーション能力）他者に共感し、コミュニケーションスキルを活かして行動する社会性を身につけている。
- ③（グローバル社会への理解）異文化とグローバル社会への深い理解のうえに、広い視野に立った国際性を身につけている。

2022 年度入学 1 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	10	571	4.1	0	0.0%	7	1.2%	65	11.4%	349	61.1%	150	26.3%
②	3	130	4.0	0	0.0%	5	3.8%	17	13.1%	85	65.4%	23	17.7%
③	0	0		0		0		0		0		0	

2022 年度入学 1 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	15	515	4.2	2	0.4%	6	1.2%	55	10.7%	299	58.1%	153	29.7%
②	4	227	4.1	1	0.4%	2	0.9%	31	13.7%	131	57.7%	62	27.3%
③	1	61	4.1	1	1.6%	1	1.6%	7	11.5%	34	55.7%	18	29.5%

2021 年度入学 2 年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	9	268	4.2	0	0.0%	4	1.5%	26	9.7%	162	60.4%	76	28.4%
②	2	82	4.2	0	0.0%	4	4.9%	7	8.5%	37	45.1%	34	41.5%
③	5	205	4.2	1	0.5%	1	0.5%	22	10.7%	120	58.5%	61	29.8%

2021 年度入学 2 年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	9	242	4.1	0	0.0%	7	2.9%	20	8.3%	168	69.4%	47	19.4%
②	5	189	4.2	1	0.5%	2	1.1%	10	5.3%	122	64.6%	54	28.6%
③	7	147	4.0	1	0.7%	3	2.0%	16	10.9%	101	68.7%	26	17.7%