

2023 年度 「学生による授業評価アンケート」の結果と活用に関して

【趣旨】

本学で、FD 活動の一環として、毎年度前期・後期の学期末に「学生による授業評価アンケート」を実施している。結果の活用法は、2023 年度より大きく変更され、各授業担当教員がティーチングポートフォリオを作成する際授業改善のための指標として活用されるだけでなく、学生が自由記述として記載したコメントを含め、全アンケート結果を FD 委員会で分析し、全学的に報告したり、FD 研修に活用したりするなどし、授業改善を図っている。

【実施状況】

2023 年度の授業評価アンケートは、全開講科目で実施され、平均回収率は前期 61.4%、後期 71.6%、トータルで 66.1%であり、前年度とほぼ同様となっている。教科ごとで回収率に差があり、最高回収率は 100%、最小回収率 10.7%であった。1つの授業の履修者数は、実習やキャリアガイダンスを除くと、平均 37.7 名、最大 110 名、最小 1 名となっている。

【アンケート結果の分析】

1. 過去 3 年分の比較と変化の要因

2021 年度から 2023 年度後期の 3 ヶ年の変化を比較すると、大きな特徴として、2021 年度と 2022 年度では多くのアンケート結果が横ばい、もしくは微減の変化があったのに対し、2023 年度では項目 4 から最後の項目 20 までの 16 項目で、顕著に増加傾向が見られる。特に「発見や感動などがあり、興味を持てる授業でしたか」「教員と学生の間やりとりがあるなど、授業に活気がある」の 2 項目では、最もよくできたと評価した学生の割合で、前年度と比べ 5 ポイント以上向上していた。また、「授業の準備」「教員の熱意」「公平な態度」「教材」など多くの項目でも顕著な向上が見られた。

これらの背景として、いくつかの因子別に比較を行うと、最も大きな差が見られたものは、「勤務年数別」及び「職階別」の比較であった。勤務年数が短いほど、また職階が低いほど、授業評価が高い傾向にある。ここから近年採用された若手教員の授業が評価されていることが、結果向上の一因となっていることが伺える。同時にコロナ禍が明け、コロナ禍で培った ICT 等のノウハウを取り入れながら、コロナ以前に行えていた活動もできるようになり、授業の幅が広がったことも要因として考えられる。

一方で、「予習や復習」を十分にしなかった学生の割合が高まっていた。コロナ禍において課題が比較的多い時期にはそれを予習・復習と捉えていた可能性も考えられるが、授業時間外の学習に関して、状況を把握する必要があるかもしれない。

2. 学生コメントの活用（評価の高かった授業法の共有）

2023 年度より、アンケート結果の全体的傾向だけでなく、学生が記載した自由記述も、

授業改善のために共有することとなった。そこで、ここではそれらのコメントを整理し提示する。

(1) 視聴覚映像に関して

整理されたパワーポイントや、教員が実際に撮影・編集した授業動画など視聴覚映像を効果的に使っている授業に対し、好意的なコメントが多かった。一方で、スライドを送るスピードや情報量が多寡な点等へのコメントも見られた

(2) グループワークに関して

学生が主体的に学べる環境を作り出している授業に対して、好意的なコメントが多かった。具体的には、グループのメンバーを教員が決め、またそのメンバーは定期的に変更する手法が、多様な意見を聞ける点、グループが固定化しない点、そして人間関係の幅が広がる点など、さまざまな側面から評価されていた。安心して意見を出し合える雰囲気が作られている授業、フリーライダーを出さないような工夫がされている活動に関しても言及があった。

(3) 振り返りの方法に関して

振り返りが理解を深める助けになるといった好意的なコメントが多数見られた。

具体的なコメントとして以下のようなものがあった

- ・小テストが何回かあり、自分の理解の状況を把握できた
- ・レポートに対し、しっかりとフィードバックがあり、書く意義を感じられた
- ・毎回良い振り返りレポートを紹介してくれることで、振り返り方を学べた
- ・授業で配布した教材や授業動画を Teams に入れていたくれたため、振り返りがしやすかった
- ・振り返る時間が確保されており、しっかりと考えることができた

一方、振り返りレポートの提出を求められるものの、振り返る時間が確保されていない授業、振り返りレポートの返却がない授業に関しては、改善を求めるものも見られた

その他、学生のコメントの中には様々な授業改善につながるものがあった。それらは、FD研修会をはじめとする様々な場所で活用し、授業改善を図っていくものである。

令和6年7月23日
FD・SD委員会

■ 授業評価（全体（前期・後期）結果 2021～2023年度比較）

2021年度_2022年度_2023年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(1)	あなたは授業を何回欠席（公欠も含む）しましたか。	2021	76.2	13.6	5.9	3.1	1.3		7,778	0.4
		2022	72.4	17.1	5.8	3.3	1.3		7,284	0.4
		2023	69.2	19.7	6.9	2.7	1.4		6,127	0.5
(2)	あなたは『講義要項』（シラバス）をよく読みましたか。	2021		2.7	17.6	21.7	45.5	12.5	7,778	3.5
		2022		4.0	17.9	26.7	39.6	11.7	7,284	3.4
		2023		5.6	16.5	23.7	42.0	12.1	6,127	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2021		3.5	14.9	28.5	38.6	14.5	7,778	3.5
		2022		3.6	16.4	31.2	34.8	14.0	7,284	3.4
		2023		5.9	17.0	29.7	33.5	14.0	6,127	3.3
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2021		0.5	3.4	12.9	55.7	27.6	7,778	4.1
		2022		0.5	3.0	13.5	56.2	26.8	7,284	4.1
		2023		0.3	3.1	13.1	56.6	26.9	6,127	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2021		0.1	0.9	14.5	45.4	39.0	7,778	4.2
		2022		0.1	0.8	14.8	44.2	40.2	7,284	4.2
		2023		0.1	0.9	13.6	45.1	40.3	6,127	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2021		0.1	0.7	9.2	51.3	38.6	7,778	4.3
		2022		0.2	0.7	21.1	49.9	28.1	7,284	4.1
		2023		0.1	0.7	17.6	52.2	29.4	6,127	4.1
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2021		0.1	0.8	6.0	44.0	49.1	7,778	4.4
		2022		0.2	0.7	6.4	44.9	47.8	7,284	4.4
		2023		0.0	0.6	5.2	45.1	49.1	6,127	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2021		0.2	1.2	7.9	46.5	44.2	7,778	4.3
		2022		0.3	1.0	9.2	46.6	42.9	7,284	4.3
		2023		0.2	0.9	6.9	47.2	44.8	6,127	4.4
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2021		0.9	2.5	10.4	42.9	43.3	7,778	4.3
		2022		0.7	2.0	10.1	44.4	42.8	7,284	4.3
		2023		0.3	1.8	8.8	44.6	44.5	6,127	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味を持てる授業でしたか。	2021		0.6	2.1	11.0	44.4	41.9	7,778	4.2
		2022		0.6	1.9	11.0	44.6	41.9	7,284	4.3
		2023		0.2	1.7	9.8	46.5	41.7	6,127	4.3

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2021		0.6	2.7	15.3	43.1	38.3	7,778	4.2
		2022		0.7	3.0	15.7	44.1	36.5	7,284	4.1
		2023		0.8	3.9	14.9	42.9	37.6	6,127	4.1
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2021		0.6	1.9	7.2	41.6	48.8	7,778	4.4
		2022		0.9	2.0	6.6	41.3	49.2	7,284	4.4
		2023		0.3	1.3	7.0	40.4	51.0	6,127	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2021		0.5	1.7	8.0	44.6	45.2	7,778	4.3
		2022		0.5	1.2	8.4	44.0	45.9	7,284	4.3
		2023		0.2	0.9	7.1	45.2	46.7	6,127	4.4
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2021		0.3	1.5	7.7	45.1	45.4	7,778	4.3
		2022		0.5	1.6	9.0	45.0	43.9	7,284	4.3
		2023		0.3	1.7	8.1	44.6	45.3	6,127	4.3
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2021		0.2	0.6	6.5	44.9	47.9	7,778	4.4
		2022		0.3	0.7	6.9	43.7	48.4	7,284	4.4
		2023		0.2	0.7	6.2	43.4	49.5	6,127	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2021		0.2	0.6	5.9	45.2	48.1	7,778	4.4
		2022		0.4	0.9	6.7	44.8	47.2	7,284	4.4
		2023		0.2	0.7	5.9	44.0	49.2	6,127	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2021		0.3	0.8	6.0	44.0	48.9	7,778	4.4
		2022		0.3	0.6	6.8	43.1	49.2	7,284	4.4
		2023		0.2	0.5	5.9	43.3	50.2	6,127	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2021		0.2	0.5	5.7	47.8	45.8	7,778	4.4
		2022		0.2	0.6	6.7	46.1	46.3	7,284	4.4
		2023		0.1	0.6	5.5	46.2	47.7	6,127	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2021		0.3	1.1	8.9	36.8	52.9	7,778	4.4
		2022		0.4	1.2	8.9	35.6	54.0	7,284	4.4
		2023		0.1	0.9	6.6	34.3	58.1	6,127	4.5
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2021		0.3	2.1	14.4	58.7	24.5	7,778	4.0
		2022		0.3	1.8	17.4	56.8	23.7	7,284	4.0
		2023		0.1	1.9	14.1	57.4	26.6	6,127	4.1

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	0.6	10.0	37.2	51.6	341	4.4
		2023		0.0	0.6	10.4	37.3	51.6	335	4.4
(25)	助手と学生の間により取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.0	0.3	9.5	33.8	56.4	328	4.5
		2023		0.3	0.6	8.3	38.3	52.5	324	4.4
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	2022		0.0	1.2	8.3	31.2	59.3	327	4.5
		2023		0.7	0.0	8.5	32.7	58.1	272	4.5
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	0.6	8.8	35.9	54.1	329	4.4
		2023		0.8	0.0	6.4	34.0	58.9	265	4.5
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	0.3	7.7	34.3	57.1	324	4.5
		2023		0.6	0.3	9.0	35.0	55.0	311	4.4
(29)	授業が時間内に終わるよう、助手・副手は教員と適切に連携を取っていましたか。【対象授業※のみ】	2022								
		2023		0.0	0.0	11.0	37.1	51.9	310	4.4

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2021	64.8	17.5	10.5	5.2	2.0	6,582	0.6	
		2022	63.4	20.9	10.0	4.2	1.5	6,325	0.6	
		2023	60.2	21.8	11.3	4.7	2.1	6,136	0.7	
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2021		2.9	12.6	25.0	43.5	16.0	6,582	3.6
		2022		6.4	16.3	25.9	37.1	14.3	6,325	3.4
		2023		5.1	19.1	24.3	38.4	13.0	6,136	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2021		2.6	10.6	28.6	39.3	19.0	6,582	3.6
		2022		4.7	13.1	29.2	36.1	16.8	6,325	3.5
		2023		4.6	15.7	26.9	36.2	16.6	6,136	3.4
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2021		0.4	3.0	11.7	54.6	30.2	6,582	4.1
		2022		0.5	2.3	12.6	56.3	28.3	6,325	4.1
		2023		0.4	1.8	11.9	54.9	31.1	6,136	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2021		0.2	0.8	13.9	45.0	40.1	6,582	4.2
		2022		0.2	0.8	13.2	46.1	39.8	6,325	4.2
		2023		0.2	0.8	12.1	44.5	42.4	6,136	4.3
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2021		0.1	0.7	8.8	48.9	41.5	6,582	4.3
		2022		0.2	0.6	18.8	48.5	31.9	6,325	4.1
		2023		0.2	0.4	16.2	48.4	34.8	6,136	4.2
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2021		0.2	1.0	6.8	42.4	49.7	6,582	4.4
		2022		0.2	0.9	6.8	45.5	46.6	6,325	4.4
		2023		0.3	0.6	5.6	43.3	50.3	6,136	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2021		0.2	1.3	8.2	44.3	46.0	6,582	4.3
		2022		0.2	0.8	8.8	46.0	44.1	6,325	4.3
		2023		0.3	0.8	7.2	43.9	47.8	6,136	4.4
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2021		0.8	2.7	9.5	43.1	43.9	6,582	4.3
		2022		0.5	1.8	10.7	44.3	42.7	6,325	4.3
		2023		0.5	1.4	8.5	43.2	46.4	6,136	4.3
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2021		0.4	2.2	9.9	43.7	43.8	6,582	4.3
		2022		0.4	1.1	11.1	45.4	42.0	6,325	4.3
		2023		0.4	1.2	8.1	43.1	47.2	6,136	4.4

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2021		0.6	3.1	12.7	43.8	39.8	6,582	4.2
		2022		0.7	2.3	13.6	43.7	39.7	6,325	4.2
		2023		0.7	2.0	11.1	41.8	44.5	6,136	4.3
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2021		0.6	1.9	6.7	41.7	49.0	6,582	4.4
		2022		0.6	1.6	7.6	41.8	48.5	6,325	4.4
		2023		0.5	0.9	6.2	40.8	51.5	6,136	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2021		0.4	1.6	8.7	43.5	45.8	6,582	4.3
		2022		0.4	1.1	8.7	44.9	44.9	6,325	4.3
		2023		0.4	1.0	7.6	43.2	47.8	6,136	4.4
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2021		0.6	1.9	7.8	44.4	45.3	6,582	4.3
		2022		0.6	1.7	8.2	45.9	43.6	6,325	4.3
		2023		0.7	1.5	6.8	43.3	47.8	6,136	4.4
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2021		0.3	0.7	6.8	42.8	49.3	6,582	4.4
		2022		0.3	0.8	7.8	43.6	47.5	6,325	4.4
		2023		0.3	0.6	5.7	41.7	51.7	6,136	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2021		0.5	0.6	6.4	45.2	47.3	6,582	4.4
		2022		0.5	0.8	7.3	44.8	46.5	6,325	4.4
		2023		0.5	0.7	5.6	42.0	51.2	6,136	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2021		0.3	0.9	7.3	42.6	48.9	6,582	4.4
		2022		0.3	0.6	7.8	44.0	47.4	6,325	4.4
		2023		0.3	0.5	6.2	41.7	51.2	6,136	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2021		0.1	0.5	5.8	46.1	47.5	6,582	4.4
		2022		0.2	0.6	7.3	46.2	45.7	6,325	4.4
		2023		0.1	0.3	5.3	45.3	48.9	6,136	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2021		0.3	1.2	8.4	38.3	51.8	6,582	4.4
		2022		0.3	0.7	8.9	37.7	52.3	6,325	4.4
		2023		0.3	0.8	6.2	34.5	58.1	6,136	4.5
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2021		0.3	1.5	13.4	57.3	27.5	6,582	4.1
		2022		0.3	1.4	13.7	58.2	26.5	6,325	4.1
		2023		0.3	1.0	11.4	55.3	32.0	6,136	4.2

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)					度数	平均値	
			0	1	2	3	4			5
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	2022		0.7	0.8	9.9	44.6	44.0	734	4.3
		2023		0.2	0.2	7.9	37.6	54.1	492	4.5
(25)	助手と学生の間やり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	1.3	12.1	44.2	41.9	718	4.3
		2023		0.6	0.2	5.8	37.3	56.1	483	4.5
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	2022		0.7	0.8	10.4	43.2	44.9	720	4.3
		2023		0.2	0.0	8.0	35.8	56.0	439	4.5
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	2022		1.1	1.0	11.0	43.3	43.7	721	4.3
		2023		0.2	0.0	9.8	37.8	52.2	439	4.4
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.4	0.1	8.6	45.0	45.8	720	4.4
		2023		0.8	0.0	5.9	38.2	55.1	474	4.5
(29)	授業が時間内に終わるよう、助手・副手は教員と適切に連携を取っていましたか。【対象授業※のみ】	2022								
		2023		0.6	0.2	6.4	40.9	51.8	469	4.4

■ 授業評価（2023年度：学科別「学習の達成度自己評価」）

2023年度学習の達成度自己評価（全学科一般教養）

一般教養科目DP

- ①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。
- ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。
- ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。
- ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。

2023年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	20	234	4.2	0	0.0%	4	1.7%	23	9.8%	130	55.6%	77	32.9%
②	20	347	4.1	0	0.0%	6	1.7%	43	12.4%	196	56.5%	102	29.4%
③	1	77	4.1	0	0.0%	0	0.0%	15	19.5%	39	50.6%	23	29.9%
④	22	214	4.0	0	0.0%	2	0.9%	37	17.3%	138	64.5%	37	17.3%

2023年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	17	169	4.3	0	0.0%	0	0.0%	17	10.1%	89	52.7%	63	37.3%
②	22	315	7.2	3	1.0%	3	1.0%	26	8.3%	172	54.6%	111	35.2%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
④	28	316	4.2	0	0.0%	2	0.6%	45	14.2%	163	51.6%	106	33.5%

2022年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	1	1	4.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
②	7	111	4.3	0	0.0%	0	0.0%	11	9.9%	58	52.3%	42	37.8%
③	3	20	4.3	0	0.0%	0	0.0%	3	15.0%	9	45.0%	8	40.0%
④	1	1	3.0	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%

2022年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	3	4	4.0	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%
②	4	151	4.4	0	0.0%	1	0.7%	11	7.3%	66	43.7%	73	48.3%
③	2	98	4.3	0	0.0%	0	0.0%	8	8.2%	52	53.1%	38	38.8%
④	4	8	4.1	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	5	62.5%	2	25.0%

2023年度学習の達成度自己評価（児童教育学科）

児童教育学科DP

- ①（教育・保育に必要な専門性）教育・保育に必要な専門的な指導力を習得するとともに、それらを活用・実践する力を有する。
- ②（課題解決能力）教育・保育の課題解決に必要な思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力・人間関係調整能力等を有し、現場で実践できる。
- ③（豊かな人間性）教育的な情熱や使命感・倫理観をもち、社会の変化に対応しながら、理想の教育・保育を目指して探究し向上しようとする態度を有している。

2023年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	12	1037	4.0	0	0.0%	28	2.7%	170	16.4%	596	57.5%	243	23.4%
②	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
③	5	509	4.0	0	0.0%	16	3.1%	89	17.5%	269	52.8%	135	26.5%

2023年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	14	1170	5.2	1	0.1%	7	0.6%	119	10.2%	654	55.9%	389	33.2%
②	4	428	6.3	2	0.5%	1	0.2%	33	7.7%	200	46.7%	192	44.9%
③	3	331	5.2	1	0.3%	2	0.6%	39	11.8%	177	53.5%	112	33.8%

2022年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	22	1076	4.1	0	0.0%	4	0.4%	135	12.5%	663	61.6%	274	25.5%
②	10	264	4.3	0	0.0%	1	0.4%	21	8.0%	133	50.4%	109	41.3%
③	3	90	5.9	2	2.2%	0	0.0%	20	22.2%	46	51.1%	22	24.4%

2022年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	30	781	4.2	0	0.0%	2	0.3%	69	8.8%	462	59.2%	248	31.8%
②	7	123	4.2	0	0.0%	0	0.0%	12	9.8%	69	56.1%	42	34.1%
③	6	148	5.1	1	0.7%	1	0.7%	22	14.9%	84	56.8%	40	27.0%

2023年度学習の達成度自己評価（生活科学科：生活福祉専攻）

生活科学科生活福祉専攻DP

- ①（専門的知識・技能）介護福祉及び医療・福祉事務に関する実践的かつ体系的な専門的知識と技能を修得している。
- ②（主体的・創造的な課題解決能力）修得した専門的知識と技能を活かして、地域社会の実態を踏まえ、主体的・創造的に貢献する能力と意識をもっている。
- ③（人間関係形成力とコミュニケーション能力）倫理観と責任感をもち、コミュニケーション能力と協働性を有し、多様な問題に臨む社会人としての態度を身につけている。

2023年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	11	92	3.9	0	0.0%	2	2.2%	19	20.7%	57	62.0%	14	15.2%
②	2	11	4.1	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	6	54.5%	3	27.3%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2023年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	13	97	4.7	1	1.0%	2	2.1%	24	24.7%	66	68.0%	4	4.1%
②	4	32	3.9	0	0.0%	0	0.0%	7	21.9%	22	68.8%	3	9.4%
③	1	9	3.9	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%	6	66.7%	1	11.1%

2022年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	8	40	4.0	0	0.0%	3	7.5%	9	22.5%	14	35.0%	14	35.0%
②	6	27	4.1	0	0.0%	0	0.0%	6	22.2%	13	48.1%	8	29.6%
③	1	5	4.2	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	2	40.0%	2	40.0%

2022年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	8	37	4.1	0	0.0%	1	2.7%	5	13.5%	20	54.1%	11	29.7%
②	5	25	5.1	1	4.0%	2	8.0%	0	0.0%	12	48.0%	10	40.0%
③	2	10	4.3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	70.0%	3	30.0%

2023年度学習の達成度自己評価（生活科学科：食物栄養学専攻）

生活科学科食物栄養学専攻DP

- ①（食物・栄養に必要な専門性）健康の基盤となる食物と栄養に関する専門的な知識と技能を修得し、時代と社会の要請に応える力を有する。
- ②（課題解決能力）修得した食に関する知識と技能を活かし、地域や現代社会の食に関わる身近な課題を見出し、それを解決に導くために求められる能力を有する。
- ③（豊かな人間性）食に関する幅広い知識・興味・関心に基づき、人が健全な食生活を送るために、他者と目的を共有し、協働できるように自らを高めることができる。

2023年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	12	418	5.9	2	0.5%	22	5.3%	80	19.1%	216	51.7%	98	23.4%
②	1	33	4.0	0	0.0%	2	6.1%	4	12.1%	18	54.5%	9	27.3%
③	3	13	4.1	0	0.0%	1	7.7%	1	7.7%	7	53.8%	4	30.8%

2023年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	10	307	4.1	0	0.0%	6	2.0%	54	17.6%	159	51.8%	88	28.7%
②	3	105	4.3	0	0.0%	1	1.0%	13	12.4%	49	46.7%	42	40.0%
③	2	3	4.3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	1	33.3%

2022年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	7	124	4.2	0	0.0%	4	3.2%	17	13.7%	56	45.2%	47	37.9%
②	6	72	4.2	0	0.0%	1	1.4%	10	13.9%	33	45.8%	28	38.9%
③	5	40	4.5	0	0.0%	0	0.0%	1	2.5%	18	45.0%	21	52.5%

2022年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①	11	143	4.1	0	0.0%	2	1.4%	24	16.8%	71	49.7%	46	32.2%
②	2	63	5.8	2	3.2%	1	1.6%	17	27.0%	31	49.2%	12	19.0%
③	4	40	4.3	0	0.0%	0	0.0%	5	12.5%	18	45.0%	17	42.5%

2023年度学習の達成度自己評価（教養学科）

教養学科DP

- ①（専門的知識や技能）現代社会に求められる知識及び技能を活用する実践力と、情報を収集・分析・発信する情報活用能力を身につけている。
- ②（コミュニケーション能力）他者に共感し、コミュニケーションスキルを活かして行動する能力を身につけている。
- ③（地域・グローバル社会への理解）地域社会とグローバル社会への深い理解のうえに、広い視野に立った社会性を身につけている。

2023年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
①	11	505	6.0	2	0.4%	9	1.8%	54	10.7%	367	72.7%	73	14.5%
②	2	88	4.0	0	0.0%	1	1.1%	9	10.2%	64	72.7%	14	15.9%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2023年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
①	13	369	6.0	2	0.5%	9	2.4%	37	10.0%	252	68.3%	69	18.7%
②	4	189	4.0	0	0.0%	4	2.1%	21	11.1%	133	70.4%	31	16.4%
③	1	40	3.9	0	0.0%	3	7.5%	6	15.0%	24	60.0%	7	17.5%

2022年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
①	17	259	4.2	0	0.0%	3	1.2%	29	11.2%	146	56.4%	81	31.3%
②	3	87	4.2	0	0.0%	0	0.0%	7	8.0%	53	60.9%	27	31.0%
③	6	190	5.2	1	0.5%	2	1.1%	22	11.6%	104	54.7%	61	32.1%

2022年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
				数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
①	14	285	7.1	3	1.1%	7	2.5%	40	14.0%	140	49.1%	95	33.3%
②	5	134	4.2	0	0.0%	1	0.7%	12	9.0%	76	56.7%	45	33.6%
③	7	144	5.0	1	0.7%	5	3.5%	22	15.3%	73	50.7%	43	29.9%

2023 年度授業評価 (学生カルテ 2023 年度 2 年生分)

2023 年度授業評価 (2 年)				Q1. 欠席回数					Q2. 講義要領					Q3. 予習・復習					Q4. 授業内容理解					Q5. 授業態度					Q20. 達成度 (自己評価)							
学籍番号	学生氏名	科目番号	科目名	①欠席なし	②1回	③2回	④3回	⑤4回以上	①全く読んでいない	②あまり読んでいない	③どちらともいえない	④おむね読んだ	⑤十分に読んだ	①全くしていない	②あまりしていない	③どちらともいえない	④おむねやった	⑤十分にやった	①全くできていない	②あまりできていない	③どちらともいえない	④おむねできた	⑤十分にできた	①悪い	②どちらかという悪い	③どちらともいえない	④どちらかという良い	⑤良い	①ほとんど達成できなかった	②あまり達成できなかった	③どちらともいえない	④おむね達成できた	⑤十分達成できた			
				■■■■	■■■■	1101	教育課程・保育計画の 意義と編成・評価				○					○											○									
		1103	保育内容 (健康) の指 導法		○							○											○												○	
		1114	教育相談				○					○											○												○	
		1117	子どもの食と栄養			○						○											○												○	
		1125	幼児と人間関係		○							○											○												○	
		1126	体育講義		○							○											○												○	
		1131	社会的養護 II			○						○											○												○	
		1136	幼児と環境		○							○											○												○	
		1147	子ども家庭支援論			○						○											○												○	
		2008	保育所実習 I 指導	○								○											○												○	
		2103	子ども家庭支援の心理 学				○					○											○											○		
		2118	保育内容 (人間関係) の指導法			○						○											○												○	
		2121	体育実技				○					○				○							○				○								○	
		2125	幼児理解				○					○					○						○				○								○	
		2126	保育内容総論				○					○											○				○								○	