

【アンケート結果の分析】

1. 過去3年分の比較

授業の欠席回数が、少しずつ増えている傾向がある。具体的には、欠席0回だった学生が7割程度であったのに対し、ここ2年で6割強となり、その分、欠席回数が1～2回の学生の割合が増加している。3回以上の学生の割合には大きな変化は見られない。

授業の内実に関わる項目に目を向けると、授業の準備や活気、理解度など多くの項目で数値の上昇を見ることができる。時間配分や公平性などでも3年分の比較の中で最高値となっている。

一方で、この数値を直接受け止めることは危険を孕んでいる。実施状況で記載したように、今年度のアンケート回収率は例年に比べ大きく下がっており、結果として、受講者80人中78人が回答した結果と、受講者40人中1人が回答した結果が、同様の1つの授業のデータとして扱われ平均化されている。後で見るように、今回のデータには統計的妥当性を担保することはできていない状況となっている。さらに、時間配分や公平さなど、数値が上がった項目でも、複数の科目の授業評価コメントから、学生に改善を要望するコメントが寄せられており、この結果をいかに評価するかは、今後のFD・SDの検討事項となる。

2. 学生からのコメントを受けて

学生のコメント数は授業毎に大きな差があり、最大で合計39件が書き込まれていた一方で、半数以上の授業でコメント数は2件以下であった。

授業でよかった点へのコメントとしては、まさにその授業で教員が工夫している点や、教科への興味関心、教員の人柄に関するものがほとんどであり、前年度報告書記載内容と同様のものが多くみられた。

一方で、授業への改善点として、複数見られたものは、

- ・授業の時間配分（教師のスピードについていけない、スライドを流すのが早い、授業時間がオーバーする、振り返りシートを書く時間がない、授業開始時間に遅れることが多い：これらすべてのコメントは複数科目で見られた）
- ・学生対応への不公平感（特定の学生に対する態度が優しい or 厳しい（両方見られた））
- ・補講を忘れる
- ・空調管理（特に寒いという意見が多く見られた）

の4点である。これらは特定の教員に対してのコメントではなく、複数の科目で見られたものであり、意識することで改善できるものであるため、短大全体として受け止めて良い事項かもしれない。

3. 授業評価の方法に関して

今回の授業評価アンケートは例年に比べ回収率が大きく下がった。これまでも教科毎の回収率の差は重要な論点であったが、今回の顕著な低下にどのような要因があるのかを検討する。

前期では、非常勤講師が担当する科目を除く 241 科目中、回答率が 50%以下の科目数は 95 科目、20%以下は 26 科目であった。後期では 191 科目中、それぞれ 86 科目、33 科目となっている。

回答率が高い科目の特徴は、大きく 2 つ見られる。1 つ目は特定の通年にわたって常に回収率の高い教員の科目であり、授業時間内に回収していることが予想される。2 つ目は、採用されてから 5 年以内の教員の科目であり、特に今年度採用された教員の平均回収率は 90%を超えており極めて高い。一方で勤続年数 5 年以内の教員であっても、徐々に回収率が下がる傾向がある。

この背景には、授業評価がルーティンワーク化され、形骸化している状況が読み取れる。形骸化した制度に対し、個々人の努力で改善を図ることは難しい。無論一定数の教員が授業評価を上手に用い、自らの授業実践の PDCA サイクルに落とし込めている姿が見られるものの、すべての教員に個人の努力としてそれを求めるのではなく、より効果的で本質的な授業評価のあり方が問われるターニングポイントに差し掛かっているのかもしれない。

同様に学生にも評価に対する疲れや諦めが見られ、入学以降学期の経過とともに回収率は下がる傾向がある。

回収率を高めることを目指す前に、授業改善につながるという実感を、教員も学生も持ち得るような授業評価の仕組み自体を再検討する必要があるのかもしれない。

■授業評価（全体（前期・後期）結果 2022～2024 年度比較）

2022年度_2023年度_2024年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席（公欠も含む）しましたか。	2022	72.4	17.1	5.8	3.3	1.3		7,284	0.4
		2023	69.2	19.7	6.9	2.7	1.4		6,127	0.5
		2024	67.9	19.1	7.9	3.5	1.6		4,807	0.5
(2)	あなたは『講義要項』（シラバス）をよく読みましたか。	2022		4.0	17.9	26.7	39.6	11.7	7,284	3.4
		2023		5.6	16.5	23.7	42.0	12.1	6,127	3.4
		2024		4.4	16.8	22.3	44.0	12.4	4,807	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2022		3.6	16.4	31.2	34.8	14.0	7,284	3.4
		2023		5.9	17.0	29.7	33.5	14.0	6,127	3.3
		2024		3.7	16.1	26.8	38.9	14.5	4,807	3.4
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2022		0.5	3.0	13.5	56.2	26.8	7,284	4.1
		2023		0.3	3.1	13.1	56.6	26.9	6,127	4.1
		2024		0.5	2.2	10.3	57.4	29.5	4,807	4.1
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2022		0.1	0.8	14.8	44.2	40.2	7,284	4.2
		2023		0.1	0.9	13.6	45.1	40.3	6,127	4.2
		2024		0.5	1.0	12.2	46.5	39.8	4,807	4.2
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2022		0.2	0.7	21.1	49.9	28.1	7,284	4.1
		2023		0.1	0.7	17.6	52.2	29.4	6,127	4.1
		2024		0.1	0.4	15.6	52.2	31.6	4,807	4.1
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2022		0.2	0.7	6.4	44.9	47.8	7,284	4.4
		2023		0.0	0.6	5.2	45.1	49.1	6,127	4.4
		2024		0.2	0.5	4.5	44.7	50.1	4,807	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2022		0.3	1.0	9.2	46.6	42.9	7,284	4.3
		2023		0.2	0.9	6.9	47.2	44.8	6,127	4.4
		2024		0.2	0.7	5.9	46.0	47.2	4,807	4.4
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2022		0.7	2.0	10.1	44.4	42.8	7,284	4.3
		2023		0.3	1.8	8.8	44.6	44.5	6,127	4.3
		2024		0.7	1.1	7.3	44.2	46.6	4,807	4.4
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2022		0.6	1.9	11.0	44.6	41.9	7,284	4.3
		2023		0.2	1.7	9.8	46.5	41.7	6,127	4.3
		2024		0.6	1.0	8.8	45.6	44.0	4,807	4.3

2022年度_2023年度_2024年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2022		0.7	3.0	15.7	44.1	36.5	7,284	4.1
		2023		0.8	3.9	14.9	42.9	37.6	6,127	4.1
		2024		0.9	2.2	11.9	43.7	41.4	4,807	4.2
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2022		0.9	2.0	6.6	41.3	49.2	7,284	4.4
		2023		0.3	1.3	7.0	40.4	51.0	6,127	4.4
		2024		0.7	1.6	5.9	42.0	49.8	4,807	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2022		0.5	1.2	8.4	44.0	45.9	7,284	4.3
		2023		0.2	0.9	7.1	45.2	46.7	6,127	4.4
		2024		0.5	0.9	6.5	44.1	48.1	4,807	4.4
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2022		0.5	1.6	9.0	45.0	43.9	7,284	4.3
		2023		0.3	1.7	8.1	44.6	45.3	6,127	4.3
		2024		0.3	1.0	6.2	45.3	47.3	4,807	4.4
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2022		0.3	0.7	6.9	43.7	48.4	7,284	4.4
		2023		0.2	0.7	6.2	43.4	49.5	6,127	4.4
		2024		0.4	0.4	5.0	45.1	49.0	4,807	4.4
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2022		0.4	0.9	6.7	44.8	47.2	7,284	4.4
		2023		0.2	0.7	5.9	44.0	49.2	6,127	4.4
		2024		0.3	0.5	4.7	43.8	50.7	4,807	4.4
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2022		0.3	0.6	6.8	43.1	49.2	7,284	4.4
		2023		0.2	0.5	5.9	43.3	50.2	6,127	4.4
		2024		0.4	0.5	5.3	43.1	50.7	4,807	4.4
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2022		0.2	0.6	6.7	46.1	46.3	7,284	4.4
		2023		0.1	0.6	5.5	46.2	47.7	6,127	4.4
		2024		0.1	0.5	5.1	46.5	47.7	4,807	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2022		0.4	1.2	8.9	35.6	54.0	7,284	4.4
		2023		0.1	0.9	6.6	34.3	58.1	6,127	4.5
		2024		0.5	0.5	6.1	34.1	58.8	4,807	4.5
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2022		0.3	1.8	17.4	56.8	23.7	7,284	4.0
		2023		0.1	1.9	14.1	57.4	26.6	6,127	4.1
		2024		0.6	1.1	10.7	58.3	29.4	4,807	4.1

2022年度_2023年度_2024年度 前期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	0.6	10.0	37.2	51.6	341	4.4
		2023		0.0	0.6	10.4	37.3	51.6	335	4.4
		2024		0.0	0.0	8.3	36.1	55.6	288	4.5
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.0	0.3	9.5	33.8	56.4	328	4.5
		2023		0.3	0.6	8.3	38.3	52.5	324	4.4
		2024		0.4	0.7	7.6	35.1	56.2	276	4.5
(26)	助手の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	2022		0.0	1.2	8.3	31.2	59.3	327	4.5
		2023		0.7	0.0	8.5	32.7	58.1	272	4.5
		2024		0.0	0.4	6.7	33.3	59.5	252	4.5
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	0.6	8.8	35.9	54.1	329	4.4
		2023		0.8	0.0	6.4	34.0	58.9	265	4.5
		2024		0.0	0.0	7.5	35.2	57.3	253	4.5
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	0.3	7.7	34.3	57.1	324	4.5
		2023		0.6	0.3	9.0	35.0	55.0	311	4.4
		2024		1.5	0.0	6.3	37.6	54.6	271	4.4
(29)	授業が時間内に終わるよう、助手・副手は教員と適切に連携を取っていましたか。【対象授業※のみ】									
		2023		0.0	0.0	11.0	37.1	51.9	310	4.4
		2024		0.0	0.0	5.9	40.2	53.9	271	4.5

2022年度_2023年度_2024年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(1)	あなたは授業を何回欠席(公欠も含む)しましたか。	2022	63.4	20.9	10.0	4.2	1.5		6,325	0.6
		2023	60.2	21.8	11.3	4.7	2.1		6,136	0.7
		2024	65.7	20.1	8.7	4.1	1.5		3,851	0.6
(2)	あなたは『講義要項』(シラバス)をよく読みましたか。	2022		6.4	16.3	25.9	37.1	14.3	6,325	3.4
		2023		5.1	19.1	24.3	38.4	13.0	6,136	3.4
		2024		6.3	16.6	23.1	40.5	13.5	3,851	3.4
(3)	あなたは予習や復習を十分にしましたか。	2022		4.7	13.1	29.2	36.1	16.8	6,325	3.5
		2023		4.6	15.7	26.9	36.2	16.6	6,136	3.4
		2024		3.9	14.7	26.4	38.4	16.6	3,851	3.5
(4)	あなたは授業の内容を理解することができましたか。	2022		0.5	2.3	12.6	56.3	28.3	6,325	4.1
		2023		0.4	1.8	11.9	54.9	31.1	6,136	4.1
		2024		0.2	1.6	9.7	56.9	31.6	3,851	4.2
(5)	あなたの受講態度を1～5の5段階で評価してください。	2022		0.2	0.8	13.2	46.1	39.8	6,325	4.2
		2023		0.2	0.8	12.1	44.5	42.4	6,136	4.3
		2024		0.0	0.6	11.3	44.1	44.0	3,851	4.3
(6)	授業は『講義要項』に沿って行なわれましたか。	2022		0.2	0.6	18.8	48.5	31.9	6,325	4.1
		2023		0.2	0.4	16.2	48.4	34.8	6,136	4.2
		2024		0.1	0.4	18.0	47.6	33.8	3,851	4.1
(7)	授業はよく準備されていましたか。	2022		0.2	0.9	6.8	45.5	46.6	6,325	4.4
		2023		0.3	0.6	5.6	43.3	50.3	6,136	4.4
		2024		0.1	0.4	5.0	44.5	49.9	3,851	4.4
(8)	毎回の授業の目標は明確になっていましたか。	2022		0.2	0.8	8.8	46.0	44.1	6,325	4.3
		2023		0.3	0.8	7.2	43.9	47.8	6,136	4.4
		2024		0.2	0.6	5.7	46.0	47.5	3,851	4.4
(9)	教員の説明は分かりやすかったですか。	2022		0.5	1.8	10.7	44.3	42.7	6,325	4.3
		2023		0.5	1.4	8.5	43.2	46.4	6,136	4.3
		2024		0.2	1.1	6.1	44.7	48.0	3,851	4.4
(10)	発見や感動などがあり、興味の持てる授業でしたか。	2022		0.4	1.1	11.1	45.4	42.0	6,325	4.3
		2023		0.4	1.2	8.1	43.1	47.2	6,136	4.4
		2024		0.3	0.9	6.8	44.4	47.6	3,851	4.4

2022年度_2023年度_2024年度 後期実施

「学生による授業評価アンケート」集計結果（実施全科目分）比較表

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(11)	教員と学生の間にやりとりがあるなど、授業に活気がありましたか。	2022		0.7	2.3	13.6	43.7	39.7	6,325	4.2
		2023		0.7	2.0	11.1	41.8	44.5	6,136	4.3
		2024		0.3	1.4	9.6	44.7	43.9	3,851	4.3
(12)	教員の声は十分に大きく、明瞭な話し方でしたか。	2022		0.6	1.6	7.6	41.8	48.5	6,325	4.4
		2023		0.5	0.9	6.2	40.8	51.5	6,136	4.4
		2024		0.4	1.4	4.5	41.5	52.2	3,851	4.4
(13)	板書の仕方、パワーポイントの表示の仕方、プリントの用い方は適切でしたか。	2022		0.4	1.1	8.7	44.9	44.9	6,325	4.3
		2023		0.4	1.0	7.6	43.2	47.8	6,136	4.4
		2024		0.2	0.7	6.7	43.5	48.9	3,851	4.4
(14)	始業・終業時間を含め、時間配分は適切でしたか。	2022		0.6	1.7	8.2	45.9	43.6	6,325	4.3
		2023		0.7	1.5	6.8	43.3	47.8	6,136	4.4
		2024		0.3	1.3	5.5	44.8	48.2	3,851	4.4
(15)	教員の熱意を感じましたか。	2022		0.3	0.8	7.8	43.6	47.5	6,325	4.4
		2023		0.3	0.6	5.7	41.7	51.7	6,136	4.4
		2024		0.1	0.5	4.1	43.3	52.0	3,851	4.5
(16)	教員は、学生に公平に接していましたか。	2022		0.5	0.8	7.3	44.8	46.5	6,325	4.4
		2023		0.5	0.7	5.6	42.0	51.2	6,136	4.4
		2024		0.2	0.4	4.3	43.2	51.9	3,851	4.5
(17)	テキスト、ビデオ、プリント資料などの教材は理解の助けになりましたか。	2022		0.3	0.6	7.8	44.0	47.4	6,325	4.4
		2023		0.3	0.5	6.2	41.7	51.2	6,136	4.4
		2024		0.2	0.2	5.7	42.0	51.9	3,851	4.5
(18)	この授業にとって、教室の環境、設備などは適切でしたか。	2022		0.2	0.6	7.3	46.2	45.7	6,325	4.4
		2023		0.1	0.3	5.3	45.3	48.9	6,136	4.4
		2024		0.1	0.5	4.6	45.5	49.4	3,851	4.4
(19)	この授業を総合的に1～5の5段階で評価してください。	2022		0.3	0.7	8.9	37.7	52.3	6,325	4.4
		2023		0.3	0.8	6.2	34.5	58.1	6,136	4.5
		2024		0.2	0.4	5.3	36.5	57.6	3,851	4.5
(20)	この授業の主要な到達目標について、自分の達成度を1～5の5段階で評価してください。	2022		0.3	1.4	13.7	58.2	26.5	6,325	4.1
		2023		0.3	1.0	11.4	55.3	32.0	6,136	4.2
		2024		0.1	0.6	9.8	56.5	33.0	3,851	4.2

質問項目		年度	各選択肢の回答率(%)						度数	平均値
			0	1	2	3	4	5		
(24)	助手の説明は分かりやすかったですか。【対象授業※のみ】	2022		0.7	0.8	9.9	44.6	44.0	734	4.3
		2023		0.2	0.2	7.9	37.6	54.1	492	4.5
		2024		0.6	0.0	5.6	41.7	52.2	324	4.4
(25)	助手と学生の間にやり取りがあるなど、授業に活気がありましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.6	1.3	12.1	44.2	41.9	718	4.3
		2023		0.6	0.2	5.8	37.3	56.1	483	4.5
		2024		0.3	0.0	5.7	42.2	51.7	315	4.5
(26)	助手の声は十分に大きく、明確な話し方でしたか。【対象授業※のみ】	2022		0.7	0.8	10.4	43.2	44.9	720	4.3
		2023		0.2	0.0	8.0	35.8	56.0	439	4.5
		2024		0.4	0.0	5.0	39.2	55.4	260	4.5
(27)	助手の熱意を感じましたか。【対象授業※のみ】	2022		1.1	1.0	11.0	43.3	43.7	721	4.3
		2023		0.2	0.0	9.8	37.8	52.2	439	4.4
		2024		0.0	0.0	5.1	45.4	49.5	273	4.4
(28)	助手は、学生に公平に接していましたか。【対象授業※のみ】	2022		0.4	0.1	8.6	45.0	45.8	720	4.4
		2023		0.8	0.0	5.9	38.2	55.1	474	4.5
		2024		0.7	0.0	3.9	43.1	52.3	304	4.5
(29)	授業が時間内に終わるよう、助手・副手は教員と適切に連携を取っていましたか。【対象授業※のみ】									
		2023		0.6	0.2	6.4	40.9	51.8	469	4.4
		2024		0.0	0.3	4.6	41.7	53.3	302	4.5

【授業改善について】

各常勤教員はその結果を受け、授業評価アンケートに関する結果、評価、および改善について、ティーチング・ポートフォリオ（以下、TP）に記載し、授業改善の可視化を図っている。助手、および非常勤教員においてはTPを作成していないため、別途授業改善報告書を提出している。提出状況を下記の表に示す。

年度	学期	教員（TP 記載状況）	助手（提出状況）	非常勤教員提出数
2024 年度	前期	100 % (40/40 人)	100 % (5/5 人)	18 人
	後期	100 % (41/41 人)	100 % (5/5 人)	12 人

2023 年度から常勤教員は TP の作成を導入したことで、これまで提出していた授業改善報告書よりも記録が一元化され、改善策の妥当性や背景が読み取りやすくなっている印象であった。TP への授業改善策の記載状況は前期・後期ともに 100%である一方、僅かではあるが（2～4 %）、授業評価アンケート結果との関連が少し読み取りづらい主観的記述も見受けられた。今後はアンケート結果に基づいた具体的な記載を促せるよう、周知内容等の見直し、改善を図りたい。また評価に対する学生へのフィードバック方法も今後の検討課題である。

■授業評価（2024年度：学科別「学習の達成度自己評価」）

2024年度学習の達成度自己評価（全学科一般教養）

一般教養科目DP

- ①主体的に学び、多様な考え方に触れ、柔軟な思考ができる。
- ②自己を高めるとともに、他者との関わりを良好に保つことができる。
- ③地域への関心を深め、地域活性化の担い手として課題解決に意欲的に取り組む。
- ④社会や文化に対して関心を持ち、広い視野に立って、社会に参画する力を持つ。

2024年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	18	179	5.4	1	0.6%	0	0.0%	15	8.4%	75	41.9%	88	49.2%
②	18	291	8.2	4	1.4%	4	1.4%	26	8.9%	161	55.3%	96	33.0%
③	1	56	4.2	0	0.0%	1	1.8%	7	12.5%	30	53.6%	18	32.1%
④	19	145	6.1	2	1.4%	1	0.7%	19	13.1%	76	52.4%	47	32.4%

2024年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	18	131	4.4	0	0.0%	0	0.0%	8	6.1%	68	51.9%	55	42.0%
②	16	160	4.2	0	0.0%	1	0.6%	14	8.8%	94	58.8%	51	31.9%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
④	23	190	6.1	2	1.1%	1	0.5%	23	12.1%	104	54.7%	60	31.6%

2023年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	3	5	3.8	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%
②	5	63	4.4	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	36	57.1%	26	41.3%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
④	3	24	4.1	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	17	70.8%	5	20.8%

2023年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
②	3	91	4.5	0	0.0%	0	0.0%	3	3.3%	35	38.5%	53	58.2%
③	2	37	4.5	0	0.0%	0	0.0%	1	2.7%	18	48.6%	18	48.6%
④	4	8	4.3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	75.0%	2	25.0%

2024年度学習の達成度自己評価（児童教育学科）

児童教育学科DP

- ①（教育・保育に必要な専門性）教育・保育に必要な専門的な指導力を習得するとともに、それらを活用・実践する力を有する。
- ②（課題解決能力）教育・保育の課題解決に必要な思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力・人間関係調整能力等を有し、現場で実践できる。
- ③（豊かな人間性）教育的な情熱や使命感・倫理観をもち、社会の変化に対応しながら、理想の教育・保育を目指して探究し向上しようとする態度を有している。

2024年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	12	864	12.1	8	0.9%	5	0.6%	114	13.2%	529	61.2%	208	24.1%
②	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
③	5	431	8.0	4	0.9%	3	0.7%	71	16.5%	256	59.4%	97	22.5%

2024年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	14	1008	4.1	0	0.0%	5	0.5%	127	12.6%	601	59.6%	275	27.3%
②	4	315	4.3	0	0.0%	0	0.0%	25	7.9%	164	52.1%	126	40.0%
③	3	233	4.1	0	0.0%	4	1.7%	39	16.7%	128	54.9%	62	26.6%

2023年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	23	739	4.3	0	0.0%	5	0.7%	43	5.8%	447	60.5%	244	33.0%
②	10	188	4.3	0	0.0%	2	1.1%	11	5.9%	101	53.7%	74	39.4%
③	2	50	4.3	0	0.0%	0	0.0%	2	4.0%	33	66.0%	15	30.0%

2023年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	21	371	5.4	1	0.3%	0	0.0%	16	4.3%	187	50.4%	167	45.0%
②	4	32	4.5	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	50.0%	16	50.0%
③	3	74	4.3	0	0.0%	0	0.0%	2	2.7%	45	60.8%	27	36.5%

2024年度学習の達成度自己評価（生活科学科：生活福祉専攻）

生活科学科生活福祉専攻DP

- ①（専門的知識・技能）介護福祉及び医療・福祉事務に関する実践的かつ体系的な専門的知識と技能を修得している。
- ②（主体的・創造的な課題解決能力）修得した専門的知識と技能を活かして、地域社会の実態を踏まえ、主体的・創造的に貢献する能力と意識をもっている。
- ③（人間関係形成力とコミュニケーション能力）倫理観と責任感をもち、コミュニケーション能力と協働性を有し、多様な問題に臨む社会人としての態度を身につけている。

2024年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	45	3.9	0	0.0%	0	0.0%	9	20.0%	30	66.7%	6	13.3%
②	2	7	4.1	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	4	57.1%	2	28.6%
③	1	4	3.8	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%

2024年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	40	5.7	2	5.0%	1	2.5%	5	12.5%	30	75.0%	2	5.0%
②	4	15	4.1	0	0.0%	1	6.7%	2	13.3%	7	46.7%	5	33.3%
③	1	4	4.3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%

2023年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	64	6.7	3	4.7%	0	0.0%	10	15.6%	50	78.1%	1	1.6%
②	6	46	4.9	1	2.2%	0	0.0%	7	15.2%	33	71.7%	5	10.9%
③	1	8	3.8	0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%	6	75.0%	0	0.0%

2023年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	43	4.0	0	0.0%	0	0.0%	4	9.3%	35	81.4%	4	9.3%
②	5	25	4.0	0	0.0%	0	0.0%	4	16.0%	16	64.0%	5	20.0%
③	2	13	3.9	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	10	76.9%	1	7.7%

2024年度学習の達成度自己評価（生活科学科：食物栄養学専攻）

生活科学科食物栄養学専攻DP

- ①（食物・栄養に必要な専門性）健康の基盤となる食物と栄養に関する専門的な知識と技能を修得し、時代と社会の要請に応える力を有する。
- ②（課題解決能力）修得した食に関する知識と技能を活かし、地域や現代社会の食に関わる身近な課題を見出し、それを解決に導くために求められる能力を有する。
- ③（豊かな人間性）食に関する幅広い知識・興味・関心に基づき、人が健全な食生活を送るために、他者と目的を共有し、協働できるように自らを高めることができる。

2024年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	14	269	6.0	2	0.7%	17	6.3%	54	20.1%	108	40.1%	88	32.7%
②	1	17	4.1	0	0.0%	0	0.0%	5	29.4%	5	29.4%	7	41.2%
③	2	4	4.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%

2024年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	134	4.1	0	0.0%	4	3.0%	25	18.7%	62	46.3%	43	32.1%
②	3	29	4.3	0	0.0%	0	0.0%	4	13.8%	13	44.8%	12	41.4%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2023年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	8	171	5.1	1	0.6%	5	2.9%	16	9.4%	94	55.0%	55	32.2%
②	6	107	4.3	0	0.0%	1	0.9%	12	11.2%	51	47.7%	43	40.2%
③	6	48	4.4	0	0.0%	0	0.0%	4	8.3%	21	43.8%	23	47.9%

2023年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	7	139	4.3	0	0.0%	1	0.7%	15	10.8%	70	50.4%	53	38.1%
②	2	41	4.3	0	0.0%	0	0.0%	4	9.8%	20	48.8%	17	41.5%
③	2	43	4.3	0	0.0%	0	0.0%	4	9.3%	23	53.5%	16	37.2%

2024年度学習の達成度自己評価（教養学科）

教養学科DP

- ①（専門的知識や技能）現代社会に求められる知識及び技能を活用する実践力と、情報を収集・分析・発信する情報活用能力を身につけている。
- ②（コミュニケーション能力）他者に共感し、コミュニケーションスキルを活かして行動する能力を身につけている。
- ③（地域・グローバル社会への理解）地域社会とグローバル社会への深い理解のうえに、広い視野に立った社会性を身につけている。

2024年度入学1年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	11	461	4.2	0	0.0%	2	0.4%	41	8.9%	270	58.6%	148	32.1%
②	2	87	4.2	0	0.0%	1	1.1%	8	9.2%	50	57.5%	28	32.2%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2024年度入学1年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	13	304	4.2	0	0.0%	5	1.6%	23	7.6%	177	58.2%	99	32.6%
②	4	146	4.1	0	0.0%	0	0.0%	17	11.6%	93	63.7%	36	24.7%
③	0	0	0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2023年度入学2年生（前期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	9	165	5.1	1	0.6%	1	0.6%	14	8.5%	117	70.9%	32	19.4%
②	2	71	4.1	0	0.0%	1	1.4%	4	5.6%	52	73.2%	14	19.7%
③	6	126	4.0	0	0.0%	2	1.6%	11	8.7%	92	73.0%	21	16.7%

2023年度入学2年生（後期）

DP	科目数 (講義別)	総回答者	平均 回答	①ほとんど達成 できなかった		②あまり達成 できなかった		③最低限 達成できた		④おおむね 達成できた		⑤十分 達成できた	
①	10	95	4.2	0	0.0%	0	0.0%	8	8.4%	61	64.2%	26	27.4%
②	3	58	4.2	0	0.0%	0	0.0%	3	5.2%	42	72.4%	13	22.4%
③	5	31	4.1	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	25	80.6%	5	16.1%

2024 年度授業評価アンケートの結果に基づき作成された学生カルテ(例示:2024 年度 2 年生分)

2024 年度前期授業評価 (2023 年入学 2 年)				Q1. 欠席回数					Q2. 講義要領					Q3. 予習・復習					Q4. 授業内容理解					Q5. 授業態度					Q20. 達成度 (自己評価)					
学籍番号	学生氏名	科目番号	科目名	①欠席なし	②1回	③2回	④3回	⑤4回以上	①全く聴んでいない	②あまり聴んでいない	③どちらともいえない	④おおむね聴んだ	⑤十分に聴んだ	①全くしていない	②あまりしていない	③どちらともいえない	④おおむねやった	⑤十分にやった	①全くできていない	②あまりできていない	③どちらともいえない	④おおむねできた	⑤十分にできた	①悪い	②どちらかというくらい悪い	③どちらともいえない	④どちらかというくらい良い	⑤良い	①ほとんど達成できなかった	②あまり達成できなかった	③どちらともいえない	④おおむね達成できた	⑤十分に達成できた	
		1101	保育内容（健康）の指導法	○					○					○					○						○								○	
		1104	教育課程・保育計画の意義と編成・評価		○				○					○					○						○								○	
		1107	理科指導法	○					○					○					○						○								○	
		1111	体育講義	○					○					○					○						○								○	
		1112	幼児と環境	○					○					○					○						○								○	
		1114	教育相談		○				○						○				○						○								○	
		1117	算数		○				○					○					○						○								○	
		1120	体育		○				○						○				○						○								○	
		1123	子どもの食と栄養	○					○						○				○						○								○	
		1125	生活	○					○						○				○						○								○	
		1128	子どもと音楽Ⅲ		○				○								○							○									○	
		1132	社会的養護Ⅱ	○					○						○				○						○								○	
		1135	保育の方法・技術	○					○						○				○						○								○	
		1137	保育所実習Ⅱ指導	○					○						○				○						○								○	
		1138	小学校教育実習指導	○					○						○				○						○								○	
		1139	幼児と人間関係		○				○						○				○						○								○	
		1142	外国語	○					○						○				○						○								○	
		1147	施設実習Ⅰ指導	○					○						○				○						○								○	
		1148	子ども家庭支援論		○				○						○				○						○								○	