

ICTによる地域活性化を担う女子学生のためのデジタル教育プログラムの履修者数 R5入生

| | 児童教育学科 | 生活科学科 生活福祉専攻 | 生活科学科 食物栄養学専攻 | 教養学科 | 計 |
|--------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|-------|
| 情報機器演習 (1年次) 必修 | 166 | | 31 | | 197 |
| 情報処理 (1年次) 必修 | | 8 | | | 8 |
| 情報活用 (1年次) 必修 | | | | 72 | 72 |
| AI社会論 (1年次) 選択必修 | 前期 38 後期 9 | 前期 0 後期 0 | 前期 5 後期 18 | 前期 19 後期 13 | 102 |
| データサイエンス概論 (1年次) 選択必修 | 前期 17 後期 15 | 前期 0 後期 0 | 前期 2 後期 3 | 前期 19 後期 12 | 68 |
| 1年次 (プログラム履修者) 計 | 79 | 0 | 28 | 63 | 170 |
| プログラム修了者 | 64 | 0 | 19 | 45 | 128 |
| 1年次学生数 | 171 | 10 | 47 | 75 | 303 |
| 履修者割合 | 46.2% | 0.0% | 59.6% | 84.0% | 56.1% |
| データサイエンス演習 (2年次) 選択必修 | 前期 3 | 前期 0 | 前期 0 | 前期 5 | 8 |
| AIプログラミング (2年次) 選択必修 | 後期 19 | 後期 2 | 後期 0 | 後期 15 | 36 |

ICTによる地域活性化を担う女子学生のためのデジタル教育プログラムの履修者数 R6入生

| | 児童教育学科 | 生活科学科 生活福祉専攻 | 生活科学科 食物栄養学専攻 | 教養学科 | 計 |
|--------------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|-------|
| 情報機器演習 (1年次) 必修 | 156 | | 13 | | 169 |
| 情報処理 (1年次) 必修 | | 6 | | | 6 |
| 情報活用 (1年次) 必修 | | | | 61 | 61 |
| AI社会論 (1年次) 選択必修 | 前期 7 後期 11 | 前期 0 後期 2 | 前期 14 後期 6 | 前期 17 後期 7 | 64 |
| データサイエンス概論 (1年次) 選択必修 | 前期 17 後期 15 | 前期 0 後期 0 | 前期 9 後期 1 | 前期 19 後期 5 | 66 |
| 1年次 (プログラム履修者) 計 | 50 | 2 | 30 | 48 | 130 |
| プログラム修了者 | — | — | — | — | |
| 1年次学生数 | 156 | 6 | 39 | 60 | 261 |
| 履修者割合 | 32.1% | 33.3% | 76.9% | 80.0% | 50.0% |
| データサイエンス演習 (2年次) 選択必修 | 前期 | 前期 | 前期 | 前期 | |
| AIプログラミング (2年次) 選択必修 | 後期 | 後期 | 後期 | 後期 | |